ОТЧЕТ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МАУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми в 2022-2023 учебном году

В клубе по месту жительства «Спутник» в коллективе ТСК «Рандеву» под руководством педагога ДО Якимовой Э.М., было проведено мероприятие **«Дорожная безопасность»** в форме **дискуссии и беседы**. Присутствовало: 12 человек.
Во время проведения беседы, дети изучили сигналы светофора, что они означают; научились понимать сигналы регулировщика, узнали, как безопасно переходить улицу, для чего нужен пешеходный переход, как нужно обходить автобус и трамвай. Также ребята познакомились с правилами ожидания транспорта на остановке, посадки и высадки в транспорт.

В коллективе ИЗО «Вдохновение» в клубах по месту жительства «Аленушка» и «Спутник» прошел **лекторий** по правилам дорожного движения на тему: **«Дорога в школу и домой»** под руководством педагога ДО Бизяевой Е.С. Присутствовало: 24 человека.
Детям было дано задание: – нарисовать карту своего движения от дома в клуб/школу (и обратно).
В процессе работы:
- разобрали основные знаки ПДД, приоритеты движения (транспорта, пешехода);
- отметили «на своей карте движения» знаки ПДД (опасные зоны движения);
- узнали про скоростной режим механических транспортных средств.
По итогу:
- Ребята нарисовали карту движения своего пути в школу и обратно домой.
Каждый, после обсуждения, самостоятельно смог разобрать свой путь, нарисовав на ней знаки ПДД.
- Увидели возможные опасности (где-то приоритеты транспортных средств) на пути в школу/домой.

В коллективе «Английский театр» состоялась **Мастерская «Веселый Светофорик».**
Присутствовало:15 человек.
Ребята узнали все о светофорах и сигналах светофора на русском и английском языках. Вспомнили правила поведения на дороге, на тротуаре и в общественном транспорте. Узнали о том, что в Англии и некоторых других странах машины движутся по левой стороне дороги. Сделали аппликацию –

светофор. В завершении Мастерской состоялся конкурс на самого забавного Светофорика.
Ответственный: Ефимовских А.Е.

В музыкальной студии «Спутник» прошла **викторина** на тему: **«Правила дорожного движения».**
Присутствовало: 14 человек.
Ребята рассказали о том, какие правила безопасного поведения на улице и дороге они знают. Педагог обсудила правила поведения на дороге, во дворе, повторили правила движения по тротуарам и пешеходным переходам, ребята смогли изобразить знаки дорожного движения, пешеходные дорожки. В заключение ребята разучили песенку о правилах дорожного движения.
Ответственный: Овсянкина Т.А.

В коллективах ИЗО «Перспектива» и «Компьютерная графика» в клубе по месту жительства «Вега» прошла **беседа** по ПДД на тему: **«У дорожных правил каникул не бывает!».** Провела педагог ДО Ефимова Е.Г. Присутствовало 14 человек.
Во время проведения беседы, дети изучили сигналы светофора, что они означают; научились понимать сигналы регулировщика, узнали, как безопасно переходить улицу, для чего нужен пешеходный переход, как нужно обходить автобус и трамвай. Также ребята познакомились с правилами ожидания транспорта на остановке, посадки и высадки в транспорт.

В клубе по месту жительства «Вега» была проведена **викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?»** для учащихся коллектива ИЗО.
Присутствовало: 13 человек.
Цель: в игровой форме напомнить детям правила дорожного движения и назначение дорожных знаков.
Педагог рассказывает о важности знаний ПДД и правилах проведения викторины. Далее педагог демонстрирует разные дорожные знаки. Дети выбирают знак и рассказывают, что он означает. Если ребенок затрудняется, то другие дети и педагог дополняют рассказ. Все дети с интересом участвуют в мероприятии.

Далее педагог проводит игру «Доскажи слово».
1. Правила движения каждый должен знать, и без промедления их нужно

выполнять.

2. Кто из вас идет вперед только там, где *переход.*
3. Кто летит вперед так скоро, что не видит *светофора.*
4. Знают все, что красный свет, это значит - *хода нет.*

Ответственный: педагог ДО Власова Н.П.

В АНТ «Задоринка» в ЦДТ «Юность» состоялась **беседа** на тему: **«Правила дорожного движения глазами детей».** Педагог ДО Кобзаренко Т.Н. Количество участников: 16 чел.

Дети поделились впечатлениями, рассказали с какими ситуациями на дороге они встречались, вспомнили как надо себя вести в определенных случаях. Провела викторину по ПДД.

В результате дети получили дополнительные знания по теме дорожного движения. Педагог напомнила детям основные ПДД (как переходить улицу, где идти пешеходу, если нет тротуара, какая особая опасность для пешехода зимой и т.п.)

Для многих стала интересна информация о том, когда появились первые правила дорожного движения. В России ввел эти правила в 1683 г Петр 1. Первое водительское удостоверение на право управлять транспортным средством получил извозчик.

Дети с интересом воспринимали информацию, дружно отвечали на поставленные вопросы. Показали себя знающими ПДД.

Результатом стал творческий конкурс рисунков.

В коллективах «ИЗО» в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет», в коллективе «ИЗО» в клубе по месту жительства «Вега» и в художественной школе «Ультрамарин» в ЦДТ «Юность» прошла **беседа** на тему: **«Азбука безопасности на дороге».** Педагог ДО Долгалева С.В.

Педагогом была представлена презентация, в которой разбираются основные правила поведения на дороге.

- переход улицы по светофору, дорожным знакам, пешеходному переходу, подземным и наземным переходам, при выходе из автобуса, трамвая, из-за плохой видимости, негабаритного транспорта,
- велосипедное движение,
- нестандартная ситуация,
- как вести себя за городом.

В завершении викторины ребятам представилась возможность просмотреть мультфильм «Азбука дорожного движения».

Количество участников: 235 человек.

«Веселый пешеход»

Место проведения: актовый зал МАУ ДО ЦДТ «Юность»

Количество участников: 18 чел. коллектив Музыкально-театральная студия «Детвора»

Организаторы и ведущие: Педагог дополнительного образования Тарасов С.А.

Ответственные: педагог дополнительного образования Тарасов С.А.

Оборудование: кубик, сектора с названиями конкурсов, дорожные знаки, набор пазлов «Автомобиль», карточки с загадками, таблички с цифрами, кегли, жетоны.

Мероприятие проходит в форме игры. Конкурсы определяют сами участники, кидая кубик, на котором расположены сектора. Сектор, который выпал, определяет какой текущий конкурс. Участвуют 2-3 команды, в каждой из которых избирается капитан, определяются названия команд.

Ход мероприятия.

Всем вам – пешеходам и пассажирам, предлагаем сегодня принять участия в познавательной игре «Веселый пешеход», в которой вам предстоит не только отгадывать загадки, выполнять интересные задания, участвовать в дорожной эстафете, но и вспомнить правила дорожного движения. Ведь закон улиц и дорог, очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Наша игра будет проходить следующим образом: два отряда составляют две команды. Ваша задача выбрать капитанов и придумать название ваших команд.

В центре зала, стоит кубик, на котором расположены сектора. Капитаны от каждой команды поочерёдно будут делать ход.

Перед вами разные автомобили, на обратной стороне которых находятся загадки. По очереди участники каждой из команд выбирают автомобиль и читают загадку. Отгадывает та команда, чей участник вытянул карточку. Если команда затрудняется, право ответа переходит другим командам. За правильно отгаданную загадку команда получает жетон.

Сектор «Автобусы» (для проведения данного конкурса заранее готовятся кегли или дорожные разделители)

Правила игры: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш! » первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам (кегли, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним

присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Сектор «Парк дорожных знаков» (заранее готовятся небольшие карточки с изображением дорожных знаков и расклеиваются внутри учреждения, где будет проходить игра (под стол, под стул, на подоконник и т.д.).

А на нашем перекрестке был ураган и разнес дорожные знаки по всему Центру. Ваша задача найти их. Как только зазвучит музыка, все участники возвращаются по местам. Чья команда найдет больше дорожных знаков, станет победителем этого конкурса.

Сектор «Дорожная смекалка» Задача каждой команды составить как можно больше слов из слова АВТОМОБИЛЬ.

В конце игры подсчитываются жетоны, побеждает команда, набравшая большее количество.

«Интерактивный Тест по правилам дорожного движения»

- место проведения: кабинет № 4
- количество участников: 18 человек коллектив «Сольфеджио» + 8 человек коллектив «Синтезатор» + 3 ребенка с ОВЗ
- организаторы и ведущие: педагог ДО Шуракова Екатерина Дмитриевна
- ответственные: Шуракова Екатерина Дмитриевна

Тест проводился среди учеников, с помощью ноутбука. Ребята совместно приходили к единому мнению и отвечали на вопросы, по окончанию прохождения теста, выявили ошибки, обговорили их, так как очень важно исправить теоретические ошибки. Тест направлен на профилактику травматизма детей в условиях дорожного движения.

Ссылка на платформу интерактивного теста
http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm

Беседа на тему: **«Опасности на зимней дороге».**

Участники: дети фольклорного ансамбля «Скворушка»

Количество:20 человек
Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников в зимний период.

План беседы:

1.Соблюдение ПДД – закон сохранения жизни.
2. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест.
3. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору.
4. Неподчинение сигналам светофора.
5. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара.
6. Соблюдение безопасности на улицах и дорогах в зимний период.

Тематическое занятие с использованием ИКТ «Велосипедист - кто это?»

- место проведения: автокласс МАУ ДО ЦДТ «Юность»
- количество участников: 32 чел. коллектив «АвтоМотоДело»
- организатор и ведущий: педагог ДО, Халтурин Алексей Николаевич
- ответственные: педагог ДО, Халтурин Алексей Николаевич

1 часть. Теоретическая:
Презентация
2 часть. Практическая:
Моделирование компьютерное и на игровой доске дорожных ситуаций на велосипеде.
Тестирование.
Тест к тематическому занятию «Велосипедист – кто ЭТО?»

Беседа по ПДД рассчитана для детей школьного возраста от 7 до 9 лет Беседа содержит основные правила поведения пешехода на улице. Дети знакомятся с правилами перехода на другую сторону дороги, Знакомятся со знаками, обозначающими место перехода дороги. Для закрепления материала проводится викторина с творческим заданием. Педагог ДО Потемка О. В.

Игровая программа на знание правил дорожного движения **«Школа пешеходных наук».** Из года в год в нашем городе и в нашей стране увеличивается количество автомобильного транспорта. Улицы города с потоком движущихся машин требуют от детей хорошей ориентировки, а ориентировка формируется в процессе практической деятельности. Быстрое развитие автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения выдвигает серьезную задачу – обеспечение безопасности движения детей. По статистике каждой десятой жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребенок. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо необычным, он попадает на улице в опасные ситуации, особенно в летний период.

Вот почему необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Это тем более важно знать школьнику, так как ему приходится преодолевать путь от дома в школу и обратно. В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа УДО по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Программой развития УДО предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения .

Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущийся по ним транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставило своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение правил – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки.

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь нашего ДО с родителями. Воспитатели ведут большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомят их с программными требованиями, привлекают к изготовлению материала для проведения занятий, игр, выполнению различных заданий с детьми.

Педагог ДО Гвинджилия М.Н.

Спортивно-музыкальный праздника по ПДД **«Азбука дорожного движения».** При увеличении собственников транспортных средств, за последние десятилетия, возросла статистика дорожно-транспортных происшествий, а в списке причин гибели людей от несчастных случаев первым пунктом является дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы.

Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения Российской Федерации. Чтобы сократить гибель и травмы у детей, необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Возрастной диапазон: 9 – 13 лет.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию:

- дорожном движение должны быть: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных.
- взаимодействие учреждений образования с социальной средой;
- качеств личности детей и подростков.

Цели: Образовательная - повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения:

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного
- движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов; оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой
- медицинской помощи. развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной
- ситуации; способствовать развитию у учащихся таких качеств, как внимательность,
- наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную
- этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Так как сценарий больше всего уделяет внимания пропаганде знаний Правил Дорожного Движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то используются такие формы проведения занятий, как

выступление агитбригад, театрализованные представления, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры
Педагог ДО Гвинджилия М.Н.

Игровая программа «Дорожные приключения» предназначена для детей младшей возрастной группы. Данный сценарий расширяет знания детей о правилах дорожного движения;
развивает внимание, память, расширяет словарный запас;
формирует желание соблюдать правила дорожного движения. Педагог ДО Азанова Н. Н.

Спортивно – игровая программа «Дорожные старты» по правилам дорожного движения для детей 7 – 10 лет.
Целью данной игровой программы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие школьникам устойчивого интереса к изучению Правил дорожного движения. Педагог ДО Азанова Н. Н.

Мероприятие по Правилам Дорожного Движения **«Будьте осторожны на дороге!»** предназначен**о** для детей 7 – 10 лет. Предложенный материал позволяет учить учащихся быть внимательными на дорогах, обращать внимание на дорожные знаки, закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения на улицах и дорогах, воспитывать дисциплинированность учащихся на улицах и дорогах. Педагог ДО Азанова Н. Н.

Викторина по ПДД **«Безопасность на дорогах»** рассчитана для детей школьного возраста от 7 до 12 лет. Викторина содержит основные правила поведения пешехода на улице. Дети демонстрируют свои знания ПДД разгадывая кроссворд. С помощью презентации детям предлагаются карточки с вопросами, правильные ответы записываются в кроссворд. Педагог ДО Потемка О. В.

Игровая программа по правилам дорожного движения «**Я шагаю по улице»**
Цели: закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: дорожные знаки, светофорики, картинки.
Участники игры: пять команд
План игры:
1.Разминка
2.Викторина “Зелёный знак”
3.Игра “Три огонька светофора”
4.Игра “Разрешается – запрещается”
5.Конкурс – капитанов “Эстафета водителей”
6.Игра “Нарисуй знаки”
7.Игра со зрителями “Перекрёсток загадок”
8.Игра “Собери знаки”
9.Игра “Весёлый светофор”
10.Игра “Велосипедист”
11.Подведение итогов
Педагог ДО Иванова Ю.Л.

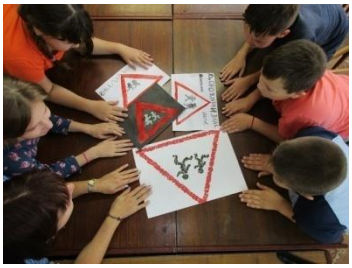
Игровая программа «Знатоки правил дорожного движения» - опыт обучения детей дорожной грамоте через построение взаимодействия с социальными партнерами.

Цель: формирование культуры безопасного поведения в транспортной среде у детей младшего школьного возраста.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, музыкальная.
Педагог ДО Кошеварова Е. А.

Викторина помогает закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углубить знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
Нарисуйте свой автокомикс.



Педагог ДО Кошеварова Е. А.

Мероприятие по правилам дорожного движения **«Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»** для детей 7-9 лет.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

План

1. Разминка.
2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…» (из истории дорожного движения)
3. Игра - конкурс дорожных наук.
4. Игра «Перейди улицу».
5. Игра «Знаки ПДД»
6. «Музыкальная разминка».
7. Подводим итоги и вручаем грамоты победителям!

Каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Педагог ДО Иванова Ю.Л.

Квест – игра по правилам дорожного движения для детей 7-8 лет **«Путешествие в Городе дорожных знаков и правил дорожного движения».**

Цель: формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

Оборудование: Макеты дорожных знаков, самокаты, кегли, светофор, ноутбук, презентация, картинка «Расставь знаки» и конверт «Собери пазл»

Оформление зала: "пешеходный переход", светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

Методы и приемы реализации содержания: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры и задание)

Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Ход квест-игры .

1. Остановка Знак «ДЕТИ»
2. Остановка Знак « ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»
3. Остановка Знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»
4. Остановка. Знак «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
5. Остановка Знак «ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА»
6. Остановка Знак «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»
7. Остановка. Знак «Пункт первой медицинской помощи»
8. Остановка Знак «Остановка общественного транспорта»
9. Остановка светофор.
10. Музыкальная остановка Поем о ПДД

Рефлексия. Повторение алгоритма перехода проезжей части.

Педагог ДО Рябова А.Д.

Конкурс знатоков ПДД **«Умный пешеход»**

Цели:

- совершенствование знаний по правилам дорожного движения;
- популяризация знаний и привлечение внимания детей к изучению

Правил дорожного движения;

<u>Задачи:</u>

- формирование законопослушного поведения учащихся, через создание соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения;
- закрепление навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах;
- определять лексическое значение слова, пополнить словарный запас.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

II. Создание эмоционального фона

III. Исторический марафон

IV. Конкурс знатоков

V. Интересно знать, что … (информация о правонарушениях по ПДД на данный период)

VI. Итоги

Дети! Будьте внимательны на дороге!
Педагог ДО Рябова А.Д.

«Дорога и мы»

Форма мероприятия – занятие-практикум
Количество учащихся – 12
В мероприятии принимали участие учащиеся коллектива - «Гитара»

Ход мероприятия

1) Вступительная беседа. Кого называют пешеходами?
2) Формулирование темы занятия. Азбука города.
Историческая справка
3) Загадки о дорожных знаках. Группы знаков
4) Практическая работа. Работа в группах. На плакате изображён участок

улицы. Но дорожные знаки там отсутствуют. Ваша задача, посовещавшись в группе, определить, какой знак должен стоять в указанном вам месте. Пользуясь инструкцией, распределить работу между участниками группы и изготовить данный дорожный знак.
5) Итог занятия. Дети прикрепляют изготовленные знаки к плакату.

Педагог ДО Караваев Р. И.

«Дорожный бой»

Место проведения	Детско-юношеский клуб «Огонек»
Количество участников	12 человек театр-студия «Ого!»
Организаторы и ведущие	педагоги ДО Рябова И.В., Шишова В.А.
Ответственный	педагог ДО Рябова И.В.

Сценарный ход мероприятия

Принимают участие 2 команды. Игра состоит из 5 раундов. Команда, победившая в раунде, получает жетон.
1 раунд «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ» с помощью подсказки и первой буквы озвучить точное название дорожного знака.

2 раунд АВТОТЕТРИС. Угадать транспортное средство по фрагменту, который демонстрируется на экране.
ЭКСКУРСИОННАЯ ПЯТИМИНУТКА Рассказ о необычных транспортных средствах, используемых в разных странах.
3 раунд ЭСТАФЕТА «ГОНКИ НА ДОРОГЕ» Эстафета с использованием атрибутов дорожного движения
4 раунд ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БАТЛ Команды по очереди отвечают на вопросы викторины, составленной по принципу «Верю - не верю». Основа викторины – занимательные факты из истории дорожного движения
5 раунд «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ» Команды по очереди поют 2 строчки из песни, в которой упоминается любой транспорт, дорога, итд.

«Осторожно на дороге!»

- место проведения: Детский юношеский клуб "Огонёк"
- количество участников: 25 человек Студия игрового театра "Трансформеры"
- организаторы и ведущие: педагог ДО, педагог-организатор Абдулова Д. Г., Ефремова Н. С.
- ответственные: Абдулова Д. Г., Ефремова Н. С.

Ход мероприятия:

Звучит веселая музыка.
Игра «Разрешается - запрещается».
Игра «Светофор»! (звучит минусовка песни «Светофор»)
(Эстафеты: «На самокатах», «Грузовики», «Водитель автобуса, перевези пассажира», «Руль»).
Игра «Угадай знак».
Просмотр развивающего мультфильма «Смешарики» (про правила дорожного движения) (по желанию ведущего) или совместный танец.

«Учим дорожные знаки»

- место проведения: МАОУ "Открытая школа"
- количество участников: 250 клуб общения
- организаторы и ведущие: педагог ДО, педагог-организатор Абдулова Д. Г., Ефремова Н. С., Шишова В. А.
- ответственные: Абдулова Д. Г., Ефремова Н. С., Шишова В. А.

Цель: Познакомить детей с основными дорожными знаками и научить понимать их.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах.
2. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
3. Расширять словарный запас по теме "Правила дорожного движения".

Ход мероприятия

На экране выводиться презентация со знаками дорожного движения. После просмотра, дети отвечают на вопросы по знакам, проверяем усвоенный материал.

«По дороге на зелёный свет!»

Форма мероприятия – игра-соревнование

Количество учащихся– 15

В мероприятии принимали участие учащиеся коллектива - «Гитара».

ХОД ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ

Ведущий: Здравствуйте, я приветствую всех собравшихся на нашей игре. Сегодня Вам предстоит нелегкий путь, мы проверим Ваши знания по Правилам **дорожного движения**, чтобы быть уверенными в том, что Вы их всегда соблюдаете. Надеемся, что здесь собрались только лучшие из лучших. Мы начинаем наше соревнование. Для начала, я попрошу команды представиться.

(представление команд и оценка выступлений)

Конкурс: ***«Ответь-ка, попробуй!»***

Каждой команде по очереди задаются вопросы, за правильный ответ один балл.

Конкурс: ***«Дорожные задачи»***

Каждой команде дается по одной ***«Дорожной задаче»***. Задача команд правильно решить задачу и дать развернутый ответ.

Конкурс: ***«Конкурс капитанов»***

Капитаны команд соревнуются в умении оказать медицинскую помощь пострадавшему.

Конкурс: ***«Загадочный перекресток»***

Командам предлагается отгадать загадки по **дорожной тематике**:

<u>Конкурс</u>: *«Собери автомобиль!»*

Две нарисованные машины разрезаны на части. Задача участников *(по 2 человека от каждой команды)* сложить из бумажных деталей машину и рассказать о ее назначении на **дороге**.

Блиц – опрос *«Эх, дорога!»*

Каждая команда за 2 минуты должна правильно ответить на большее количество вопросов.

Подведение итогов

Педагог ДО Караваев Р. И.

"Сигналы регулировщика"

- место проведения: МАОУ "Открытая школа", детский юношеский клуб "Огонёк"
- количество участников: 250 человек, клуб общения, 25 человек, студия игрового театра "Трансформеры"
- организаторы и ведущие: педагог ДО, педагог-организатор Абдулова Д. Г., Ефремова Н. С., Шишова В. А.

Цель: Сформировать у детей представление о профессии – регулировщик дорожного движения;

Задачи:

- вызвать интерес к профессии регулировщика;
- расширять кругозор детей;
- развивать внимание детей.

Ход мероприятия:

Оборудование: Экран, проектор.

Ход мероприятия: Вначале занятие проецируется видео с пояснением о жестах регулировщика. После просмотра, на экране появляется картинки с жестами регулировщика, задача детей изобразить жест, задача оставшихся участников понять и рассказать, что означает данный жест.