

Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми

Согласовано:

Общим собранием трудового
коллектива МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми
протокол № 4 от 10.04.2023 г.

Утверждаю:

Директор
МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми
Т.В. Воробьева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми
за 2022 г.



Пермь 2023

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» г.Перми (далее – МАУ ДО ЦДТ «Юность») за 2022 год подготовлен в соответствии с: требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; приказами Министерства образования и науки РФ: «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 27.06.2013 г, «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218, «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» от 10.12.2013 №1324.; приказом директора МАУ ДО ЦДТ «Юность» г Перми «О проведении самообследования МАУ ДО ЦДТ «Юность» от 21.01.2023 № 059-08/283-01-08/4-6 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО ЦДТ «Юность».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива 10 апреля 2023 года.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Центр детского творчества «Юность» – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, расположенное в Дзержинском районе города Перми.

МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми является многопрофильным учреждением, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы шести направленностей.

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» г. Перми
Краткое наименование УДО	МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Телефон/факс	206-02-14; 206-02-23
Сайт/e-mail	http://unost-perm.ru/ E-mail: yunost@permedu.online
Группа в социальной сети:	https://vk.com/unost_perm
Дата основания	26.02.1973
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59 Л 01 № 0003487, регистрационный номер 5572 от 22.09.2016г., срок действия: бессрочно
ФИО руководителя	Воробьева Татьяна Викторовна
ФИО заместителей руководителя	Козлова Ирина Юрьевна; Клюкина Елена Владимировна; Халтурин Алексей Николаевич .
Юридический адрес:	614046,г. Пермь, ул. Боровая, д.16
Фактический адрес:	614046,г. Пермь, ул. Боровая, д.16;
Адреса структурных подразделений	614067,г.Пермь, ул. Ветлужская, д.62, клуб по месту жительства «Заречный»; 614097,г.Пермь, ул. Желябова, д.11, кв.184, клуб по месту жительства «Алёнушка»; 614097, г. Пермь, ул. Пожарского, д.11, кв. 1-2, клуб по месту жительства «Вега»; 614081,г.Пермь, ул. Блюхера, д.7, кв. 3, клуб по месту

	<p>жительства «Затейник»; 614008,г.Пермь, ул. Екатерининская, д. 220, клуб по месту жительства «Огонек»; 614086,г.Пермь, ул. Рабочая, д.3, клуб по месту жительства «Радуга»; 614094,г.Пермь, ул. Мильчакова, д. 28, клуб по месту жительства «Спутник».</p>
Учредитель:	<p>Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17.</p>

1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Деятельность МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми (далее Центр) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Лицензией, Уставом и регулируется локальными нормативно-правовыми документами, представленными на сайте учреждения (<https://unost-perm.ru>). Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются Образовательная программа МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. В Учреждении реализуется 3-х уровневая модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Образовательная деятельность МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей с ограниченными возможностями здоровья), дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе коллектива спортивной акробатики. Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся. Реализуемые в Центре программы методически и дидактически обеспечены. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Учебный год в МАУ ДО ЦДТ «Юность» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательный процесс осуществляется в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул с 08.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет до 21.00). Во время школьных каникул Центр работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул на базе Центра и структурных подразделений формируются разновозрастные отряды детей. Объединения учащихся создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагоги применяют разнообразные формы обучения: мастер-классы, практикумы, деловые игры, презентации, экскурсии, пленеры, концерты, выставки, туристические походы, сплавы и др. Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет 40 минут для учащихся 1-11 классов, для дошкольников – 35 минут. В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения.

Творческие объединения МАУ ДО ЦДТ «Юность» располагаются в помещениях основного здания, клубах по месту жительства, девяти ОУ Дзержинского района в соответствии с лицензией. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по программам, направленным на социальную адаптацию обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и энергобезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям надзорных органов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально ежегодным актом проверки готовности МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми к учебному году.

Условия комплектования

Прием учащихся в МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляется на добровольной основе, на принципах равных условий для всех поступающих. Запись в творческие объединения учреждения осуществляются в соответствии с локальным актом «Правила приема, перевода и отчисления учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность», а также Административным регламентом предоставления образовательными организациями муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», утвержденным Постановлением администрации города Перми от 28.07.2022 №639;

В нормативных актах содержится перечень документов для зачисления учащихся в учебные группы на бюджетной основе. Набор учащихся осуществляется с 20 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Учебные группы формируются в соответствии со значениями муниципального задания. Оптимальное количество детей в группах: 11-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае выбытия учащихся. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием учащихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг. Основанием для отказа в зачислении в ЦДТ «Юность» являются отсутствие бюджетных мест в учреждении и наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком учреждения дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ

МАУ ДО ЦДТ «Юность» реализует дополнительные общеобразовательные программы, организует досуг и творчество детей и подростков, обеспечивая потребности и запросы различных категорий обучающихся в познании и личностном развитии.

В 2022 году в Центре детского творчества «Юность» г. Перми были реализованы 102 дополнительные общеобразовательные программы шести направленностей: **художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.** Программы *художественной направленности* способствуют развитию детей в эмоционально – образной сфере восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. Перечень программ в данной направленности представляет собой широкий спектр разнообразной художественно – творческой деятельности в таких областях как танцевальное, музыкальное, театральное творчество, декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Программы *социально-гуманитарной* направленности имеют своей целью социализацию детей и подростков, их адаптацию и самореализацию в различных областях деятельности, а также нацелены на воспитание активной гражданской позиции и патриотизма учащихся. Направление представлено клубами общения по интересам, интеллектуальными клубами, коллективами правоведческой, патриотической, журналистской тематики. Программы *технической направленности* способствуют расширению политехнического кругозора детей, развитию их

конструкторских способностей, предусматривают развитие элементарной грамотности в области информационных технологий. Программы *физкультурно-спортивной направленности* нацелены на создание положительной мотивации и формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Направление представлено программами различных видов спорта: волейбол, баскетбол, бокс, спортивные единоборства, флорбол и.д. Программы *естественнонаучной направленности* способствуют актуализации и развитию знаний учащихся в области экологии и астрономии, освоению общих и специальных методов, приемов и форм исследовательской работы, приёмов работы с научной и справочной литературой. Программа *туристско-краеведческой направленности* нацелена на приобщение учащихся к познанию действительности, историческим и национальным особенностям прошлого своего народа, его самобытной культуры, творчества, любви к родному краю.

В 2022 году приняты к реализации четыре новые долгосрочные программы художественной и технической направленности: «Музыкальный театр», «Декоративно-прикладное творчество «Стильные штучки», «Начальное техническое моделирование», «WEB-дизайн».

По-прежнему в программном поле преобладают программы художественной направленности (45,1%). Стабильно количество программ физкультурно-спортивной (21,6%), технической (15,6%) и социально-гуманитарной (12,7%) направленности. Программы естественнонаучной направленности составляют 3,9%, туристско-краеведческой -0,9%. Проводя анализ дополнительных общеразвивающих программ по критерию продолжительность освоения, можно сделать вывод, что преобладают программы трёх и выше годов обучения – 74,5 % от общего количества.

Из общего количества программ 13,7% составляют адаптированные программы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в отчетном году составила 97,3%.

Воспитательная деятельность

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Воспитательная деятельность в Центре в 2022г. на уровне творческих объединений определялась планом работы на учебный год, который является составной частью дополнительной общеразвивающей программы. В планах воспитательной работы отражены основные значимые и традиционные события, участие в которых наряду с учащимся активно принимают их родители. Воспитательная работа в учреждении определяется планом работы МАУ ДО ЦДТ «Юность». В отчетный период педагогическим коллективом были определены актуальные направления воспитания учащихся: гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, эстетическое, приобщение к здоровому образу жизни, социальное становление. В отчетный период было спланировано и проведено 531 мероприятие. Использовались следующие формы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки, акции, тематические недели, квесты, театрализованные представления и др. Активной формой проведения стали онлайн трансляции, прямые эфиры, онлайн конкурсы на платформах социальных мессенжеров: ВКонтакте, ZOOM, Instagram, Viber, WhatsApp. Охват участников только онлайн мероприятий составил порядка 80 000 тысяч просмотров.

Традиционно МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляет деятельность в организации конкурсного движения. Для активизации творческой деятельности структурными подразделениями в отчетный период проведено 27 районных, городских, региональных, всероссийских творческих конкурсов, что способствует росту профессиональной

компетентности педагогов и творческому развитию учащихся Центра, повышает имидж учреждения, его авторитет среди образовательных учреждений города Перми и края.

В течение 2022 года творческие коллективы МАУДО ЦДТ «Юность» традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном формате. Стабильным остается участие детей в социальных акциях, проектах, волонтерской деятельности. Активное участие в 2022 году учащиеся ЦДТ «Юность» приняли в проектах, направленных на благоустройство родного города: «Зелёное кольцо», «Паруса над Данилихой», Черняевский лес, проводили благотворительные акции и концерты, тесно сотрудничая с ГБУ ПК «Центр реабилитации инвалидов».

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. Учреждение является координационно-методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. На базе ЦДТ «Юность» функционирует автодром, стационарный автогородок, оснащены учебные автоклассы, имеется информационно-раздаточный и дидактический материал. ЦДТ «Юность» организует и проводит акции, практикумы, компьютерную диагностику знаний учащихся, конкурсные и игровые программы, соревнования, викторины, театрализованные представления, слеты отрядов ЮИД и другие массовые мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Востребованными учащимися в отчетном году стали следующие мероприятия: флешмоб «Ярче, чем звезда!», городская интернет-олимпиада по Правилам дорожного движения, интеллектуальные игры для дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено», городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД - в действии!», районные и городские этапы Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022», городской конкурс «Мой безопасный путь» среди дошкольных образовательных учреждений г. Перми, городская игра «О Правилах дорожного движения и в шутку, и всерьёз», городской фестиваль СИМов, городской конкурс театрализованных представлений среди ДОУ «Ладошка в ладошке – безопасная дорожка», городская акция «Я и дорога», онлайн игра «Я – будущий ЮИДовец», городской вокальный конкурс «Голос ЮИД», городской конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка» и др. Всего в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в 2022 г приняли участие свыше 34 тысяч детей, педагогов, родителей.

Значимым направлением деятельности учреждения является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагогами Центра детского творчества «Юность» накоплен большой опыт работы с данной категорией детей. В 2022 году в контингенте обучающихся ЦДТ «Юность» детей с ограниченными возможностями здоровья было 320 человек, 14 из них с глубокими ментальными нарушениями. Это дети с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с синдромом аутизма, болезнью Дауна, с ДЦП. С детьми работали 17 педагогов, которые осуществляли деятельность в рамках институционального проекта «Дети безграничных возможностей». Успешно в отчетный период работал клуб «Добрый свет», целью которого является создание благоприятных условий для успешного развития творческих способностей, организации содержательного досуга, расширения жизненного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в обществе. В ноябре 2022 года клуб «Добрый свет» отметил свой 25- летний юбилей.

Особое внимание педагогическим коллективом Центра уделяется военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Традиционно и успешно проводятся городские и районные конкурсы патриотической песни, художественного слова, циклы мероприятий, посвященные государственным праздникам. Особое внимание уделяется подготовке и проведению цикла мероприятий, посвященных Дню Великой

Победы. С ноября 2022 года возрождает свой путь отряд «Юнармия», следуя традициям героико-патриотических клубов. Способствуют формированию гражданской позиции учащихся такие мероприятия: циклы тематических мероприятий, посвященных Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери «Поздравляем супер-мам», Дню защиты детей «Ритмы детства», а также игровые программы, посвященные Дню России и Дню города Перми «Мы все твои, Россия, дети!» и Дню Российского флага «Он гордо реет над страной». Гала-концерт по итогам городского конкурса-фестиваля инсценированной патриотической песни «Родина моя - Россия!» посетило более 500 человек.

Традиционными мероприятиями ЦДТ «Юность» являются и новогодние представления. Детям района и города была представлена театрализованная игровая программа «В русском духе», конкурсno-игровая программа «Новогодний карнавал». Педагогами-организаторами было проведено 53 новогодних мероприятия, в которых приняло участие более пяти тысяч детей. В процессе подготовки создавались временные творческие группы, которые воплощали новогодние идеи и сценарии, используя весь материальный, технический, творческий потенциал учреждения. Центр детского творчества «Юность» является инициатором и организатором ежегодного Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественские мотивы», краевого конкурса детского рисунка «Открывая мир природы», посвященного Всемирному Дню дикой природы.

В период школьных каникул занятость детей осуществляется педагогическим коллективом МАУ ДО ЦДТ «Юность» в соответствии с комплексной программой «Каникулы», в которую входят образовательный и досуговый модули. Программа направлена на создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность. За 2022 г. каникулярным отдыхом на площадках учреждения в разновозрастных отрядах было охвачено 214 детей на бюджетной и платной основе, в том числе 30 детей, находящихся в социально-опасном положении.

Все мероприятия, организованные и проводимые педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами МАУ ДО ЦДТ «Юность», были востребованными и интересными, проводились с активным использованием современных технологий, подтверждались положительными отзывами детей, родителей и педагогов.

Характеристика контингента учащихся

На 31.12.2022 дополнительные образовательные услуги получали 5534 ребенка на бюджетной и платной основе.

На протяжении последних 3-х лет количество учащихся стабильно и соответствует объему муниципального задания. На платной основе получали дополнительные образовательные услуги 234 учащихся, данный показатель незначительно улучшен по сравнению с прошлым периодом.

Распределение учащихся по направлениям деятельности

Направленность программ	2020		2021		2022	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
художественная	2666	48,7	2675	48,6	2555	46,1
физкультурно-спортивная	1080	19,7	1052	19,4	1250	22,5
социально-гуманитарная	806	14,7	807	14,6	810	14,6
техническая	666	12,1	660	12,0	612	11,1
естественнонаучная	215	3,9	266	4,8	270	4,8
туристско-краеведческая	37	0,6	37	0,6	37	0,6
ИТОГО	5470		5497		5534	

По-прежнему сохраняется наибольшая доля учащихся в детских объединениях художественной направленности. Наблюдается незначительное снижение доли учащихся в группах технической в пользу физкультурно-спортивной направленности. Снижение количества учащихся в объединениях технической направленности наблюдается по причине устаревания и выхода из строя материально-технического оснащения. Стабильна доля учащихся в коллективах туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. В целом, контингент учащихся увеличился на 37 детей, за счет увеличения количества детей, получающих услуги на платной основе.

Возрастной состав учащихся

Анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что по состоянию на 31.12.2022 МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми обеспечивает запрос на дополнительное образование всех категорий детей и подростков от 3 до 18 лет. Возрастной состав учащихся в отчетный период претерпел незначительные изменения. На 1% увеличилась доля детей дошкольного возраста за счет предоставления платных образовательных услуг. На 112 человек уменьшилось количество детей в возрасте от 14 до 17 лет, однако не учтена категория детей от 18 до 21 (дети с ОВЗ) – 347 человек. Таким образом, контингент учащихся старшего возраста составляет 1748 человек, от общего контингента – 31,8%.

Процент занимающихся в творческих объединениях Центра девочек и мальчиков практически равный – 55,3% девочек против 44,7% мальчиков. Стабильно количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 320 человек, из них получали образовательные услуги на дому в соответствии с медицинскими показаниями 36 детей. В образовательный процесс включены категории детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 42 чел. 2,3% учащихся – дети «группы риска» и СОП, значительно увеличилось количество детей-мигрантов с 5 до 86 человек (1,6%).

Таким образом, на протяжении последних 3-х лет прослеживается положительная тенденция сохранения количества учащихся, что объясняется стабильностью педагогического коллектива и востребованностью детьми направлений деятельности.

Технологии и методы обучения, применяемые педагогами в образовательном процессе

Педагоги МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми применяют в своей деятельности как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Активно используются педагогами ЦДТ «Юность» в учебном процессе технологии личностно-ориентированного обучения: технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов); коллективный способ обучения; педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; проблемное обучение; игровые технологии; технологии развивающего обучения; Особое место занимают медийные технологии (обучение с помощью игровых симуляторов, через активные аудиовизуальные тесты, при которых возможно визуально увидеть последствия своей ошибки, через погружение в мир видеоигр.)

Для дистанционного обучения педагоги использовали следующие информационные ресурсы:

- ✓ мессенджеры: Viber, WhatsApp, Skype;
- ✓ онлайн-платформы: Zoom, IDroo, Google Meet;
- ✓ сервисы Google (Google-формы, Google-таблицы).

Занятия проводились в формате презентации, мастер-класса, онлайн-экскурсии, онлайн-конференции и др. Активно применялся педагогами дополнительного образования метод технологических карт.

Технологии и процедуры оценки достижений учащихся

Система оценивания образовательных результатов, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся фиксируются в дополнительных общеобразовательных программах, в

соответствии с утвержденной в Центре моделью мониторинга деятельности. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики. Целью начальной и промежуточной диагностики, итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности. Задачи аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности, провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы соответствующего творческого объединения.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и может иметь различные формы проведения. Аттестация учащихся проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и других форм в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность».

Вывод:

- ✓ Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- ✓ Сохранены все направления деятельности.
- ✓ Распределение контингента учащихся по направлениям деятельности, возрастные характеристики, категории учащихся стабильны в течение последних трех лет.
- ✓ Сохранность контингента составляет 100%

1.3. Система управления учреждения

В 2022 году в системе управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» существенных изменений нет.



Небольшие изменения произошли в организационной структуре учреждения: произошло слияние спортивно-технического и патриотического отделов по причине производственной необходимости.

Управление МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми.

Организационно-функциональная структура управления ЦДТ «Юность» состоит из пяти уровней. Взаимодействие подразделений, сотрудников происходит как по вертикали, так и по горизонтали. Организация деятельности всех коллегиальных и рабочих органов осуществляется в соответствии с утвержденными положениями.

Первый уровень представлен Наблюдательным советом учреждения, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива. Наблюдательный совет учреждения является высшим органом управления, решает уставные вопросы деятельности учреждения. Его функции определены в Уставе. Педагогический совет решает вопросы стратегической деятельности учреждения. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии

с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Второй уровень управления осуществляют заместители директора, функционал которых определен должностными инструкциями.

Третий уровень. На этом уровне руководители структурных подразделений осуществляют планирование и организацию работы, руководство и контроль за деятельностью педагогов, технических работников и принятие единоличных управленческих решений в пределах своей компетенции. Деятельность подразделений строится в соответствии с положением о структурном подразделении, где определены их права и обязанности.

Четвертый уровень решает вопросы оперативного управления, которое осуществляют методисты, педагоги-организаторы, педагоги. Работа их строится так же в соответствии с должностными инструкциями.

Управление *на пятом уровне* ведется через детские коллективы. Виды их многообразны – это школы, студии, клубы, кружки, секции. Для решения вопросов подготовки общих дел в подразделениях создаются советы клубов, клубы по интересам как формы самоуправления.

В целом в МАУ ДО ЦДТ «Юность» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, сотрудниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Вывод:

✓ Система управления в МАУ ДО ЦДТ «Юность» результативна, направлена на осуществление процесса эффективного функционирования и развития учреждения, достижение образовательных результатов.

✓ Внутренняя нормативная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 г.

Направленность программ	Всего	Количество программ		
		Долгосрочные	КСК	Профпробы
художественная	46	44	1	1
техническая	16	10	0	6
физкультурно-спортивная	22	22	0	0
социально-гуманитарная	13	13	0	0
естественнонаучная	4	4	0	0
туристско-краеведческая	1	1	0	0
ИТОГО:	102	94	1	7

Анализ качества подготовки учащихся в динамике за три года

Период	Всего учащихся	Количество учащихся, посетивших более 75% занятия по дополнительным программам	Количество детей с 14 до 17 лет	Количество программ естественнонаучной, социальной, технической направленности	Количество программ профессиональных проб
2020	5470	4508	1491	33	8
2021	5497	4679	1513	35	8
2022	5534	5077	1401	33	7

По причине увольнения педагогов в 2022 году сократилось количество программ технической направленности. Успешно реализуется институциональная программа организации системы профессиональных проб в МАУ ДО ЦДТ «Юность», создан банк методической продукции, программ и методических материалов по данному направлению, внедрены процедура и регламент взаимодействия с социальными партнерами по проведению профессиональных проб. Сертификат о прохождении профессиональных проб «Сборщик корпусов судов», «Флорист», «Юрист», «Сварщик», «Автослесарь», «Пилот летательного аппарата», «3D дизайнер», «Фотограф» в 2022 году получили 236 учащихся.

Средний показатель доли учащихся, посетивших более 75% занятия по дополнительным программам, составляет 91,7%.

Образцовые коллективы МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми

В 2022 году ещё 2 коллектива МАУ ДО ЦДТ «Юность» получили звание «Образцовый детский коллектив», количество образцовых коллективов с восьми возросло до десяти.

№	Наименование кол-ва	Дата присвоения	Период действия документа	кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Театр моды «Фантазия»	Протокол № 2 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2019 рег.№78	на 2019-2023г	94	Андреева А.А.
2	Эстрадная студия «Школьный секрет»	Протокол № 2 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2019	на 2019-2023г	63	Иванцова С.Ю., Мяснянкина Л.Л.
3	Ансамбль народного танца «Задоринка»	Протокол № 2 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2019	на 2019-2023г	98	Кобзаренко Т.Н. Буховец Г.Н.
4	Танцевально-спортивный клуб «Этуаль»	Протокол заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2020	на 2020-2025г	85	Гун Ю.В.
5	Коллектив декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Протокол № 2 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2019 рег.№79	на 2019-2023г	129	Иванова М.Ю.
6	Театр-студия «Красный цветок»	Протокол № 2 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2019	на 2019-2023г	53	Такташкин Д.А.

7	АРТ-Центр «Классный мюзикл»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2021г рег.№133	на 2021-2026г	41	Галагурская Л.В.
8	Коллектив эстрадного танца «Оранжевое настроение»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2021г рег.№128	на 2021-2026г	95	Кошеварова Е.А.
9	Коллектив художественной школы «Ультрамарины»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 28.11.2022г рег.№145	на 2022-2027г	130	Долгалева С.В., Власова Н.П.
10	Коллектив музыкально-театральной студии «Детвора»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 28.11.2022г	на 2022-2027г	162	Тарасов С.А. Колесник Н.Н.

Показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ являются результаты участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках.

Результативность участия учащихся в региональных, федеральных и международных конкурсах в сравнении за 3 года (победители и призеры.)

Год	Уровень достижений			Итого
	Региональный	Федеральный	Международный	
2020	505	372	492	1369
2021	563	783	365	1711
2022	628	1549	778	2955

Анализ участия детей в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня в 2022 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста как участия в конкурсах, так и достижений учащихся, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также качественной подготовкой, высокой мотивацией и творческой активностью учащихся. Расширилась география участия коллективов в выездных конкурсных мероприятиях: Москва, Санкт-Петербург, Киров, Казань, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Нижневартовск, Челябинск, Набережные Челны, Березники. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и других мероприятий приходится на объединения художественной направленности. Данные результаты обусловлены преимущественным количеством объединений художественной направленности. Также отмечается положительная динамика участия в соревнованиях коллективов физкультурно-спортивной направленности. По сравнению с предыдущим периодом доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня с 31,1% возросло до 53,4%..

Стабильно количество проведенных учреждением массовых мероприятий, заметно увеличилась доля детей, принимавших в них участие.

Количество учащихся, получающих услуги с применением дистанционных технологий в 2022 г. значительно сократилось, в связи с улучшением эпидемиологической обстановки и составило 44,4% (в 2021 – 81,53%)

На прежнем уровне сохраняется доля детей, участвующих в социальных и образовательных проектах и численность учащихся по программам для детей с выдающимися способностями.

На 7% уменьшилось количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Выводы:

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Значительно на 22,3% увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.

Стабильно количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах.

Отмечено снижение количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

В 2 раза сократилось количество учащихся, получающих услуги с применением дистанционных технологий.

Количество образцовых коллективов с восьми возросло до десяти

Принятая модель образовательной деятельности, обеспечивает оптимальный уровень результативности формирования у учащихся необходимых компетенций.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

В Учреждении сформирован профессиональный, творческий коллектив единомышленников: обеспеченность сотрудниками составляет 100%.

Общая численность работников Центра детского творчества «Юность» г. Перми – 135 человек, из которых 83 человека – штатные сотрудники и 52 человека – внешние совместители. Из них:

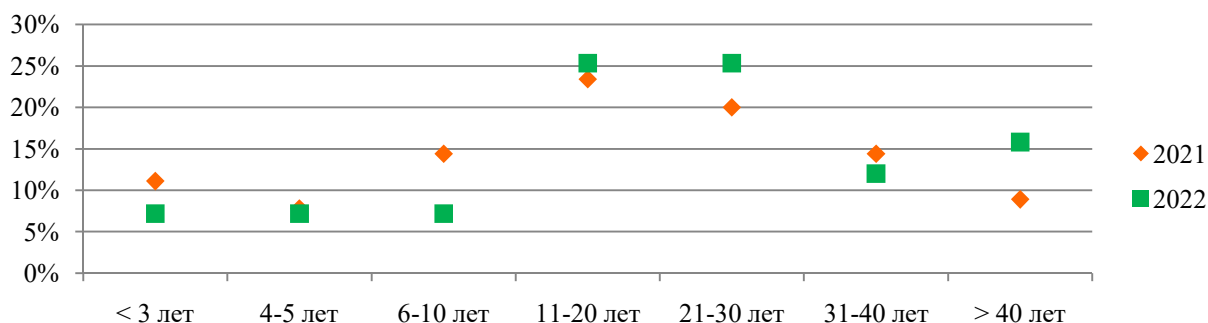
Сотрудники	Число штатных сотрудников	Число внешних совместителей
1. Руководящие работники:	4	0
- Директор	1	0
- Заместители директора	3	0
2. Педагогические сотрудники:	71	51
- Педагоги дополнительного образования	45	45
- Педагоги-организаторы	18	4
- Тренеры-преподаватели	4	1
- Педагог-психолог	1	0
- Методисты	3	1
3. Учебно-вспомогательный персонал	3	0
4. Обслуживающий персонал	5	1

Существенное большинство сотрудников Учреждения имеют стаж работы от 11 до 30 лет:

Стаж	Доля сотрудников в 2021 г.	Доля сотрудников в 2022 г.
< 3 лет	11,1%	7,2%
3-5 лет	7,8%	7,2%
6-10 лет	14,4%	7,2%
11-20 лет	23,4%	25,3%
21-30 лет	20%	25,3%
31-40 лет	14,4%	12%
> 40 лет	8,9%	15,8%

В сравнении с предыдущим отчетным периодом (2021 год) в 2022 году отмечается существенное снижение процента сотрудников со стажем от 6 до 10 лет (на 7,2%) и менее 3 лет (на 3,9%). При этом отмечается существенный рост числа сотрудников со стажем от 21 до 30 лет (на 5,3%) и более 40 лет (на 6,9%).

Представленные изменения естественны и связаны с ежегодным увеличением стажа сотрудников, что свидетельствует о стабильности трудового коллектива.



В соответствии со ст.46 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» 100% педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми имеют профессиональное образование, дающее им право заниматься образовательной деятельностью:

Педагогические сотрудники	Всего педагогов, имеющих высшее образование	Из них, педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Всего педагогов, имеющих среднее образование	Из них, педагогов, имеющих среднее педагогическое образование
Педагоги дополнительного образования	33	14	12	7
Педагоги-организаторы	13	7	5	1
Тренеры-преподаватели	3	3	1	0
Педагог-психолог	1	-	-	-
Методисты	3	-	-	-
ВСЕГО:	53	24	18	8

Большое внимание уделяется аттестации педагогических сотрудников, для педагогов проводятся семинары, индивидуальные консультации, постоянно действует методическое объединение.

Число педагогических сотрудников, прошедших процедуру аттестации, на 31 декабря 2022 года составляет:

Педагогические сотрудники	Число педагогов, имеющих высшую категорию	Число педагогов, имеющих первую категорию	Число педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
Педагоги дополнительного образования	26	13	4
Педагоги-организаторы	3	1	5
Тренеры-преподаватели	1	3	-
Педагог-психолог	1	-	-
Методисты	-	-	-
ВСЕГО:	31	17	9

Из общего числа педагогов 14 человек не имеют квалификационных категорий и освобождены от процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в

соответствии со ст. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) по следующим причинам:

- стаж сотрудников в занимаемой должности – менее 2 лет (6 человек);
- беременность (1 человек);
- нахождение в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (5 человек);
- менее 2 лет после выхода сотрудников из отпусков по беременности и родам и по уходу за ребенком (2 человека).

В составе педагогических кадров 13 человек (18,3% от общего числа педагогических сотрудников) имеют отраслевые и государственные награды:

Наименование награды	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1

По сравнению с 2021 годом в 2022 году отмечается рост числа педагогических сотрудников с отраслевыми наградами на 2 человека.

Работа с персоналом осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Пермского края и города Перми, с локальными нормативными актами Учреждения. Как результат, в коллективе четко выстроена система трудовых отношений, сформирована позитивная корпоративная культура, создана эффективная система морального и материального стимулирования, обеспечены оптимальные условия труда для каждого сотрудника.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» активно ведется учебно-методическая работа. В 2022 году при ее осуществлении активно использовались такие методы работы как: заседания методического и педагогического советов, постоянно действующие методические объединения по направлениям деятельности, работа временных творческих и проблемных групп, консультации, семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, разработка и выпуск методической продукции, индивидуальные планы саморазвития педагогов, открытые занятия и взаимопосещение, наставничество, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2022 году повысили свою квалификацию 39 сотрудников, что составило 55% от общего числа педагогических работников. Из них:

Длительность курсов повышения квалификации	Количество человек
Краткосрочные курсы (< 16 часов)	4
16-24 часа	7
36 часов	3
40-42 часа	5
72 часа	16
108-144 часа	2
Курсы переподготовки (300-600 часов)	2

Наибольший интерес у педагогов вызвали курсы продолжительностью 72 часа. Это обусловлено тем, что такие курсы содержат наиболее полный учебный материал. Также 2 педагога прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки по темам: «Организация деятельности психолога в социальной сфере» и «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа».

Обучение осуществлялось на базе следующих учреждений: ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный

гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры», ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», Учебно-методический отдел «Пермская краевая школа медицины катастроф» при ГКУЗ «ПК ТЦМК», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток», ГАУ ДПО «Институт Повышения Квалификации – РМЦПК», ФГБОУВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Ассоциация дополнительного образования «Союз поддержки дополнительного образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», АНО ДПО Образовательный центр «Каменный город», АНО ДПО «ЛингваНова», Международная академия хореографии IAC UNESCO, ООО «Инфоурок», ООО «Мобильное Электронное Образование», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр развития педагогики», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», ФГБОУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Центр профессиональных компетенций работников культуры досуговой сферы при ГАУК СО «Свердловский государственный областной дворец народного творчества», ЧУ ДПО «Олимп», ООО «ГикБрейнс».

В 2022 году педагогический коллектив Центра продолжил работу в рамках единой методической темы: «Воспитание детей в условиях дополнительного образования», которая ориентирована на поиск и внедрение эффективных и современных методик воспитательной деятельности, содействие профессиональному росту педагогов в сфере воспитания детей, укрепление воспитательного компонента в Учреждении.

Тема реализуется с 01.09.2021 года, за этот период достигнуты следующие результаты:

- разработана и принята к реализации Программа воспитания МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми;

- проведен ряд семинаров и мастер-классов на тему «Современные воспитательные методики и технологии» с привлечением преподавателей Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (5 мероприятий);

- проведена экспертиза 100% дополнительных общеобразовательных программ в части организации воспитательного процесса в коллективах;

- опубликовано 54 научно-методических статьи на тему воспитания подрастающего поколения (в сборниках, в журналах, на тематических сайтах и порталах).

Работа над данной методической темой продолжится в течение 2023 года. В рамках данной темы планируется разработать систему, включающую в себя серию семинаров, мастер-классов, научно-практической конференции, выпуск статей и методического сборника.

В отчетный период 62 (87,3%) педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства городского, краевого, межрегионального, российского и международного уровней. Наиболее значимыми достижениями являются:

Название конкурса, фестиваля, выставки	ФИО педагога	Результат
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ		
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Рябова И.В.	Диплом 2 место
«Лаборатория педагога»	Рябова И.В.	Диплом 1 место
«Современное воспитание подрастающего поколения»	Рябова И.В.	Диплом 3 место

Региональный конкурс «Педагогическая эрудиция»	Денисова Л.И.	Диплом 1 место
РОССИЙСКИЕ		
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы»	Тарасов С.А.	Абсолютный победитель
Фонд президентских грантов «Флорбол для всех!»	Потемка О.В	1 место
Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	Шестопалова Е.С.	Победитель 1 место
Олимпиада по предметным направлениям: «Компетентности педагога в области управления педагогическим процессом».	Кошеварова Екатерина Александровна	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийское тестирование для педагогов «Современный педагог и современное образование».	Кошеварова Екатерина Александровна	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Гражданско патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС».	Кошеварова Екатерина Александровна	Диплом Лауреат I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Кошеварова Екатерина Александровна	Победитель (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Денисова Л.И.	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наследники традиций» Методическая разработка занятия. Тема: «Декоративно-прикладное искусство Пермского края Обвинская роспись»	Власова Н.П.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Власова Н.П.	Диплом 1 степени
IV Всероссийский конкурс «Векториада - 2022» (научная статья)	Власова Н.П., Липкина Н.Г., Клюкина Е.В.	Диплом победителя
Академия Интеллектуального развития. «Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании»	Долгалева С.В.	Диплом за 1 место
Академия Интеллектуального развития. «Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность - 2022».	Долгалева С.В.	Диплом за 1 место
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» с материалами «Формирование экологической культуры учащихся в коллективе «Экофлористика»	Денисова Л.И.	Диплом победителя

Информационное обеспечение ЦДТ «Юность» – одно из важнейших направлений деятельности, направлено на создание и развитие информационной среды. Осуществляется за счет работы официального сайта и официального сообщества ВКонтакте Учреждения и детских творческих коллективов.

Также информационное обеспечение расширяется за счет использования педагогами в образовательных целях информационных порталов и тематических сайтов по различным видам творчества, а также ориентированных для педагогических работников.

Вывод:

✓ В МАУ ДО ЦДТ «Юность» создан стабильный творческий коллектив высокопрофессиональных работников: 74,6% – имеют высшее образование, 80,3% – аттестованы, 15,4% – имеют государственные и отраслевые награды, 55% – прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. В Учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога, для формирования устойчивой мотивации педагогов к саморазвитию, освоению инновационных форм и методов обучения, повышению своей квалификации и распространению своего педагогического опыта. Внедрена практика наставничества.

✓ В МАУ ДО ЦДТ «Юность» создана эффективная система взаимообучения и саморазвития педагогов, продолжается работа по усилению воспитательного компонента: разработана Программа воспитания Учреждения, педагогами осуществляется научно-методическая деятельность в данном направлении.

1.6. Материально-техническая база учреждения

Центр детского творчества «Юность» г. Перми ведет образовательную деятельность в помещениях, расположенных в Дзержинском районе города Перми. Общая площадь используемых помещений: 4051,0 кв.м., учебная площадь: 2332,0 кв.м. Все помещения находятся в оперативном управлении. Имущество учреждения является муниципальной собственностью, имеются в наличии: учебное оборудование, мебель, технические средства обучения и оргтехника. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается. Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, сообщество ВК. В МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется система речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Систематически ведется обучение работников и учащихся действиям в чрезвычайной ситуации, проводятся инструктажи, производственный контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда. Регулярно проводятся учебно-тренировочные антитеррористические и противопожарные учения. Учреждение подключено к сети Интернет.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных ассигнований. В целом, на ремонтные работы, оснащение образовательного процесса, мероприятия, направленные на обеспечение жизнедеятельности учреждения в 2022 году израсходовано: 1599731,16 рублей.

В то же время требуется ремонт кровли основного здания, подготовлена проектно-сметная документация, ремонт планируется осуществить в 2023 году.

Вывод:

✓ В учреждении созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

✓ Технической службой ежегодно осуществляются мероприятия, направленные на улучшение жизнедеятельности учреждения.

✓ Все помещения учреждения используются рационально.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Система оценки качества образования в Центре детского творчества «Юность» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра. Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается в ходе мониторинговых исследований в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность».

Отслеживается уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи учащихся, профессиональная компетентность педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами детей и родителей.

Аттестация учащихся детских объединений осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др. Аттестация проводится дважды в учебном году. По результатам I полугодия – в январе, по результатам II полугодия – в апреле-мае. Аттестация по результатам II полугодия считается итоговой. Итоги аттестации отражаются в журнале детского объединения и в аттестационных протоколах.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики.

Данные диагностики уровня освоения образовательных программ

Диагностика учебных результатов учащихся

<i>Январь 2022 год</i> (промежуточная диагностика)		<i>Май 2022 год</i> (итоговая диагностика)	
Уровень освоения программы	%	Уровень освоения программы	%
Высокий	32,4	Высокий	42,7
Средний	54,3	Средний	52,4
Низкий	13,3	Низкий	4,9

Анализируя результаты диагностики, можно сделать выводы, что преобладает высокий и средний уровни освоения программ. По сравнению с январскими показателями произошло увеличение высокого показателя освоения программ, за счет сокращения среднего и низкого уровней. Процент низкого освоения программ на май относительно мал – 4,9%. В январе этот показатель составлял 13,3%. Таким образом, все больше детей справляются с программой на высоком и среднем уровнях. Это объясняется тем, что дети приходят на занятия по выбору и им чаще всего нравится то, чем они занимаются, соответственно и результат обучения достаточно высок. Данные диагностики подтверждают положительную динамику роста уровня освоения учащимися образовательных программ.

Диагностика личностных результатов учащихся

<i>Январь 2022 год</i> (промежуточная диагностика)		<i>Май 2022 год</i> (итоговая диагностика)	
Уровень личностного развития	%	Уровень личностного развития	%
Высокий	28,7	Высокий	49,3
Средний	44,5	Средний	38,8
Низкий	26,8	Низкий	11,9

По результатам промежуточной и итоговой диагностики в 2022г высокий уровень качеств личностного роста увеличился на 20,6% и составил 49,3% учащихся, что показывает

стабильность числа учащихся, проявляющих высокий интерес к знаниям, активность в образовательном процессе и процессе самовоспитания.

В целом результаты образовательного процесса за отчетный период можно оценить, как успешные.

В целях получения независимой оценки качества образования проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Всего в анкетировании участвовало 1002 респондента. Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения:

✓ *Оценка доброжелательности и вежливости сотрудников учреждения* (преобладающее большинство опрошенных (99,3%) высоко оценивают доброжелательность и тактичность работников учреждения. 0,2% опрошенных оценивают этот показатель как низкий, затруднились ответить 0,5% респондентов);

✓ *Оценка уровня компетентности педагогических кадров* (Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (98,6%), затруднились ответить 0,9 % респондентов и только 0,5 % опрошенных отметили этот показатель как низкий);

✓ *Оценка состояния материально-технической базы* (Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. 89,5% респондентов удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 8,4% отметили этот показатель как низкий, 2,1% респондентов затруднились ответить);

✓ *Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг* (98,5% родителей, участвовавших в анкетировании, дали высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. 0,9% анкетирзуемых низко оценили этот показатель, 0,6% респондентов затруднились ответить);

✓ *Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым* (Большинство участвовавших в анкетировании родителей проявили готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,2%, лишь 2,5% опрошенных ответили отрицательно, 0,3% затруднились дать ответ на этот вопрос.)

Вывод:

✓ Анализ мониторинговых исследований за 2022 г. позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции повышения качества образовательного процесса в учреждении.

✓ Большая доля родителей удовлетворена качеством предоставляемых образовательных услуг.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» г. Перми за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

п/п	Показатели	2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5497	5534
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	98	154
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1841	2479
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1754	1553
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1804	1348
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	197	234
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128/2,32%	36/0,66%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	4482/81,53%	2510/44,46%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	947/17,2%	950/17,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	550/10,00%	583/10,64%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	320	320
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	35	42
1.6.3	Дети-мигранты	5	91
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	190	130
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	466/8,47%	93/1,68%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3250/59,12%	4992/90,21%
1.8.1	На муниципальном уровне	538	1090
1.8.2	На региональном уровне	738	802
1.8.3	На межрегиональном уровне	375	191
1.8.4	На федеральном уровне	1058	2023
1.8.5	На международном уровне	541	886
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1970/35,83%	3989/72,08%
1.9.1	На муниципальном уровне	259	863
1.9.2	На региональном уровне	420	628
1.9.3	На межрегиональном уровне	143	171
1.9.4	На федеральном уровне	783	1549
1.9.5	На международном уровне	365	778
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	194/3,53%	198/3,58%
1.10.1	Муниципального уровня	92	30
1.10.2	Регионального уровня	33	154
1.10.3	Межрегионального уровня	16	12
1.10.4	Федерального уровня	28	2
1.10.5	Международного уровня	15	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	524	531
1.11.1	На муниципальном уровне	497	528
1.11.2	На региональном уровне	27	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	1
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	71	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	51/72,0%	53/74,64%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/37,0%	24/33,80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/28,0%	18/25,35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/15,0%	8/11,27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/69,0%	48/67,61%
1.17.1	Высшая	32	31
1.17.2	Первая	17	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/44%	29/40,84%
1.18.1	До 5 лет	17	12
1.18.2	Свыше 30 лет	14	17
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/20,0%	12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23,0%	15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/94,0%	71/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/4,0%	3/4,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	90	102
1.23.2	За отчетный период	42	54
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да	да

	педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59	59
2.2.1	Учебный класс	48	48
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	7	7
2.2.5	Спортивный зал	3	3
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9	
2.3.1	Актальный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	8	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501/9,11%	538/9,72

На основе сравнительного анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми за 2022 и 2021 г можно сделать следующие выводы:

1. Муниципальное задание на 2022 год в качественных и объёмных показателях выполнено полностью. Стабильная численность и сохранность контингента учащихся за последние 3 года подтверждает привлекательность образовательного пространства МАУ ДО ЦДТ «Юность».

2. Дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объёме. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет профессиональной компетентности педагогических кадров, эффективного использования современных образовательных технологий.

3. В МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми созданы условия для самореализации учащихся в активной творческой деятельности, что подтверждается высокими достижениями детей в мероприятиях различного уровня. На 22,3% в отчетном году увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.

4. Количество программ естественнонаучной и технической направленности сохранилось на прежнем уровне.

5. Отмечено снижение количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

6. В связи с улучшением эпидемиологической обстановки. в 2 раза сократилось количество учащихся, получающих услуги с применением дистанционных технологий,.

7. Количество образцовых коллективов с восьми возросло до десяти.

8. Доля детей, участвующих в социальных и образовательных проектах сохранилась на уровне предыдущего года.

9. Заметно активизировалась методическая деятельность педагогов, возросло количество публикаций.

10. Создана эффективная система взаимообучения и саморазвития педагогов, продолжается работа по усилению воспитательного компонента: разработана Программа воспитания МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми.

11. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива подтверждается достойными результатами участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 г. педагог дополнительного образования Тарасов С.А. стал абсолютным победителем в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы» Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22».

12. Сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива и учреждения в целом.

13. В учреждении созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.