**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» г. Перми.**

Утверждено на педагогическом совете

 Протокол №1 от 04.10.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ**

**1. Общие положения**

**1.1. Профессиональная проба, цели, особенности**

1.1.1.**Профессиональная проба** – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности обучающихся. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.

 1.1.2. В ходе профессиональных проб обучающимися:

* даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
* моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
* определяется уровень их готовности к выполнению проб;
* организуется выполнение определённых видов профессиональной деятельности;
* обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

1.1.3. Профессиональные пробы обеспечивают:

* повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
* сознательность и обоснованность выбора профессии;
* позволяют корректировать профессиональные намерения обучающихся .

1.1.4. Особенности профессиональной пробы:

* итогом профессиональной пробы является получение завершенного продукта деятельности и выполнение функциональных обязанностей профессионала;
* процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
* развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению;
* профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

**1.2.Субъекты профессиональной пробы**

1.2.1.Субъектами профессиональных проб выступают:

- обучающиеся 8-9-х классов ОУ дзержинского района г. Перми;

- МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми;

-учреждения и предприятия г. Перми;

 1.2.2. Для проведения профессиональных проб МАУ ДО «Центр детского творчества « Юность» заключает соглашения о социальном партнерстве с учреждениями и предприятиями города, которые обязуются предоставить места и создать условия для прохождения профессиональных проб в соответствии с профессиональной направленностью обучающихся.

**2. Организация профессиональных проб.**

 2.1. Профессиональная проба может быть организуется на базе МАУ ДО «Центр детского творчества « Юность» и на базе предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности.

2.2. Руководители профессиональных проб:

* несут ответственность за соблюдение учащимися правил техники безопасности;
* осуществляют контроль над соблюдением сроков профессиональных проб и их содержанием;
* оказывают методическую помощь учащимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчёту;
* оценивают результаты выполнения учащимися программы профессиональных проб.

2.3.Общее руководство профессиональными пробами осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми;

2.4.При прохождении профессиональных проб учащийся обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой:

* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
* не выполнять каких-либо действий без разрешения руководителя;
* по окончании практики заполнить «Личную карту» профессиональных проб.

2.5. Продолжительность рабочего дня учащихся при прохождении проб в возрасте от 14 до 16 лет - 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет - 4 часа (часть первая ст. 94 ТК РФ).

 2.6. Для организации профессиональных проб на базе предприятий, организаций и учреждений разрабатывается нормативно-правовая база: настоящее Положение о прохождении профессиональных проб, договоры о сотрудничестве, инструкции по ТБ.

2.7. Согласно договору о сотрудничестве социальному партнеру предоставляется программа прохождения профессиональных проб, график прохождения проб, список обучающихся.

2.8. Перед прохождением профессиональных проб руководитель знакомит учащихся с программой профессиональной пробы и формой отчёта.

**3. Подведение итогов профессиональных проб**

3.1. По итогам профессиональных проб учащиеся заполняют Личную карту.

3.2. После завершения профессиональных проб проводится анкетирование обучающихся с целью проверки уровня готовности к выбору профессии на основании проведённого самоанализа своих возможностей и потребностей в сравнении с профессионально важными качествами по выбранной профессии.

3.3. Проводится профессиональное консультирование обучающихся с целью оказания помощи в принятии решения в профессиональном самоопределении.

**Личная карта учащегося**

 **по итогам профессиональной пробы**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения пробы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема пробы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои действия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мое отношение к деятельности (подчеркни нужное)

- понравилось (да, нет)

-хочу попробовать еще (да, нет)

- получилось хорошо (да, нет)

- хочу освоить эту профессию (да, нет, не знаю)