

Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность» . Перми

Утвержден:
Общим собранием трудового коллектива
МАУ ДО ЦДТ «Юность»
протокол № 1 от 11.03.2019г.

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ЦДТ «Юность»
Т.В. Воробьева



Отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми
(за период с 01.01.2018 по 31.12. 2018 г.)

Получен 19.04.2019г.
С.И.Назина
мл. спец. ЖСП ДО

г. Пермь, 2019

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» города Перми
Краткое наименование УДО	МАУ ДО ЦДТ «Юность»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Телефон/факс	229-25-10; 222-89-96
Сайт/e-mail	http: unost-perm.ru/ E-mail – centr_unost@mail.ru
Дата основания	1973
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59 Л 01 № 0003487, регистрационный номер 5572 от 22.09.2016г., срок действия бессрочно
ФИО руководителя	Воробьева Татьяна Викторовна
ФИО заместителей руководителя.	Козлова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Клюкина Елена Владимировна, заместитель директора по управлению персоналом; Соларев Владимир Игоревич, заместитель директора по административно-хозяйственной части.
Юридический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д.16
Фактический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д.16;
Адреса структурных подразделений	614067, г.Пермь, ул. Ветлужская, д.62, клуб по месту жительства «Заречный»; 614097, г. Пермь, ул. Желябова, д.11, кв.184, клуб по месту жительства «Алёнушка»; 614068, г.Пермь, ул. Якуба Коласа, д. 10, клуб по месту жительства «Альф»; 614097, г. Пермь, ул. Пожарского, д.11, кв. 1-2, клуб по месту жительства «Вега»; 614081, г.Пермь, ул. Блюхера, д.7, кв. 3, клуб по месту жительства «Затейник»; 614008, г.Пермь, ул. Екатерининская, д. 220, клуб по месту жительства «Огонек»; 614086, г.Пермь, ул. Рабочая, д.3, клуб по месту жительства «Радуга»; 614094, г.Пермь, ул. Мильчакова, д. 28, клуб по месту жительства «Спутник».
Учредитель:	Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17.

Центр детского творчества «Юность» Дзержинского района города Перми является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования, в котором получают образовательные услуги более 5 тысяч обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. МАУ ДО ЦДТ «Юность» - единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в Дзержинском районе г. Перми, что обеспечивает учреждению устойчивую конкурентную позицию.

Благоприятное местоположение учреждения (в центре района), близость транспортного сообщения, наличие клубов по месту жительства обеспечивают доступность Центра детям и подросткам, живущим не только близи от основного здания, но и в отдаленных микрорайонах.

Улучшающаяся демографическая ситуация, повышение интереса со стороны потребителя, интенсивная застройка района, способствуют ежегодному увеличению количества обучающихся, снимают риск невыполнения муниципального задания в части объема предоставляемых услуг (в количественных показателях). Исполнение муниципального задания обеспечивает стабильное финансовое положение учреждению.

Предоставление ребенку одной образовательной услуги на бюджетной основе в соответствии с Положением о системе электронного учета услуг дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования администрации г. Перми (утверждено постановлением администрации г. Перми от 17.12.2015 г. № 1076) позволяет расширять спектр платных услуг, увеличивая объем внебюджетных финансовых поступлений. Вместе с тем, снижение платежеспособности населения ставит образовательную организацию перед необходимостью снижать стоимость предоставляемых услуг, что негативно сказывается на общем финансовом положении учреждения.

Поддержка на федеральном, региональном и муниципальном уровнях инновационных проектов педагогического коллектива ЦДТ «Юность»: «ТехноБум» (развитие технического творчества), «Лаборатория безопасности» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), «Милосердие» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами) позволила развить новые направления деятельности, повысить эффективность образовательного процесса и закрепить положительный имидж учреждения не только в муниципальном районе, но и в городе Перми.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива Центра была направлена на реализацию проектных линий Программы развития МАУ ДО ЦДТ «Юность» «Шаг в будущее», создание условий для развития личностных и творческих способностей детей, их успешную самореализацию в выбранных видах деятельности и общении, формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Приоритетными задачами педагогического коллектива Центра являлись улучшение качества дополнительных образовательных услуг, 100% выполнение показателей муниципального задания.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ «Юность» строится в соответствии с режимом работы, образовательной программой Центра, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» регламентируется локальными нормативно-правовыми документами:

1. Правила приема, перевода и отчисления учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Юность»;
2. Правила внутреннего распорядка учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Юность»;
3. Образовательная программа МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
4. Учебный план МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
5. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
6. Расписание занятий коллективов МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
7. Положение об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
8. Положение о профессиональных пробах;
9. Положение о краткосрочных курсах.

Творческие объединения МАУ ДО ЦДТ «Юность» располагаются в помещениях Центра, клубов по месту жительства, ОУ Дзержинского района в соответствии с лицензией. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по программам, направленным на социальную адаптацию обучающихся. Образовательный процесс в Центре детского творчества «Юность» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план включает 36 учебных недель, определяет направленность дополнительных общеобразовательных программ, их наименование, год обучения, количество групп, численный состав учащихся в каждой группе, количество часов в неделю на учебную группу, всего часов на учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Центр детского творчества «Юность» работает в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время МАУ ДО ЦДТ «Юность» работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул на базе Центра и структурных подразделений организовываются лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий творческих объединений утверждается директором МАУ ДО «ЦДТ «Юность». Изменение расписания занятий в течение учебного года допускается по уважительным причинам и оформляется распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основной формой организации учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут для учащихся 1-11

классов, для дошкольников – 35 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях детей.

В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения. Педагоги применяют разнообразные формы организации учебного процесса: аудиторные занятия, эвристические лекции, беседы, тренинги, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленеры, концерты, выставки, квесты, конкурсы, фестивали, экспедиции, туристические походы и сплавы.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ «Юность» подразделяется на 3 периода:

- *Организационный период* - начальный период учебного года.
- *Основной период* предполагает реализацию общеобразовательных программ, планов деятельности объединений, Центра детского творчества.
- *Итоговый период* - завершающий этап учебного года.

В Центре реализуется 3-х уровневая модель образовательного процесса личностно-ориентированного развития. В основе модели лежит разноуровневый подход к процессу становления творческой личности. _

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество прописывается в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся. Реализуемые в Центре программы методически и дидактически обеспечены. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Прием учащихся в учреждение осуществляется на добровольном желании детей в соответствии с «Правилами приема, перевода и отчисления учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность», которые регламентируют порядок набора учащихся в творческие коллективы. Набор учащихся осуществляется в учреждении с 15 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Прием детей ведет комиссия, в которую входят специалисты всех направлений деятельности Центра. Зачисление учащихся в учебные группы на бюджетной основе осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка, договора между ЦДТ «Юность» и родителями в рамках муниципального задания.

Учебные группы формируются по мере наполняемости. Оптимальное количество детей в группах: 11-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае наличия свободных мест. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием учащихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг.

Организация образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДТ «Юность» базируется на применении следующих подходов: **системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного.**

Системно-деятельностный подход – интегрирует системный (И.Я.Лернер, Г.Д.Кириллова, В.И.Загвязинский) и деятельностный (В.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.) подходы.

Развитие личности ребенка происходит в процессе созидательной, творческой деятельности, ориентированной на зону ближайшего развития (Л.С.Выготский), требующей от ребенка интеллектуального напряжения, способности преодолевать трудности, ставящей его в

позицию субъекта, вооружающей его способами универсальных умственных действий (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования.

Компетентный подход в образовании предполагает не просто усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, а комплексное овладение ими как способом самостоятельного решения жизненных и профессиональных проблем (задач). На первый план выходит умение использовать полученные знания, опыт, сформированные ценностные ориентиры в разных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределенности (И.А. Зимняя, Э.Ф. Зеер, О.Е. Лебедев, А.В. Хуторской).

Система образования ориентирована, прежде всего, на формирование компетенций как способности мобилизовать и преобразовывать знания, умения, навыки в результат в конкретной сфере деятельности.

Под *личностно-ориентированным подходом* (Е.В. Бондаревская, О.С. Газман, Э.Н. Гусинский, Е.И. Казакова, Т.В. Машарова, В.В. Сериков, Е.Н. Степанов, Ю.И. Турчанинова, А.В. Хуторской, И.С. Якиманская и др.) понимается методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности (Е.Н. Степанов).

Индивидуализация предполагает изменение позиции ученика – он становится субъектом, активным в выборе содержания своего образования; предусматривает построение индивидуальных образовательных программ (Т.М. Ковалева).

Таким образом, на первый план в деятельности педагогов ЦДТ «Юность» выходят ***принципы системности, практикоориентированности, активности личности, субъектности, индивидуализации образования.*** Специфика деятельности педагога дополнительного образования заключается в том, что он, опираясь на обозначенные *принципы*, обеспечивает организацию образовательной среды для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов и проектов, оказывает помощь каждому ребенку в реализации индивидуальной образовательной траектории, т.е. реализует себя как педагог с тьюторской позицией.

Широко применяются педагогами ЦДТ «Юность» в учебном процессе технологии личностно-ориентированного обучения: технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов); коллективный способ обучения; педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; проблемное обучение; игровые технологии; технологии развивающего обучения; Особое место занимают медийные технологии (обучение с помощью игровых симуляторов, через активные аудиовизуальные тесты, при которых возможно визуально увидеть последствия своей ошибки, через погружение в мир видеоигр.)

Система оценивания образовательных результатов, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся фиксируются в дополнительных общеобразовательных программах, в соответствии с утвержденной в Центре моделью мониторинга деятельности. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики. Аттестация учащихся проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и других форм в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;

Основная деятельность педагогического коллектива Центра – реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных дополнительных программ, обеспечивающих потребности и запросы различных категорий обучающихся в познании и личностном развитии. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений,

навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Анализ особенностей образовательного процесса, реализуемого в ЦДТ «Юность» позволил определить его сильные и слабые стороны. Так, к сильным сторонам можно отнести следующие аспекты:

1. Многообразие видов и направлений деятельности (реализация 113 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей).
2. Результативно работают детские художественные коллективы, среди которых *пять образцовых*.
3. К достоинствам Центра также можно отнести ценный опыт организации досуговой деятельности; работу с детьми группы риска и социально опасного поведения; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; проведение профессиональных проб, краткосрочных курсов.
4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей.
5. Свободу выбора детьми образовательной программы и педагога.
6. Высокий уровень предъявления качества результата ЦДТ «Юность» на региональном, всероссийском и международном уровнях. В 2017 году 2493 учащихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Проблемы обусловлены следующими обстоятельствами:

1. Тотальность учета и контроля посещаемости детьми учебных занятий через электронную карту усиливает бюрократическую составляющую образовательного процесса и негативно влияет на его эффективность, риски финансовых возвратов бюджетных средств из-за невыполнения муниципального задания по различным (даже объективным) причинам.
2. Вхождение ребенка в образовательный процесс (как и отказ от образовательной услуги) может происходить в любое время в течение учебного года, что приводит к неполному освоению образовательной программы.
3. Рост рынка негосударственных дополнительных образовательных услуг.

В 2018 детям предлагались услуги по 6 направленностям дополнительных общеобразовательных программ: *художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное*.

Педагогический коллектив ЦДТ «Юность» успешно продолжил в 2018 году реализацию проектных линий программы развития «Шаг в будущее»:

1. Проектная линия «Твой выбор» (Система краткосрочных курсов)

Данная проектная линия отражает один из ведущих принципов программы «Шаг в будущее» - принцип индивидуального развития обучающегося, которое начинается с возможности попробовать себя в различных видах деятельности и сделать осознанный выбор в пользу той деятельности, которая в наибольшей степени соответствует индивидуальным образовательным потребностям ребенка. Отличительной особенностью краткосрочных курсов является их практикоориентированность и создание учащимися итогового продукта. В 2018 году реализовывалось 13 программ краткосрочных курсов технической и художественной направленности, которые освоили 573 учащихся.

2. Проектная линия «Профессиональный старт» (Система профессиональных проб и практик).

В 2018 году учащимся старших классов ОУ города было предложено 16 программ профессиональных проб.

Результаты деятельности по реализации данной проектной линии в отчетном году выражены в следующем:

- ✓ успешно апробирована институциональная программа организации системы профессиональных проб в МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
- ✓ создан банк методической продукции, программ и методических материалов по данному направлению;
- ✓ выпущен сборник программ и методических материалов;
- ✓ внедрены процедура и регламент взаимодействия с социальными партнерами по проведению профессиональных проб;
- ✓ сертификаты о прохождении профессиональных проб в 2018 году получили 632 учащихся.

3. Проект «Детская дорожная академия» (деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).

Учреждение является методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. При поддержке Отдела ГБДД Управления МВД России по городу Перми ЦДТ «Юность» в 2017 г. были подготовлены материалы и оформлена заявка на участие в реализации федерального проекта «Лаборатория безопасности». Учреждение успешно прошло конкурсный отбор и в июне 2018 года ЦДТ «Юность» был вручен мобильный центр «Лаборатория безопасности» – брендированное транспортное средство для проведения выездных занятий на базе образовательных учреждений. «Лаборатория безопасности» размещается в автомобиле «Форд Транзит», внутри которого находится оборудование, необходимое для занятий, предназначенное для моделирования дорожных ситуаций. В июне 2018 года учреждению присвоен статус инновационного по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На сегодняшний день это единственный в Пермском крае инновационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С сентября 2018 года педагогический коллектив Центра приступил к реализации проекта «Детская дорожная академия» в рамках федерального проекта «Лаборатория безопасности». Проект предполагает организацию и проведение выездных интерактивных занятий и мероприятий в ОУ г. Перми с использованием мобильного центра «Лаборатория безопасности». Обучение предусматривает моделирование дорожных ситуаций и опасных «ловушек» на интерактивных теоретических и практических занятиях и осуществляется по 5-ти образовательным блокам: «Двухколесный транспорт», «Пешеходы», «Пассажиры», «Первая помощь», «Водители».

Участниками проекта с сентября по декабрь 2018 года стали 3522 школьника Перми и Пермского края.

4. Проект «Дети безграничных возможностей» (Создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья).

Проект представляет собой систему мероприятий, направленных на адаптацию и социализацию детей с ОВЗ через освоение ценностей культуры, участие в мастер-классах, выставках и фестивалях декоративно-прикладного творчества, средствами досуговой игровой деятельности и психологической поддержки педагога-психолога. Оказание педагогической помощи родителям детей с ОВЗ.

В 2018 году в контингенте обучающихся ЦДТ «Юность» детей с ограниченными возможностями здоровья занималось 131 человек, что на 1,2% больше, чем в предыдущем году. Это дети с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с синдромом аутизма, болезнью Дауна, с ДЦП. С детьми работали 17 педагогов, которые осуществляли деятельность в рамках институциональной программы «Дети безграничных возможностей», цель которой создание благоприятных условий для успешного развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями, их адаптации в обществе. Эффективность деятельности в этом направлении подтверждается результатами диагностики уровня освоения детьми образовательных программ, достижениями учащихся в конкурсах, выставках детского творчества. В 2018 году 39 учащихся стали дипломантами Всероссийского фестиваля зимних фольклора «Сочельник», « Крещенские огни»- дипломантами Международного конкурса детского творчества «Сохраним пчелу- сохраним планету», .16-дипломантами открытого краевого фестиваля «Преодоление», 6- дипломантами краевого фестиваля-конкурса художественного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!».

5. Проект «ТехноБум» (Развитие детского технического творчества)

Детям предоставлялось пространство выбора краткосрочных курсов и долгосрочных программ в сфере моделирования и конструирования технических объектов и моделей. В 2018 году по данному направлению занималось 665 учащихся, что составляет 12,2% от общего контингента детей, что на 0,2% больше по сравнению с прошлым годом.

В процессе функционирования Центр детского творчества «Юность» постоянно стремится к расширению круга социальных партнеров. Выстроена система взаимодействия с органами местной власти, общественными объединениями, образовательными учреждениями, учреждениями высшего образования, предприятиями и другими организациями, что, безусловно, позволяет более эффективно решать образовательные задачи учреждения. Социальное партнерство продолжает осуществляться по следующим направлениям: развитие на базе образовательных учреждений творческих объединений; реализация досуговых программ для учащихся и населения Дзержинского района; содействие в формировании готовности школьников к профессиональному самоопределению; разработка и реализация разнообразных социально-значимых и творческих проектов; организация конкурсной и соревновательной деятельности; организация выставочной и концертной деятельности; проведение благотворительных акций; проведение методических мероприятий для педагогов района;



Характеристика контингента обучающихся

На 01.01. 2018г. дополнительные образовательные услуги получали 5259 ребенка, на 31.12.2018 г. – 5469 детей на бюджетной и платной основе.

На протяжении последних 3-х лет наблюдается увеличение количества учащихся, что объясняется востребованностью и качеством предоставляемых услуг, изменениями объема муниципального задания. На платной основе получали дополнительные образовательные услуги 264 учащихся, данный показатель стабилен по сравнению с прошлым периодом.

Распределение учащихся по направлениям деятельности

направленность программ	2017		2018	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
художественная	2977	57,4	2823	51,6
физкультурно-спортивная	843	16,2	970	17,7
социально-педагогическая	657	12,8	768	14,0
техническая	624	12,0	665	12,2
естественнонаучная	65	1,2	206	3,7
туристско-краеведческая	23	0,4	37	0,8
ИТОГО	5189	100	5469	100

По-прежнему наибольшая доля учащихся отмечается в детских объединениях художественной направленности. Наблюдается увеличение доли учащихся в группах естественнонаучной (на 2,5%), социально- педагогической (на 2,8%), физкультурно-спортивной(на 1,5%), технической(на 0,2%), направленности. В целом, по сравнению с предыдущим годом контингент учащихся увеличился на 280 детей.

Возрастной состав учащихся

	2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
3- 7 лет	177	3,4	97	1,7
7-11 лет	1866	36,1	1940	35,5
11-15 лет	1836	35,3	1927	35,3
15-18 лет	1310	25,2	1505	27,5
ИТОГО	5189	100	5469	100

Возрастной состав учащихся в отчетный период претерпел некоторые изменения. Можно отметить на протяжении последних трех лет положительную тенденцию увеличения количества детей в возрасте от 15 до 18 лет, в связи с реализацией инновационного проекта «Профессиональный старт». Доля девочек в контингенте учащихся по-прежнему стабильна: 53,5% девочек против 46,5% мальчиков.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество детей с **ограниченными возможностями здоровья с 71 до 131**, в связи с реализацией проектной линии «Дети безграничных возможностей» Программы развития ЦДТ «Юность» . Для детей с ОВЗ в дополнительных общеобразовательных программах предусматривается разноуровневость практической части занятий с учетом их индивидуальных возможностей, которая направлена на создание ситуации успеха, умения взаимодействовать со сверстниками и развития творческих способностей. Инклюзивное обучение позволяет этим учащимся не только успешно осваивать содержание программы, но и представлять результаты их освоения в рамках участия в выставках, конкурсах, фестивалях.

В образовательный процесс включены **категории детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке**: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -21чел.

Стабильна доля детей «группы риска» и СОП. В 2018 году в коллективах МАУ ДО ЦДТ «Юность» занималось 233 учащихся, что составляет 4,3 % от общего контингента учащихся (в 2017 г. – 4,7%).

В целом, тенденция сохранения количества учащихся объясняется стабильностью педагогического коллектива и востребованностью направлений деятельности.

Результативность участия учащихся в региональных, федеральных и международных конкурсах в сравнении за 3 года (победители и призеры)

Одним из важных показателей результативности деятельности педагогического коллектива по реализации дополнительных общеразвивающих программ являются победы учащихся в конкурсах разного уровня, смотрах, фестивалях, которые входят в число лучших достижений школьников Прикамья.

Год	Уровень достижений			Итого
	региональный, межрегиональный	федеральный	международный	
2015	113	321	109	543
2016	140	182	190	512
2017	579	829	515	1923
2018	605	840	531	1976

Стабильна доля призеров и победителей конкурсов регионального, межрегионального федерального и международного уровня.

В отчетный период удалось исправить негативную тенденцию снижения количества детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах, рост данного показателя составляет 1,37%. Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью возросла на 1,42%.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Центра детского творчества «Юность» является организация массовых мероприятий для учащихся и жителей Дзержинского района и города Перми. Так за отчетный период проведено 606 массовых мероприятий, в которых приняло участие 939 347 детей района и города.

Центр обеспечивает проведение традиционных мероприятий в рамках досуговой программы «Взаимодействие» для учащихся ОУ района: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «Февромарт», «Дни рождения классов», циклы тематических концертов, посвященные Дню Пожилого человека «Согреем Вашу душу теплом своих сердец», концертно - игровые программы ко Дню Матери, Дню знаний и др. В рамках образовательного проекта гражданско-патриотической направленности «Русский щит» успешно прошли 4 городских военно-исторические игры: «Уран», «Московский рубеж», «Битва за Кавказ», «Бастионы русской славы».

В феврале 2018 года в Центре совместно с поисковым отрядом «Кречет» г.Тюмень, была проведена торжественная церемония передачи смертных медальонов и исторических материалов родным солдат 243 стрелковой дивизии 29 армии Западного фронта. В 2018 году Центр детского творчества «Юность» отметил свой 45-летний юбилей. Юбилейные мероприятия шли в течение всего учебного года. Итогом цикла юбилейных мероприятий стал праздничный гала-концерт, который состоялся 13 марта 2018г в ПДНТ «Губерния». Праздник удался. Именно этими словами можно выразить ту бурю эмоций, которую испытали учащиеся Центра и гости! Деятельность педагогического коллектива была высоко оценена присутствующими на празднике представителями администрации города Перми, департамента образования администрации города Перми. В тесном сотрудничестве с МКУ ДО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» города Перми традиционно проводится ряд мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: фестиваль «Школьные спортивные клубы – территория образования, здоровья и спорта», спартакиада учащихся школ города «Битва школьных спортивных клубов», торжественное открытие и закрытие «Конкурса лучший организатор школьного спортивного клуба».

Плодотворно МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляет деятельность в организации конкурсного движения. Для активизации творческой деятельности структурными подразделениями традиционно организуется 25 районных, городских и открытых региональных творческих конкурсов, что способствует росту профессиональной компетентности педагогов и творческому развитию учащихся Центра, повышает имидж учреждения, его авторитет среди образовательных учреждений города Перми и края. Среди районных конкурсов особое место занимает Чемпионат интеллектуальных игр школьных команд образовательных учреждений. В чемпионате Дзержинского района, состоящим из пяти отдельных игровых дней приняли участие 16 команд 3 -4 классов, 22 команды 5-7 классов и 16 команд 8-11 классов ОУ.21-22 февраля 2018 года успешно прошел городской литературно-поэтический конкурс «Мой отчий край ни в чём не повторим!». На конкурс было заявлено 186 номеров. Конкурсанты представляли 106 дошкольных учреждений города Перми, 78 школ и гимназий, 2 учреждения дополнительного образования. Конкурс патриотической песни "Достояние республики" проведен 22, 23 марта 2018 года, тема конкурса - «Много профессий хороших и важных». В конкурсе приняли участие более 200 участников в различных возрастных категориях, было представлено 143 концертных номера в номинациях «Хоры», «Ансамбли», «Солисты». Участники конкурса - городские и краевые учреждения образования и культуры. Традиционными мероприятиями ЦДТ «Юность» являются новогодние представления. Детям района и города были представлены театрализованные - игровые программы «Под счастливой звездой», «В гостях у Дружка» конкурсно – игровая

программа «Вокруг света». Педагогами-организаторами и учащимися коллективов Центра было сыграно 64 представления, которые посмотрели более 4,5 тысяч детей. В процессе подготовки создавались временные творческие группы, которые воплощали новогодние идеи и сценарии, используя весь материальный, технический, творческий потенциал учреждения.

Центр «Юность» является организатором городского фестиваля новогодних игровых программ и театрализованных представлений образовательных учреждений г. Перми «Новогодний серпантин–2019» Прошедший фестиваль-конкурс выявил востребованность новогодних представлений и игровых программ в образовательных учреждениях г. Перми. В конкурсе приняли участие 9 команд из 8 учебных заведений и учреждений дополнительного образования: МАОУ ПККК, МАУ ДО ЦДТ «Антей», МАУ ДО ЦДТ «Сигнал», МАУ ДО ЦДТ «Юность», МАУ ДО ЦДТ «Юность», клуб «Огонек», ФГБОУ ВО ПГИК (Краснокамск), ФГБОУ ВО ПГИК (Пермь). Каждый творческий коллектив стремился создать незабываемое зрелище. Украшением праздников стали выступления хореографических и вокальных детских коллективов образовательных учреждений. Организаторы, сценаристы и режиссёры праздников разработали оригинальные новогодние сказки с использованием современной речевой стилистики, музыкального материала, найдены интересные режиссерские приёмы и сценические решения. Опыт по организации и проведению новогодних праздников был обобщен на семинаре, прошедшем сразу после Конкурса.

1.3. Система управления учреждения

Система управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» в 2018 году не претерпела существенных изменений, включает в себя:

- Управление образовательным процессом;
- Управление инновационными процессами;
- Управление персоналом;
- Управление финансами;
- Управление имущественным комплексом

В основу управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» положены следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р);
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;
- Устав;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г. Перми.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета
- заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении Коллективного договора.

Компетенция Наблюдательного совета

- контроль за квартальными и годовыми бухгалтерскими отчетами;
- обсуждение планов финансово-хозяйственной деятельности;
- внесение изменений в планы ФХД;
- отчет о деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми и об использовании имущества; - изменения в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми;
- контроль за расходованием внебюджетных средств.

Компетенция Педагогического совета.

- утверждение дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- разработка и принятие программы развития Учреждения;
- утверждение системы внутренней оценки качества образования;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность, организацию психолого-педагогического сопровождения; порядок оказания платных образовательных услуг;
- рассмотрение педагогических и методических вопросов в организации учебно-воспитательного процесса;
- распространение передового педагогического опыта.
- о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.

Компетенция Методического совета.

- анализ результатов образовательной деятельности;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ;
- обсуждение и утверждение учебно-методических пособий, дидактических и других видов методической продукции;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение и распространение опыта работы педагогов;
- организация инновационной деятельности в Учреждении;

- разработка положений о проведении конкурсов, фестивалей и т.д.;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов,
- организации диагностических и мониторинговых исследований, разработке новых технологий, стратегических направлений деятельности Учреждения, изучение социальных запросов;
- организация издательской деятельности.

Заместитель директора по финансовой деятельности – организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности Учреждения, контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организация учебно-воспитательного процесса и качество выполнения учебных планов и программ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части -организация хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, охрана и безопасность труда, выполнение предписаний контрольных органов.

Заместитель директора по управлению персоналом – создание условий для повышения квалификации педагогических работников, их карьерного роста, привлечение молодых специалистов, развитие корпоративной культуры Учреждения. Организация образовательного досуга педагогов.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2018 г.

Направленность программ	Всего	Количество программ		
		долгосрочные	КСК	профпробы
художественная	58	52	1	5
техническая	17	7	3	7
физкультурно-спортивная	20	20	0	0
социально-педагогическая	13	9	0	4
естественнонаучная	4	4	0	0
туристско-краеведческая	1	1	0	0
ИТОГО	113	93	4	16

В программном поле в основном преобладают программы художественной (51,3%), физкультурно-спортивной (17,7%) и технической (15%) направленности. В отчетном году принято к реализации 4 новые долгосрочные модифицированные дополнительные общеразвивающие программы: «Звездочет» (астрономия), «Судомоделирование», «3D-мастерская», «Волейбол», 3 краткосрочные программы профессиональных проб: «3D-дизайнер», «Мастер ногтевого сервиса», «Испектор ГБДД». В целом банк программ в 2018 году обновился на 6 единиц.

Анализ качества подготовки учащихся в динамике за три года

Период	Всего учащихся	Количество учащихся, посетивших 100% занятия по дополнительным программам	Количество детей с 14 до 17 лет	Количество программ естественнонаучной, социальной, технической направленности	Количество программ профессиональных проб
2016	5077	4794	1171	26	7
2017	5189	4926	1681	28	13
2018	5469	5205	1977	34	16

Образцовые коллективы МАУДО ЦДТ «Юность»

№	Наименование кол-ва	Дата присвоения	Период действия документа	кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Театр моды «Фантазия»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	77	Андреева А.А.
2	Эстрадная студия «Школьный секрет»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	56	Иванцова С.Ю.
3	Ансамбль народного танца «Задоринка»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	91	Кобзаренко Т.Н., Буховец Г.А.
4	Театр-студия «Красный цветок»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020	136	Такташкин Д.А.
5	Танцевально-спортивный клуб «Этуаль»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-303 от 21.03.2017	До 2022	87	Гун Ю.В.

Результативность участия учащихся в региональных, федеральных и международных конкурсах в сравнении за 3 года (победители и призеры)

Год	Уровень достижений		Итого
	федеральный	международный	
2016	182	190	372
2017	829	515	1344
2018	840	531	1371

Достижения учащихся, ставших дипломантами и лауреатами всероссийских и международных конкурсов в 2018 году

Направление	Российский уровень		Международный уровень	
	участников	победители призеры	участников	победители призеры
техническое	5	1	0	0
физкультурно-оздоровительное	121	108	0	0
социально-педагогическое	23	18	0	0
художественное	733	714	531	531

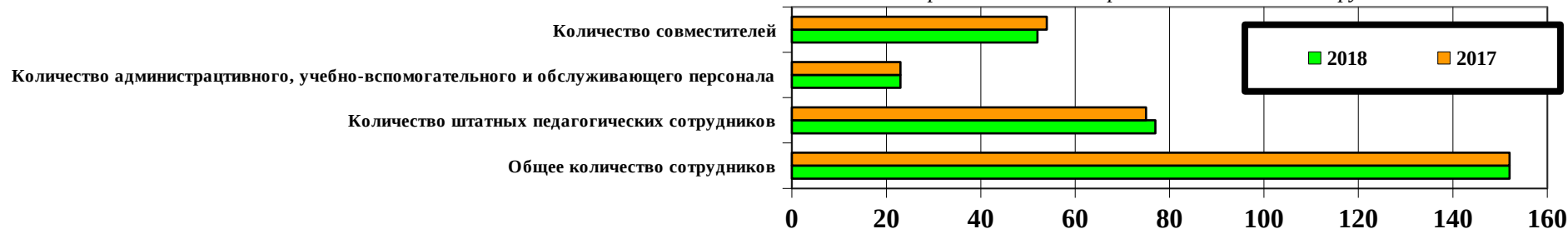
В отчетном году доля призеров и победителей конкурсов федерального и международного уровня стабильна по сравнению с предыдущим годом. В 2018г учащиеся коллектива «Робототехника» успешно выступили на Всероссийском конкурсе «Робофест».

1.5.Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Анализ уровня укомплектованности МАУ ДО ЦДТ «Юность» кадрами

В МАУ ДО ЦДТ «Юность» создан стабильный, конкурентоспособный коллектив из 152 сотрудников. Из них: штатные педагогические работники – 77 человек, что составляет 51% от общего числа сотрудников, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека (15%), внешние совместители – 52 человека (35%).

Сравнительная диаграмма численности сотрудников за 2017 и 2018 гг.



Сравнив количественные показатели за 2017 и 2018 гг., в Учреждении прослеживается сохранение общего числа работников (152 человека), сокращение числа внешних совместителей и увеличение числа штатных педагогических сотрудников на 1,3%, обусловленное тем, что в 2018 году 2 педагогических работника из числа совместителей были приняты в штат.

Укомплектованность МАУ ДО ЦДТ «Юность» педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом составляет 100%, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Работа с персоналом в учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами, приведенными ниже:

1. Устав МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми (новая редакция);
2. Коллективный договор;
3. Положение о педагогическом совете;
4. Положение об общем собрании работников;
5. Положение о методическом совете МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
6. Положение о мониторинговой службе МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
7. Положение о структурном подразделении МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
8. Правила внутреннего трудового распорядка;
9. Должностные инструкции;
10. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности, связанные с выполнением вспомогательных функций;
11. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
12. Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах;
13. Положение о системе морального и материального стимулирования работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
14. Положение «О почетной грамоте МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
15. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
16. Положение о корпоративной культуре МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
17. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

19. Положение о порядке доступа педагогических работников у информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
20. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения дополнительного образования;
21. Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
22. Положение об обработке и защите персональных данных.

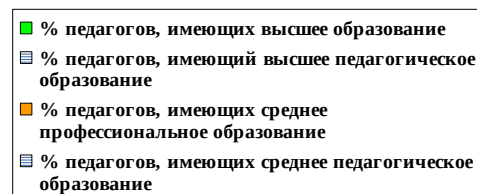
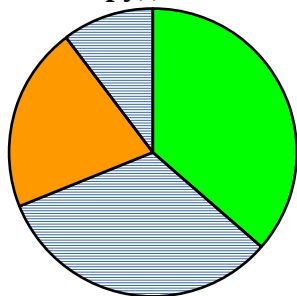
Как результат, в коллективе четко выстроена система трудовых отношений, сформирована позитивная корпоративная культура, создана эффективная система морального и материального стимулирования, обеспечены оптимальные условия труда для каждой категории сотрудников.

Уровень образования педагогического состава

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Юность» (100%) имеют профессиональное образование, позволяющее им заниматься образовательной деятельностью, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

Из общего числа штатных педагогических сотрудников учреждения имеют высшее образование 55 человек (71,4%), из них 25 человек (32,5%) – высшее образование педагогической направленности, среднее профессиональное образование имеют 22 человека (28,6%), из которых 8 человек (10,4%) имеют дипломы о получении среднего профессионального образования педагогической направленности.

Доля педагогических сотрудников с высшим и средним профессиональным образованием



Высокий показатель по пунктам «Процент педагогов, имеющих высшее образование» и «Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование» обусловлен приемом на работу молодых специалистов, имеющих высшее педагогическое образование и получением педагогами ЦДТ «Юность» второго высшего образования к уже имеющемуся среднему профессиональному.

Также на рост показателей положительно влияет партнерство МАУ ДО ЦДТ «Юность» с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, в рамках которого в 2018 году получил степень «Магистра» 1 человек, 3 человека проходят обучение по магистерской программе.

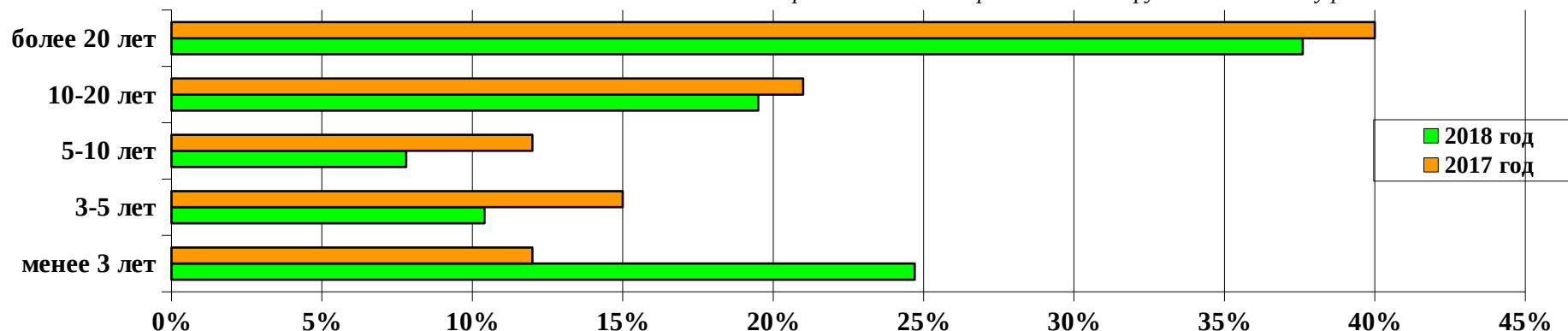
Анализ педагогического состава по стажу

В МАУ ДО ЦДТ «Юность» в 2018 году имеют стаж работы:

- менее 3 лет – 19 педагогов (24,7%),

- от 3 до 5 лет – 8 человек (10,4%),
- от 5 до 10 лет – 6 педагогов (7,8%),
- от 10 до 20 лет – 15 педагогов (19,5%),
- более 20 лет – 29 педагогов (37,6%).

Сравнительная диаграмма доли сотрудников по стажу работы за 2017 и 2018 гг.



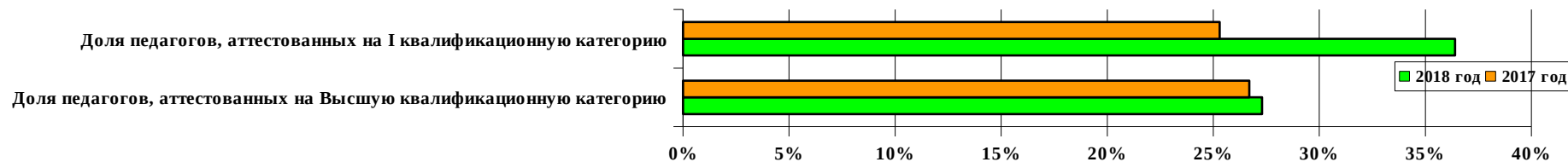
В сравнении с предыдущим отчетным периодом (2017 год) в 2018 году отмечается рост числа специалистов со стажем менее 3 лет на 12,7%. Наблюдается незначительное сокращение доли педагогов со стажем 3-5 лет, 5-10 лет, 10-20 лет, более 20 лет на 4,6%, 4,2%, 1,5% и 2,4% соответственно.

В 2016 году была выявлена проблема с привлечением в учреждение молодых специалистов, показатель абсолютного прироста численности молодых специалистов равнялся 0 на протяжении 3-х лет. Для решения сложившейся проблемы была разработана проектная линия «Кадровое обновление», вошедшая в Программу развития МАУ ДО ЦДТ «Юность» «Шаг в будущее» на 2017-2020 гг. В ходе реализации проектной линии «Кадровое обновление» были достигнуты следующие результаты: в течение 2017 года повысилась доля молодых специалистов на 4%, а за 2018 год данный показатель возрос на 12,7%. Данные показатели подтверждают эффективность методов работы по привлечению молодых специалистов.

Показатели прохождения аттестации педагогов

В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) на дату проведения самообследования 100% педагогов учреждения, подлежащих аттестации, аттестованы на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Из них 21 педагог (27,3%) имеет высшую квалификационную категорию, 28 педагогов (36,4%) – первую квалификационную категорию.

Сравнительная диаграмма доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2017 и 2018 гг.



В сравнении с показателями за 2017 год в 2018 году отмечен рост доли педагогов, аттестованных на Высшую и I квалификационную категорию, на 0,6% и на 11,1% соответственно. Рост показателей иллюстрирует результативность и эффективность методов работы с педагогическими кадрами в рамках реализации проектной линии «Кадровое обновление» Программы развития ЦДТ «Юность».

13 сотрудников педагогического коллектива ЦДТ «Юность» отмечены государственными и отраслевыми наградами. Из них звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, «Почетный работник высшего профессионального образования» - 1, «Почетный работник общего образования» - 8, «Отличник народного просвещения» - 2.

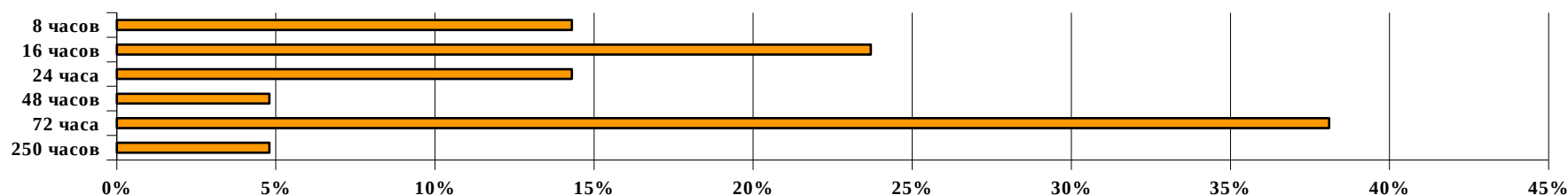
Повышение квалификации педагогических сотрудников

Одной из важных форм совершенствования педагогического мастерства в ЦДТ «Юность» остается обучение на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки.

В 2018 году повысили свою квалификацию 21 педагог, что составило 27,3% от общего числа штатных педагогических сотрудников.

Обучение осуществлялось на базе следующих учреждений: КЦХТУ «Росток», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Международный университет фитнес индустрии, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РСОО «Федерация танцевального спорта Пермского края», НИУ «Высшая школа экономики», ООО «УМЦ «Диалог-Эксперт», ГБП ОУ «Иркутский областной колледж культуры», АГОО «Творческие театральные мастерские», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет», ФГБОУВО «Российский государственный институт сценических искусств» (г. С-Петербург).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) в 2018 г.



Как видно из диаграммы, наибольший интерес вызывают у педагогов курсы, рассчитанные на 72 часа. Курсы с данной учебной нагрузкой посетило 38,1% педагогов из общего числа обучавшихся. Проявленный интерес вызван высоким качеством обучения и большим объемом учебного материала¹. Курсы с учебной нагрузкой 16 часов посетило 23,7% педагогов. Активность посещения данных курсов

¹ Из опроса педагогических сотрудников МАУ ДО ЦДТ «Юность».

обусловлена доступной стоимостью, полнотой учебного материала и необходимостью наличия курсовой подготовки от 16 часов для прохождения процедуры аттестации².

Развитие кадрового потенциала учреждения

Принятый в июне 2017 года, проект «Кадровое обновление» в рамках программы развития МАУ ДО ЦДТ «Юность» «Шаг в будущее» на 2017-2020 гг. реализуется в Учреждении уже 1,5 года. Проект ориентирован на создание стабильного и творческого коллектива, создание условий для профессионального роста каждого педагога, привлечение молодых педагогов со средним и высшим педагогическим образованием, формирование устойчивой мотивации педагогов к освоению инновационных форм и методов обучения, мотивации к повышению своей квалификации и распространению своего педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах и т.д.

Устойчивость мотивации педагогов к повышению своего мастерства и результативности педагогической деятельности в учреждении обеспечивает также и система материального стимулирования. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется в рамках муниципального задания в пределах объема бюджетных средств на очередной финансовый год. Размеры стимулирующих выплат педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, определяются в соответствии с Положением о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МАУ ДО ЦДТ «Юность» комиссией по распределению стимулирующих выплат. Все сотрудники учреждения переведены на «эффективный контракт».

В ходе деятельности, направленной на развитие кадрового потенциала МАУ ДО ЦДТ «Юность» в 2018 году достигнуты следующие результаты:

- возросла численность штатных педагогических работников на 2,6%, в том числе молодых специалистов со средним профессиональным и высшим образованием на 12,7%.
- возросло число педагогов, успешно прошедших аттестацию на присвоение I (на 11,1%) и Высшей (на 0,6%) квалификационной категории.
- имеют высшее образование 71,4% педагогов от общего числа педагогических сотрудников.
- стабильна высокая доля педагогов (98%), мотивированных к трансляции своего педагогического опыта через проведение мастер-классов, открытых занятий и участие в семинарах, методических объединениях и научно-практических конференциях.
- повысилась до 85% доля педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии (информационные, медийные, проектные, проблемно-развивающие).

Вывод: Анализ педагогического состава по таким характеристикам как образование, повышение квалификации, стаж педагогической деятельности, аттестация педагогов показывает, что в МАУ ДО ЦДТ «Юность» создан конкурентноспособный, стабильный педагогический коллектив, включающий в себя как педагогов с большим педагогическим опытом и стажем, так и молодых специалистов с высоким уровнем образования и мотивацией к развитию своей профессиональной компетентности.

Также приведенные в разделе показатели демонстрируют успешность реализации проекта «Кадровое обновление» Программы развития МАУ ДО ЦДТ «Юность» «Шаг в будущее» на 2017-2020 гг.

² Из опроса педагогических сотрудников МАУ ДО ЦДТ «Юность».

Анализ учебно-методической, инновационной и информационной деятельности

В течение 2018 года в ЦДТ «Юность» активно велась учебно-методическая работа. Ее содержание включало в себя:

- описание, выявление и распространение педагогического опыта;
- пополнение банка дидактических и методических средств обучения, информационных материалов;
- методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;
- организацию обучения педагогов;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов.

При осуществлении учебно-методической деятельности активно использовались такие формы и методы работы как заседания методического совета, тематических педсоветов в отделах и методических объединений, психолого-педагогические семинары, работа временных творческих и проблемных групп, индивидуальные консультации, работа по самообразованию, открытые занятия и их анализ, взаимопосещение занятий и их анализ, педагогический мониторинг, разработка и выпуск методической продукции, участие в научно-практических конференциях, обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, организация и контроль внешней и внутренней курсовой подготовки педагогов, аттестация педагогических кадров, конкурсы профессионального мастерства, работа сайта учреждения, создание тематических групп в социальных сетях.

Основными формами осуществления учебно-методической работы являлись: индивидуальная, групповая, дистанционная.

Педагогические сотрудники в отчетный период (до мая 2018 года) продолжили работать над единой методической темой: «Повышение качества образования в условиях дополнительного образования». Результатами их деятельности являются:
- публикация в сборниках, журналах и сети Интернет 46 статей. По сравнению с количеством публикаций за 2017 год показатель увеличился на 15,2%;

- проведение научно-практической конференции МАУ ДО ЦДТ «Юность» «О результативности деятельности педагога дополнительного образования»;

- публикация сборника материалов научно-практической конференции МАУ ДО ЦДТ «Юность» «О результативности деятельности педагога дополнительного образования»;

- трансляция педагогического опыта сотрудников на конференциях, семинарах и методических объединениях различного уровня.

Наиболее значимыми мы считаем выступления на: краевой научно-практической конференции «Век живи – век учись: на пути созидания позитивного будущего дополнительного образования Пермского края»; презентационных площадках на августовских методических мероприятиях, проводимых МАОУ ДПО «Центр развития системы образования»; семинаре «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования» в рамках Педагогического моста, посвященного 100-летию дополнительного образования.

С сентября 2018 года единой методической темой Учреждения определена – «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства». Педагоги с интересом приступили к созданию проектов. Конкурс проектов педагогов МАУ ДО ЦДТ «Юность», выпуск сборника проектов запланированы на май 2019 года, поэтому результаты будут отражены в отчете самообследования за 2019 год.

Согласно индивидуальным планам саморазвития на 2018 год педагогами разработаны (изготовлены) следующие виды методических и дидактических материалов: карточки-задания, технологические карты, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия, методические пособия и разработки, диагностические материалы для учащихся, сценарии игровых воспитательных мероприятий, планы-конспекты открытых занятий, Положения о проведении городских соревнований и конкурсов, сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций и т.д.

Продолжают действовать методические обучающие семинары под руководством научного руководителя, доцента кафедры педагогики ПГГПУ, к.п.н. Липкиной Н.Г. Тематика семинаров соответствует единой методической теме, по которой работают педагоги, что позволяет более глубоко, комплексно погрузиться в данную тему.

ЦДТ «Юность» является стажировочной площадкой для прохождения практики студентов средних и высших профессиональных учебных учреждений. В 2018 году на базе нашего учреждения прошли практику 15 студентов следующих профессиональных образовательных учреждений: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный институт культуры, Пермский краевой колледж «Оникс», Пермский краевой колледж искусства и культуры, Пермский государственный профессионально-педагогический колледж. Это говорит о высоком профессионализме педагогических кадров и управленческой команды ЦДТ «Юность».

1.6. Материально-техническая база учреждения

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства на основе муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и сотрудников Центра.

Постоянно ведется обучение работников и учащихся действиям в чрезвычайной ситуации, проводятся инструктажи, производственный контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда. Регулярно проводятся учебно-тренировочные антитеррористические и противопожарные учения.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения администрацией ежегодно осуществляются мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций :

- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг» в клубах по месту жительства;

- здание Центра детского творчества и клубов по месту жительства полностью оснащены первичными средствами пожаротушения, на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
- обеспечен контрольно – пропускной режим средствами ЧОП;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала;
- обновлена наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- организовано дежурство административного персонала с 8:00 до 21:00час.;
- установлена система внешнего видеонаблюдения в клубах по месту жительства;
- территория здания ограждена и освещена по периметру здания;
- Установлена система контроля управления доступом в учреждении;

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

В 2018 году на пополнение учебной базы (оборудование, учебная мебель, ТСО) было израсходовано 677615,00 рублей, на ремонт учебных помещений -527830,00 руб.

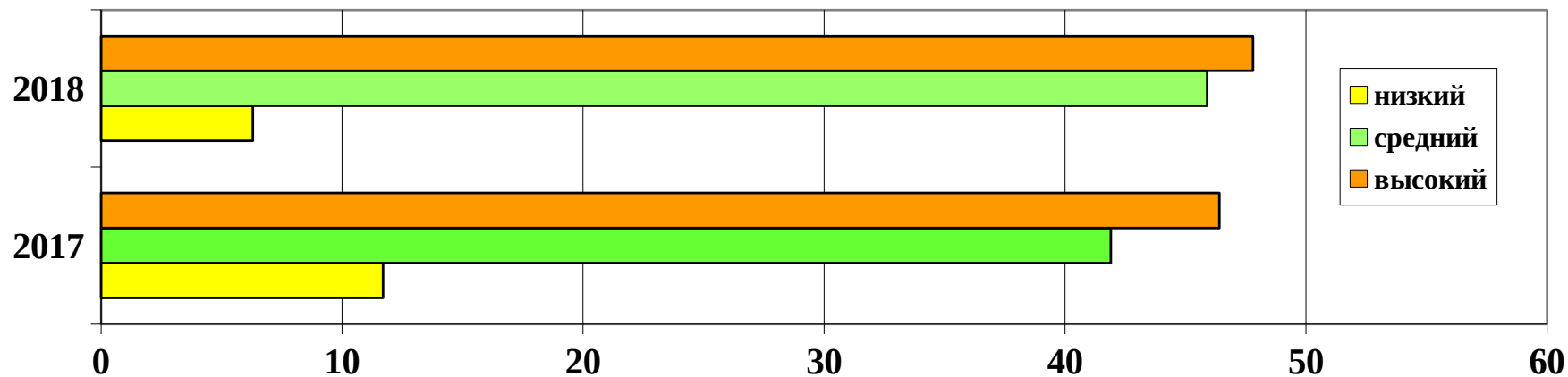
1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается в ходе мониторинговых исследований в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;

Система мониторинга качества реализуемого в ЦДТ «Юность» образования включает оценивание 3-х объектов - учащихся, педагогов, родителей. Отслеживается уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи учащихся, профессиональная компетентность педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами детей и родителей.

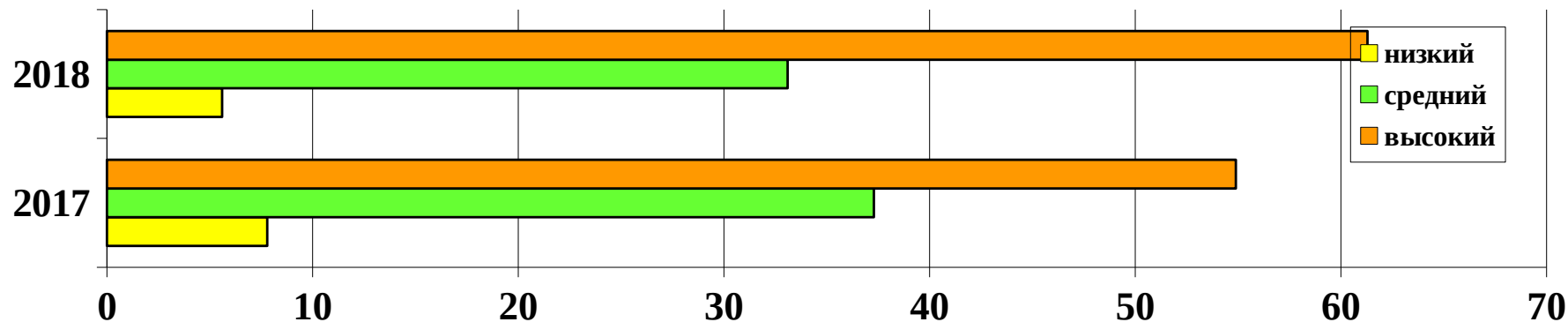
Аттестация учащихся детских объединений осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др. Аттестация проводится дважды в учебном году. По результатам I полугодия - в декабре, по результатам II полугодия - в апреле-мае. Аттестация по результатам II полугодия считается итоговой. Итоги аттестации отражаются в журнале детского объединения и в аттестационных протоколах.

Сравнительные результаты итоговой диагностики (май 2017, май 2018) освоения дополнительных общеразвивающих программ



Отмечается преобладание высокого уровня освоения программ за счет снижения среднего и низкого уровня. Средний показатель полноты реализации общеразвивающих дополнительных программ на 31.05.2018г. составляет 97,1%.

Сравнительные результаты данных мониторинга качеств личности учащихся



По результатам исследования личностного роста видно, что высокий уровень составил 62,6% учащихся, проявляющих высокий интерес к знаниям, активность в образовательном процессе и процессе самовоспитания.

В целях получения независимой оценки качества образования проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Всего в анкетировании участвовало 637 респондентов. Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения:

- ✓ оценка доброжелательности и вежливости работников учреждения (преобладающее большинство опрошенных (96,3%) высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников учреждения. Небольшой процент опрошенных – 3,2% оценивают этот показатель как низкий, затруднились ответить 0,5% респондентов);
- ✓ оценка уровня компетентности педагогических кадров (Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (96,6%), затруднились ответить 2,8 % респондентов и только 0,5 % опрошенных отметили этот показатель как низкий);
- ✓ оценка состояния материально-технической базы (Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. Так, только 89,5% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 8,4% отметили этот показатель как низкий, 2,1% респондентов затруднились ответить);
- ✓ оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (Высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг дали 96,5% родителей, участвовавших в анкетировании, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Низко оценили этот показатель 2,9%, затруднились ответить 0,6% респондентов);
- ✓ оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым (Большинство участвовавших в анкетировании родителей проявили готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94,2%, лишь 2,5% опрошенных ответили отрицательно, 3,3% затруднились дать ответ на этот вопрос.)

По данным портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» текущий балл поставщика составляет 4,68, степень удовлетворенности услугой – 94%

Обобщая итоги проведенного анкетирования можно констатировать высокую степень удовлетворенности родителей качеством выполнения социального заказа на образовательные услуги в МАУ ДО «Юность». Этот показатель свидетельствует о высокой оценке качества образовательных услуг, образовательной среды, результатов и удовлетворенности родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО "Центр детского творчества "Юность" г. Перми за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5469
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	97
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1940
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1927
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1505
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	264

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58/1,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	484/8,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	403 /7,37%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	131 /2,40 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 /0,38%
1.6.3	Дети-мигранты	18 /0,33%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	233/ 4,26%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	153/2,80
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2842/51,96%
1.8.1	На муниципальном уровне	624
1.8.2	На региональном уровне	682
1.8.3	На межрегиональном уровне	128
1.8.4	На федеральном уровне	877
1.8.5	На международном уровне	531
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2578/47,13%
1.9.1	На муниципальном уровне	602
1.9.2	На региональном уровне	498
1.9.3	На межрегиональном уровне	107
1.9.4	На федеральном уровне	840
1.9.5	На международном уровне	531
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	356/6,57%

1.10.1	Муниципального уровня	134
1.10.2	Регионального уровня	114
1.10.3	Межрегионального уровня	49
1.10.4	Федерального уровня	26
1.10.5	Международного уровня	33
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	33
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/71,43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/32,47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/28,57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10,39%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/63,64%
1.17.1	Высшая	21/27,27%
1.17.2	Первая	28/36,36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45/59,02%
1.18.1	До 5 лет	27/35,06%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/23,38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/23,38%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/37,66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/27,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,60%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	140
1.23.1	За 3 года	94
1.23.2	За отчетный период	46
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	62
2.2.1	Учебный класс	51
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/7,82%

**Общие выводы по результатам самоанализа деятельности
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми
за 2018 год**

- Муниципальное задание на 2018 год в качественных и объёмных показателях выполнено полностью.
- Сохранено многообразие видов и направлений деятельности (реализация 113 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей).
- Подтверждается высокий уровень предъявления качества результата ЦДТ «Юность» на региональном, всероссийском и международном уровнях.
- По-прежнему наибольшая доля учащихся отмечается в детских объединениях художественной направленности (51,6%).
- Наблюдается увеличение доли учащихся в группах естественнонаучной (на 2,5%), социально- педагогической (на 2,8%), физкультурно-спортивной (на 1,5%), технической (на 0,2%), направленности.
- Контингент детей, получающих образовательные услуги по сравнению с предыдущим годом увеличился на 280 детей.
- Стабильна доля детей «группы риска» и СОП. В 2018 году в коллективах МАУ ДО ЦДТ «Юность» занималось 233 учащихся, что составляет 4,3 % от общего контингента учащихся (в 2017 г. – 4,7%).
- Преодолена негативная тенденция снижения количества детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах, рост данного показателя в 2018 году составляет 1,37%.
- Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью возросла на 1,42%.
- Укомплектованность МАУ ДО ЦДТ «Юность» педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом составляет 100%.
- Увеличилась доля молодых специалистов, данный показатель возрос на 12,7 %. Данный показатель подтверждает эффективность реализации проектной линии «Кадровое обновление» программы развития «Шаг в будущее».

15. Условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.
16. Сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью МАУ ДО ЦДТ «Юность». По данным портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» текущий балл поставщика составляет 4,65, степень удовлетворенности услугой – 94%.

Директор МАУ ДО ЦДТ «Юность»



Т.В. Воробьева