

Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми

Согласовано:
Общим собранием трудового
коллектива МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми
протокол № 5 от 08.04.2024 г.

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми



Т.В.Воробьева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми
за 2023 г.



Пермь 2024



І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Центр детского творчества «Юность» – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, расположенное в Дзержинском районе города Перми. Основан в 1973 году как Дом пионеров Дзержинского района города Перми.

Сегодня МАУ ДО «ЦТД «Юность» г. Перми является:

- муниципальным координационно-методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения города Перми;
- городским ресурсным центром поддержки технического и естественнонаучного творчества детей;
- краевым ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».
- На базе учреждения действует структурное подразделение «Спортивная школа» по двум спортивным дисциплинам: спортивная акробатика и чирлидинг.

МАУ ДО ЦТД «Юность» г. Перми - многопрофильное учреждение, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы шести направлений.

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» г. Перми
Краткое наименование УДО	МАУ ДО ЦТД «Юность» г. Перми
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Телефон/факс	206-02-14; 206-02-23
Сайт/e-mail	http://unost-perm.ru/ E-mail: yunost@permedu.online
Группа в социальной сети:	https://vk.com/unost_perm
Дата основания	26.02.1973
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59 Л 01 № 0003487, регистрационный номер 5572 от 22.09.2016г., срок действия: бессрочно
ФИО руководителя	Воробьева Татьяна Викторовна
ФИО заместителей руководителя	Козлова Ирина Юрьевна; Клюкина Елена Владимировна; Халтурин Алексей Николаевич .
Юридический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д. 16
Фактический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д. 16;
Адреса структурных подразделений	614067, г. Пермь, ул. Ветлужская, д. 62, клуб по месту жительства «Заречный»; 614097, г. Пермь, ул. Желябова, д. 11, кв. 184, клуб по месту жительства «Алёнушка»; 614097, г. Пермь, ул. Пожарского, д. 11, кв. 1-2, клуб по месту жительства «Вега»; 614081, г. Пермь, ул. Блюхера, д. 7, кв. 3, клуб по месту жительства «Затейник»; 614008, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 220, клуб по месту жительства «Огонек»; 614086, г. Пермь, ул. Рабочая, д. 3, клуб по месту жительства «Радуга»; 614094, г. Пермь, ул. Мильчакова, д. 28, клуб по месту жительства «Спутник».
Учредитель:	Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17.



1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Деятельность МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми (далее Центр) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Лицензией, Уставом, Программой развития и регулируется локальными нормативно-правовыми документами, представленными на сайте учреждения (<https://unost-perm.ru>). Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются Образовательная программа МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. В Учреждении реализуется 3-х уровневая модель образовательной деятельности, направленная на формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Образовательная деятельность МАУ ДО ЦДТ «Юность» является основной и осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для детей с ограниченными возможностями здоровья), дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта по видам спорта: спортивная акробатика и черлидинг. Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся. Реализуемые в Центре программы методически и дидактически обеспечены. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательный процесс осуществляется в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул: с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00 (для обучающихся 16-18 лет до 21.00), в субботу с 10.00 до 20.00, в воскресенье с 10.00 до 18.00. Во время школьных каникул Центр работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул на базе Центра и структурных подразделений формируются разновозрастные отряды детей. Объединения учащихся создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагоги применяют разнообразные формы обучения: мастер-классы, практикумы, деловые игры, презентации, экскурсии, пленеры, концерты, выставки, туристические походы, сплавы и др. Учебный процесс осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей. Продолжительность и содержание обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком ее реализации. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет 45 минут для учащихся 1-11 классов, для дошкольников – 35 минут. В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения.

Творческие объединения МАУ ДО ЦДТ «Юность» располагаются в помещениях основного здания, клубах по месту жительства, девяти ОУ Дзержинского района в соответствии с лицензией. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по программам, направленным на социальную адаптацию обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и энергобезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям надзорных органов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально ежегодным актом проверки готовности МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми к учебному году.

Принципы комплектования

Прием учащихся в МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляется на добровольной основе, на принципах равных условий для всех поступающих. Запись в творческие объединения учреждения осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приема, перевода и отчисления учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность», а также Административным регламентом предоставления образовательными организациями муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», утвержденным Постановлением администрации города Перми от 28.07.2022 №639;

В нормативных актах содержится перечень документов для зачисления учащихся в учебные группы на бюджетной основе. Набор учащихся осуществляется с 20 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Учебные группы формируются с учетом значений муниципального задания. Оптимальное количество детей в группах: 11-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае выбытия учащихся. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием учащихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг. Основанием для отказа в зачислении в ЦДТ «Юность» являются отсутствие бюджетных мест в учреждении и наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком выбранного объединения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует определенным направлениям деятельности и ориентировано на создание условий для развития личности ребенка и мотивации обучающихся к познанию и творчеству, приобщения к общечеловеческим ценностям, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, профилактики асоциального поведения;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями региона, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2023 году в Центре детского творчества «Юность» г. Перми реализовывалось 107 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Программы *художественной направленности* нацелены на развитие детей в эмоционально – образной сфере восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. Перечень программ в данной направленности представляет собой широкий спектр разнообразной художественно – творческой деятельности в таких областях как танцевальное, музыкальное, театральное творчество, декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Программы *социально-гуманитарной* направленности имеют своей целью социализацию детей и подростков, их адаптацию и самореализацию в различных областях деятельности, а также нацелены на воспитание активной гражданской позиции и патриотизма учащихся. Направление представлено клубами общения по интересам, интеллектуальными клубами, коллективами правоведаческой, патриотической, журналистской тематики, в 2023 году был сформирован отряд волонтеров «Юность». Программы *технической направленности* способствуют расширению политехнического кругозора детей, развитию их конструкторских способностей, предусматривают развитие элементарной грамотности в области информационных технологий. Данное направление включает программы в области начального технического моделирования, авиа и судомоделирования, 3D моделирования, робототехники, компьютерной графики и др. Программы *физкультурно-спортивной направленности* нацелены на создание положительной мотивации и формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Направление представлено программами различных видов спорта: волейбол, баскетбол, спортивные единоборства, флорбол, легкая атлетика, шахматы и.д. Программы *естественнонаучной направленности* способствуют актуализации и развитию знаний учащихся в области



экологии, освоению общих и специальных методов, приемов и форм исследовательской работы, приёмов работы с научной и справочной литературой. Представлено программами «Юный биолог», «Экофлористика», клуб «Эволюция» и т.пр. Программы *туристско-краеведческой направленности* нацелены на приобщение учащихся к познанию действительности, историческим и национальным особенностям прошлого своего народа, его самобытной культуры, творчества, любви к родному краю. Представлено программами «Краеведение» и «По миру с рюкзаком».

В 2023 году были приняты к реализации пять новых долгосрочных программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности: «Обучение игре на гармошке», «АРТ-графика», «По миру с рюкзаком», «Клуб «Эволюция», объединение «Волонтер».

По-прежнему в программном поле преобладали программы художественной направленности (47,7%). Стабильным оставалось количество программ физкультурно-спортивной (21,5%), технической (13,1%) и социально-гуманитарной (12,1%) направленности. Программы естественнонаучной направленности составляли 3,7%, туристско-краеведческой -1,9%. Проводя анализ дополнительных общеразвивающих программ по критерию продолжительность освоения, можно сделать вывод, что преобладали программы трёх и выше годов обучения – 76,3 % от общего количества.

Из общего количества программ 13,7% составляют адаптированные программы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработан методический комплекс, отражающий специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися для каждого года обучения и направления деятельности.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в отчетном году составила 97,2%.

Воспитательная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям государственной и региональной политики и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа в учреждении в 2023 году определялась планом работы МАУ ДО ЦДТ «Юность». Цель воспитательной работы – формирование общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

2023 год для МАУ ДО ЦДТ «Юность» стал особенным, юбилейным. Уже 50 лет Центр живет и дышит творчеством. Постоянно находится в гуще самых ярких событий, идет в ногу со временем, не забывая при этом о богатейшем наследии. Пройдено много этапов, накоплен



богатый опыт и традиции. Коллектив Центра постоянно увлекает других своей неумемной кипучей энергией и дарит замечательное настроение и радость. Пожалуй, каждому, кто хоть раз переступал порог Центра, знакомо чувство трепета, предвкушения встречи с прекрасным. Юбилей Центра — это замечательный праздник, и к этому событию все готовились заранее. Целый цикл мероприятий был проведен в рамках юбилейного события. Праздник «Юность зажигает звезды» пролетел на одном дыхании. На сцене зрители увидели лучшие номера творческих коллективов. Юбилейный концерт стал ярким, потрясающим культурным событием. Всего в отчетном году было спланировано и проведено 529 массовых мероприятий. Использовались следующие формы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, соревнования, экскурсии, выставки, акции, тематические недели, квесты, театрализованные представления и др. Активной формой проведения стали онлайн трансляции, онлайн конкурсы на платформах социального мессенджера ВКонтакте.

Плодотворно осуществлялась деятельность в организации конкурсного движения. В рамках конкурсного движения структурными подразделениями в отчетный период проведено 33 районных, городских, региональных, всероссийских творческих конкурсов, в том числе в онлайн формате, что способствует росту профессиональной компетентности педагогов и творческому развитию учащихся Центра, повышает имидж учреждения, его авторитет среди образовательных учреждений города Перми и края.

На 1,76% возросло количество детей активно участвовавших в социальных акциях, проектах, волонтерской деятельности. Этому способствовало открытие волонтерского отряда «Юность» и включение в Движение Первых.

По-прежнему, педагогический коллектив МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» в отчетном году уделял большое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. Учреждение является координационно-методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. В мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведенными Центром, приняло участие более 10 тысяч детей, родителей, педагогов.

Особое внимание педагогическим коллективом Центра уделяется военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Традиционно и успешно проводятся городские и районные конкурсы патриотической песни, художественного слова, циклы мероприятий, посвященные государственным праздникам. Особое внимание уделяется подготовке и проведению цикла мероприятий, посвященных Дню Великой Победы. Традиционными стали мероприятия, способствующими формированию гражданской позиции учащихся. Циклы тематических мероприятий, посвященных Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери «Поздравляем супер-мам», Дню защиты детей «Ритмы детства», а также игровые программы, посвященные Дню России и Дню города Перми «Мы все твои, Россия, дети!» и Дню Российского флага «Он гордо реет над страной». Гала-концерт по итогам городского конкурса-фестиваля инсценированной патриотической песни «Родина моя - Россия!» посетило более 300 человек.

Новогодние представления — традиционное мероприятие в ЦДТ «Юность». Детям города и района были показаны театрализованная игровая программа «Пятый элемент» и конкурсно-игровая программа «Новогодний карнавал». Педагоги-организаторы провели 53 новогодних мероприятия, в которых приняли участие более пяти тысяч детей. Центр детского творчества «Юность» является инициатором и организатором ежегодного Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественские мотивы», краевого конкурса детского рисунка «Открывая мир природы», посвященного Всемирному Дню дикой природы.

Во время школьных каникул педагогический коллектив МАУ ДО ЦДТ «Юность» обеспечивает занятость детей, следуя комплексной программе «Каникулы», включающей образовательный и досуговый компоненты. Эта программа нацелена на создание целостной системы организации каникулярного времени для детей, которая способствует развитию их

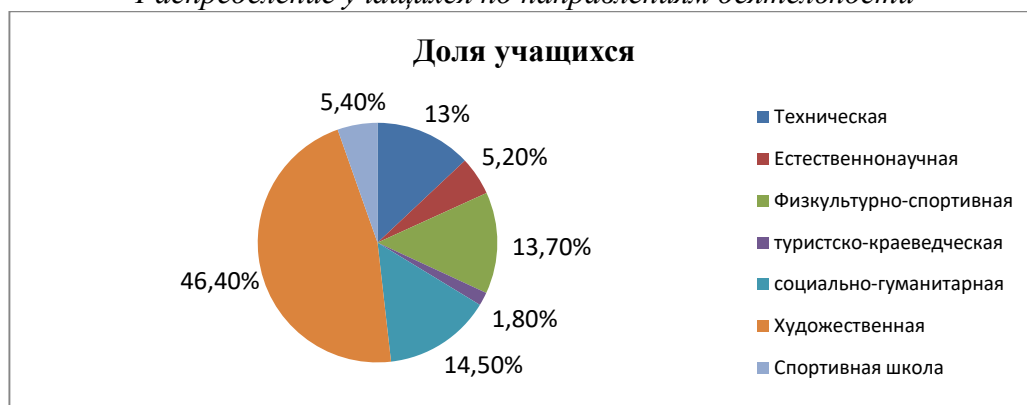
творческих способностей и вовлечению в социально значимые мероприятия. В 2023 году на площадках учреждения в разных возрастных группах отдохнули 180 детей, как на бюджетной, так и на платной основе, включая 30 детей, находящихся в группе риска. Все запланированные результаты воспитательной работы были достигнуты. Все мероприятия, организованные педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами МАУ ДО ЦДТ «Юность», оказались востребованными и увлекательными, проводились с применением современных технологий и получили положительные оценки от детей, родителей.

Характеристика контингента учащихся

На 31.12.2023 дополнительные образовательные услуги получали 5497 ребенка на бюджетной и платной основе.

В течение последних трёх лет количество учащихся остаётся стабильным и соответствует объёму муниципального задания. 197 учащихся пользовались платными дополнительными образовательными услугами.

Распределение учащихся по направлениям деятельности



По-прежнему сохраняется наибольшая доля учащихся в детских объединениях художественной направленности. Стабильна доля учащихся в группах технической и физкультурно-спортивной направленности. Незначительно увеличилась доля учащихся в коллективах туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Возрастной состав учащихся

Всего учащихся, в том числе:	5491
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	101
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1868
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1872
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1018
Детей в возрасте 18 лет	632

Анализ возрастной структуры детского коллектива показывает, что по состоянию на 31.12.2023 Центр удовлетворяет потребность в дополнительном образовании всех категорий детей и подростков от 3 до 18 лет. Возрастной состав учащихся в течение отчётного периода претерпел небольшие изменения. Количество детей дошкольного возраста уменьшилось на 53 человека. Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет сократилась на 0,7%, но не учтены дети от 18 до 21 года (дети с ограниченными возможностями здоровья). Таким образом, доля учащихся старшего возраста от общего числа составляет 31,8%. Процент занимающихся в творческих объединениях Центра девочек и мальчиков практически равный – 55,3% девочек против 44,7% мальчиков. С 320 до 368 увеличилось количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них получали образовательные услуги на дому в соответствии с медицинскими показаниями 36 детей. В образовательный процесс вовлечены категории детей, требующих особого внимания со стороны педагогов: дети-сироты и дети, лишённые родительской опеки (33 человека). 2,1% учащихся составляют дети из группы риска и находящиеся в социально опасном положении, 1,5% - дети-мигранты. Таким образом, на протяжении последних 3-х лет прослеживается положительная

тенденция сохранения количества учащихся, что объясняется стабильностью педагогического коллектива и востребованностью детьми направлений деятельности.

Технологии и методы обучения.

Педагоги МАУ ДО ЦДТ «Юность» города Перми используют как традиционные, так и инновационные методы обучения. В своей работе они активно применяют личностно-ориентированные технологии, такие как индивидуальное обучение, педагогика сотрудничества, технология коллективных творческих дел, проблемное обучение, игровые методики и развивающие технологии. Особую роль играют медиатехнологии, включая обучение с использованием симуляторов, аудиовизуальных тестов и погружения в мир видеоигр.

Для дистанционного обучения педагоги использовали следующие информационные ресурсы:

- ✓ мессенджеры: АКОП «Сферум»;
- ✓ онлайн-платформы: «Сферум Life»
- ✓ сервисы Яндекс (Яндекс-формы, Яндекс-таблицы).

Занятия проводились в формате презентации, мастер-класса, онлайн-экскурсии, онлайн-конференции и др.

Технологии и процедуры оценки достижений учащихся

Система оценивания образовательных результатов, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся фиксируются в дополнительных общеобразовательных программах, в соответствии с утвержденной в Центре моделью мониторинга деятельности. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и может иметь различные формы проведения. Аттестация учащихся проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и других форм в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность».

Вывод:

- Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» отвечает требованиям действующих нормативных правовых актов.
- Распределение учащихся по направлениям деятельности, возрастным категориям и группам стабильно на протяжении последних трёх лет.
- Сохранность контингента составляет 100%.

1.3. Система управления учреждения

В 2023 году система управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» не претерпела изменений.



Управление МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми.

Организационно-функциональная структура управления ЦДТ «Юность» состоит из пяти уровней.

Взаимодействие подразделений, сотрудников происходит как по вертикали, так и по горизонтали. Организация

деятельности всех коллегиальных и рабочих органов осуществляется в соответствии с утвержденными положениями.

Первый уровень представлен Наблюдательным советом учреждения, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива. Наблюдательный совет учреждения является высшим органом управления, решает уставные вопросы деятельности учреждения. Его функции определены в Уставе. Педагогический совет решает вопросы стратегической деятельности учреждения. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Второй уровень управления осуществляют заместители директора, функционал которых определен должностными инструкциями.

Третий уровень. На этом уровне руководители структурных подразделений осуществляют планирование и организацию работы, руководство и контроль за деятельностью педагогов, технических работников и принятие единоличных управленческих решений в пределах своей компетенции. Деятельность подразделений строится в соответствии с положением о структурном подразделении, где определены их права и обязанности.

Четвертый уровень решает вопросы оперативного управления, которое осуществляют методисты, педагоги-организаторы, педагоги. Работа их строится так же в соответствии с должностными инструкциями.

Управление *на пятом уровне* ведется через детские коллективы. Виды их многообразны – это школы, студии, клубы, кружки, секции. Для решения вопросов подготовки общих дел в подразделениях создаются советы клубов, клубы по интересам как формы самоуправления.

В целом в МАУ ДО ЦДТ «Юность» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, сотрудниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Вывод:

- Система управления в МАУ ДО ЦДТ «Юность» эффективна и нацелена на успешное функционирование и развитие учреждения, а также на достижение образовательных результатов.
- Внутренняя нормативная база учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023 г.

Направленность программ	Всего	%	Количество программ		
			соотношение	Долгосрочные	КСК
художественная	51	47,7	50	0	1
техническая	14	13,1	8	1	5
физкультурно-спортивная	23	21,5	23	0	0
социально-гуманитарная	13	12,1	12	0	1
естественнонаучная	4	3,7	4	0	0
туристско-краеведческая	2	1,9	1	0	0
ИТОГО:	107	100	99	1	7

Анализ качества подготовки учащихся в динамике за три года

Период	Всего учащихся	Количество учащихся, посетивших более 75% занятия по дополнительным	Количество детей с 14 до 17 лет	Количество программ естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической	Количество программ профессиональных проб



		программам		направленности	
2021	5497	4679	1513	35	8
2022	5534	5077	1401	33	7
2023	5491	5216	1416	33	7

Данные показатели стабильны, сохранилось количество программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленности. Успешно реализуется институциональная программа организации системы профессиональных проб в МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми. В 2023 году сертификат о прохождении профессиональных проб «Флорист», «Юрист», «Сварщик», «Автослесарь», «3D дизайнер», «Пилот летательного аппарата», «Фотограф» получили 280 учащихся.

В отчетный период средний показатель доли учащихся, посетивших более 75% занятия по дополнительным программам, составляет 96,3%.

Образцовые коллективы МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми

В 2023 году 5 коллективов МАУ ДО ЦДТ «Юность» подтвердили звание «Образцовый детский коллектив», количество образцовых коллективов не изменилось и составляет -10.

№	Наименование кол-ва	Дата присвоения	Период действия документа	кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Театр моды «Фантазия»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 Рег.№229	на 2013-2028г	94	Андреева А.А.
2	Эстрадная студия «Школьный секрет»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 Рег.№154	на 2023-2028г	63	Иванцова С.Ю., Мяснянкина Л.Л.
3	Ансамбль народного танца «Задоринка»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 Рег.№176	на 2023-2028г	98	Кобзаренко Т.Н. Буховец Г.Н.
4	Танцевально-спортивный клуб «Этуаль»	Протокол заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2020	на 2020-2025г	85	Гун Ю.В.
5	Коллектив декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 Рег.№204	на 2023-2028г	129	Иванова М.Ю.
6	Театр-студия «Красный цветок»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и	на 2023-2028г	53	Такташкин Д.А.



		подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 Рег.№225			
7	АРТ-Центр «Классный мюзикл»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2021г рег.№133	на 2021-2026г	41	Галагурская Л.В.
8	Коллектив эстрадного танца «Оранжевое настроение»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2021г рег.№128	на 2021-2026г	95	Кошеварова Е.А.
9	Коллектив художественной школы «Ультрамарины»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 28.11.2022г рег.№145	на 2022-2027г	130	Долгалева С.В., Власова Н.П.
10	Коллектив музыкально-театральной студии «Детвора»	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 28.11.2022г	на 2022-2027г	162	Тарасов С.А. Колесник Н.Н.

Одним из ключевых показателей успешности выполнения дополнительных общеобразовательных программ являются результаты участия детей в творческих состязаниях, фестивалях и выставках.

Результативность участия учащихся в региональных, федеральных и международных конкурсах в сравнении за 3 года (победители и призеры.)

Год	Уровень достижений			Итого
	Региональный	Федеральный	Международный	
2021	563	783	365	1711
2022	628	1549	778	2955
2023	610	1609	956	3175

Анализ участия детей в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня в 2023 году продемонстрировал высокую активность и подготовку. Заметна устойчивая тенденция увеличения числа участников конкурсов и улучшения результатов учащихся по сравнению с тем же периодом прошлого года. Этот факт объясняется высоким профессионализмом педагогов, качественной подготовкой, сильной мотивацией и творческой активностью учащихся. Широка география участия коллективов в выездных конкурсных мероприятиях: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Уфа, Валдай, Анапа, Ижевск, Тольятти, Ярославль, Тюмень, Киров, Казань, Екатеринбург, Челябинск, Кудымкар, Березники. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и других мероприятий приходится на объединения художественной направленности. Данные результаты обусловлены преимущественным количеством объединений художественной направленности. Также отмечается положительная динамика участия в соревнованиях коллективов физкультурно-спортивной направленности. По сравнению с предыдущим



периодом доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня значительно возросла с 31,1% до 53,4%.

Стабильно количество проведенных учреждением массовых мероприятий, заметно увеличилась доля детей, принимавших в них участие.

На 1,76% возросла доля детей, участвующих в социальных и образовательных проектах, стабильна численность учащихся по программам для детей с выдающимися способностями.

На 0,69% увеличилось количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Выводы:

- Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям.
- Значительно до 53,4% увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.
- Возросло количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах.
- На 0,69% увеличилось количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.
- Сохранилось количество образцовых коллективов
- Разработанная модель обучения способствует эффективному развитию компетенций у учащихся.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

В учреждении работает стабильный сплоченный коллектив профессионалов и творческих людей. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Общая численность сотрудников Центра детского творчества «Юность» г. Перми – 131 человек, из которых 82 человека работает в ЦДТ по основному месту работы и 49 человек – по совместительству. Из них:

Сотрудники	Число штатных сотрудников	Число внешних совместителей
1. Руководящие работники:	4	0
- Директор	1	0
- Заместители директора	2	0
- Руководитель структурного подразделения	1	0
2. Педагогические сотрудники:	70	49
- Педагоги дополнительного образования	47	44
- Педагоги-организаторы	15	3
- Тренеры-преподаватели	4	1
- Педагог-психолог	1	0
- Методисты	3	1
3. Учебно-вспомогательный персонал	2	0
4. Обслуживающий персонал	6	0

Из общего количества педагогических сотрудников Учреждения наибольшее число составляют работники со стажем от 11 до 30 лет:

Стаж	Доля сотрудников в 2022 г.	Доля сотрудников в 2023 г.
< 3 лет	7,2%	7,1%
3-5 лет	7,2%	8,6%
6-10 лет	7,2%	10%
11-20 лет	25,3%	24,3%
21-30 лет	25,3%	22,9%
31-40 лет	12%	12,9%
> 40 лет	15,8%	14,2%

По сравнению с предыдущим отчетным периодом (2022 год) в 2023 году не отмечается существенных изменений долей сотрудников по стажу. Это говорит о стабильности

трудового коллектива. Все изменения естественны и связаны с ежегодным увеличением стажа сотрудников.

Среди педагогических кадров Учреждения 13 человек (18,3% от общего числа педагогических сотрудников) имеют отраслевые и государственные награды:

Наименование награды	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1

В сравнении с 2022 годом в 2023 году отмечается рост числа педагогических сотрудников с отраслевыми наградами на 2 человека.

Все 100% педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми (в соответствии со статьей 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») имеют профессиональное образование, которое позволяет им вести образовательную деятельность.

Педагогические сотрудники	Всего педагогов, имеющих высшее образование	Из них педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Всего педагогов, имеющих среднее образование	Из них педагогов, имеющих среднее педагогическое образование
Педагоги дополнительного образования	34	18	13	8
Педагоги-организаторы	12	6	3	2
Тренеры-преподаватели	3	3	1	1
Педагог-психолог	1	0	0	0
Методисты	3	1	0	0
ВСЕГО:	53	28	17	11

Большое значение имеет аттестация педагогических работников. Для педагогов организуются семинары, индивидуальные консультации, постоянно функционирует методическое объединение.

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, на 31 декабря 2023 года составляет:

Педагогические сотрудники	Число (доля) педагогов, имеющих высшую категорию	Число (доля) педагогов, имеющих первую категорию	Число (доля) педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
Педагоги дополнительного образования	24 (34,3%)	12 (17,1%)	1 (1,4%)
Педагоги-организаторы	4 (5,7%)	2 (2,9%)	7 (10%)
Тренеры-преподаватели	1 (1,4%)	3 (4,3%)	0 (0%)
Педагог-психолог	1 (1,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Методисты	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,9%)
ВСЕГО:	30 (42,8%)	17 (24,3%)	10 (14,3%)

Из общего числа педагогов 13 человек не имеют квалификационных категорий и освобождены от процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии со ст. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников



организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196) по следующим причинам:

- стаж сотрудников в занимаемой должности – менее 2 лет (5 человек);
- отпуск по беременности и родам и отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (3 человека);
- менее 2 лет после выхода сотрудников из отпусков по беременности и родам и по уходу за ребенком (5 человек).

Чтобы улучшить качество образования в МАУ ДО ЦДТ «Юность», проводится активная методическая работа. В 2023 году применялись следующие методы: заседания методического и педагогического советов, постоянно действующие методические объединения по направлениям деятельности, работа временных творческих и проблемных групп, консультации, семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, разработка и выпуск методической продукции, индивидуальные планы саморазвития педагогов, открытые занятия и взаимопосещение, наставничество, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 году квалификацию повысил 41 сотрудник, что составляет 55,4% от общего числа работников. Из них:

Сотрудники		Курсы	КСК	16 часов	24 часа	36 часов	72 часа	КПП
Руководящие работники	- Директор		-	-	-	-	1	-
	- Заместители директора		-	-	-	-	1	1
	- Руководитель структурного подразделения		-	-	-	-	-	-
Педагогические сотрудники	- Педагоги дополнительного образования		-	3	5	3	11	2
	- Педагоги-организаторы		1	3	1	3	2	-
	- Тренеры-преподаватели		-	-	-	-	3	-
	- Педагог-психолог		-	-	-	-	-	-
	- Методисты		-	1	-	-	1	-

Курсы длительностью 72 часа привлекли наибольшее внимание педагогов, так как они предлагают наиболее полный учебный материал. Кроме того, два педагога и 1 заместитель директора прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки по темам: «Педагогика дополнительного образования. Реализация программ технической и естественнонаучной направленности», «Педагогика дополнительного образования», «Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации».

Обучение осуществлялось на базе следующих учреждений: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», АНО ДПО Образовательный центр «Каменный город», АНО ДПО «ЛингваНова», ООО «Инфоурок», ООО «Центр развития педагогики», АНО «Диалог», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Мультиурок», ООО «Региональный центр повышения квалификации», ООО НПЦ «РИЦ», ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями».

В 2023 году педагогический коллектив центра приступил к работе над общей методической темой: «Развитие субъектной позиции детей в содружестве с семьей». Эта тема нацелена на усиление воспитательной составляющей через активное сотрудничество с семьями и формирование детско-родительских сообществ. Пока еще рано говорить о результатах, так как эта тема реализуется с 01 сентября 2023 года. Она осуществляется в

рамках программы развития «Юность — территория возможностей». Работа над этой темой продлится 5 лет (до мая 2028 года). В рамках данной темы планируется:

- повышение квалификации педагогических сотрудников;
- поиск и разработка, апробация и внедрение традиционных и новых образцов педагогической деятельности;
- формирование коммуникативного информационного пространства;
- организация и участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, публикация статей в научно-методических сборниках и журналах;
- разработка новых методических материалов: программ семинаров, мастер-классов для родителей, дополнительных общеобразовательных программ для детско-родительских сообществ и взрослых; методической продукции (методических разработок, дидактических материалов, научно-методических статей и сборников, сценариев и др.); диагностических материалов (диагностических карт, таблиц, опросников, анкет, листов самооценки сотрудников и пр.).

В отчетный 2023 год 59 (84,3%) педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства городского, краевого, межрегионального, российского и международного уровней.

Наиболее значимыми достижениями являются:

Название конкурса, фестиваля, выставки	ФИО педагога	Результат
КРАЕВЫЕ		
Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ, ДМШ, образовательных учреждений Пермского края	Тарасов С.А.	Диплом лауреата 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ, ДМШ, образовательных учреждений Пермского края	Колесник Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени
РОССИЙСКИЕ		
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Тарасов С.А.	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты»	Петрова М.А.	Диплом победителя
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Денисова Л.И.	Диплом 1 степени
IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Пьянкова В.А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог»	Якимова Э.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Ефимова Е.Г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Носенкова Т.В.	Диплом 1 степени



Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые педагогические идеи»	Носенкова Т.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательный ресурс»	Рябова И.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший сценарий»	Рябова И.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые педагогические идеи»	Рябова И.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессиональные достижения»	Рябова И.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Рябова И.В.	Диплом за 2 место
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	Ефремова Н.С., Мальцева Д. Г., Акимов-Носач В.Е., Шишова В.А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - Здоровье!»	Ефремова Н.С., Мальцева Д. Г., Акимов-Носач В.Е., Шишова В.А.	Диплом победителя

Информационное обеспечение Центра детского творчества «Юность» – один из ключевых аспектов работы, направленный на создание и развитие информационной среды. Это происходит благодаря функционированию официального сайта, информационного канала «Центр детского творчества «Юность» в АКОП «Сферум» и официальной группы ВКонтакте учреждения, а также детских творческих объединений.

Кроме того, информационная поддержка расширяется благодаря использованию педагогами информационных порталов и специализированных сайтов в образовательных целях, а также ресурсов, предназначенных для работников сферы образования.

Вывод:

- В МАУ ДО ЦДТ «Юность» сформирован стабильный творческий коллектив высококвалифицированных специалистов: 75,7% – имеют высшее образование, 81,4% – аттестованы, 18,3% – имеют государственные и отраслевые награды, а 55,4% повысили свою квалификацию и прошли переподготовку в 2023 году. В учреждении созданы условия для профессионального развития каждого педагога, формирования устойчивой мотивации к самосовершенствованию, освоению новых методик обучения, повышению квалификации и распространению педагогического опыта. Также внедрена система наставничества.
- В МАУ ДО ЦДТ «Юность» разработана эффективная система взаимодействия и саморазвития педагогов, работа по усилению воспитательного компонента продолжается, педагоги занимаются научно-методической деятельностью в этом направлении.

1.6. Материально-техническая база учреждения

Центр детского творчества «Юность» г. Перми ведет образовательную деятельность в помещениях, расположенных в Дзержинском районе города Перми. Общая площадь используемых помещений: 4051,0 кв.м., учебная площадь: 2332,0 кв.м. Все помещения находятся в оперативном управлении. Имущество учреждения является муниципальной



собственностью, имеются в наличии: учебное оборудование, мебель, технические средства обучения и оргтехника. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается. Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, сообщество ВК. В МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется система речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Систематически ведется обучение работников и учащихся действиям в чрезвычайной ситуации, проводятся инструктажи, производственный контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда. Регулярно проводятся учебно-тренировочные антитеррористические и противопожарные учения. Учреждение подключено к сети Интернет.

В то же время требуется ремонт кровли основного здания, подготовлена вся необходимая проектно-сметная документация.

Вывод:

- В учреждении созданы материально-технические условия, необходимые для качественного образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям к образовательным организациям.
- Техническая служба ежегодно проводит мероприятия, направленные на улучшение условий жизни и работы учреждения.
- Все помещения используются эффективно и рационально.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

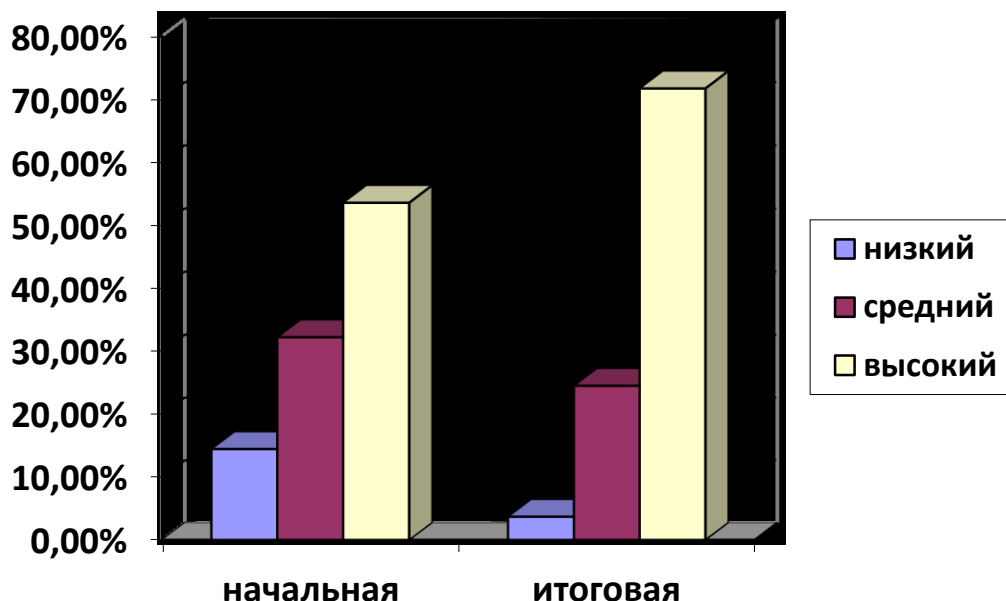
Система оценки качества образования в Центре детского творчества «Юность» служит инструментом управления учебным процессом для педагогического коллектива. Она помогает отслеживать успеваемость, анализировать результативность и эффективность обучения, корректировать и прогнозировать развитие образовательного процесса как в каждой группе, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования — неотъемлемая часть образовательного процесса и обязательная составляющая работы каждого педагога дополнительного образования центра. Эффективность образовательного процесса в учреждении контролируется в рамках мониторинговых исследований, соответствующих Положению о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность». Отслеживается уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи учащихся, профессиональная компетентность педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами детей и родителей.

Аттестация учащихся детских объединений осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др. Аттестация проводится дважды в учебном году. По результатам I полугодия – в январе, по результатам II полугодия – в апреле-мае. Аттестация по результатам II полугодия считается итоговой. Итоги аттестации отражаются в журнале детского объединения и в аттестационных протоколах.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики.



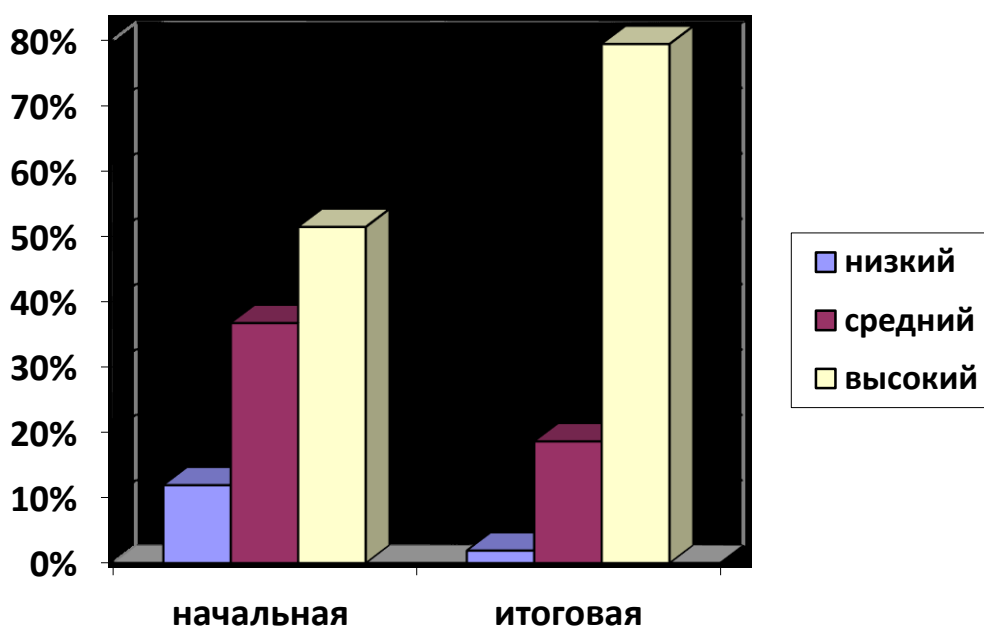
Данные диагностики уровня освоения образовательных программ
Диагностика учебных результатов учащихся



По результатам итоговой диагностики за период 2023 г. высокий уровень освоения программы увеличился на 18,1% и составил 71,7% обучающихся коллективов Центра, что показывает стабильность числа учащихся, проявляющих высокий интерес к знаниям, активность в образовательном процессе.

Таким образом, все больше детей справляются с программой на высоком и среднем уровнях. Это объясняется тем, что дети приходят на занятия по выбору и им чаще всего нравится то, чем они занимаются, соответственно и результат обучения достаточно высок. Данные диагностики подтверждают положительную динамику роста уровня освоения учащимися образовательных программ.

Диагностика личностных результатов учащихся



Результаты итоговой диагностики за 2023 год показывают увеличение высокого уровня развития личностных качеств на 28% до 79,4% среди учащихся, что свидетельствует о



стабильности числа воспитанников, проявляющих интерес к знаниям, активность в учебном процессе и самовоспитании.

Средний уровень роста личностных качеств в итоговой диагностике 2023 года составил 18,6%. Низкий уровень был выявлен только у 1,9% учащихся. Эти результаты указывают на необходимость повышенного внимания педагогов и обеспечения методической поддержки их деятельности.

В целом результаты образовательного процесса за отчетный период можно оценить, как успешные.

В целях получения независимой оценки качества образования проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Всего в анкетировании участвовало 1006 респондентов. Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения:

✓ *Оценка доброжелательности и вежливости сотрудников учреждения* (преобладающее большинство опрошенных (99,6%) высоко оценивают доброжелательность и тактичность работников учреждения. 0,2% опрошенных оценивают этот показатель как низкий, затруднились ответить 0,2% респондентов);

✓ *Оценка уровня компетентности педагогических кадров* (Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (97,7%), затруднились ответить 1,9 % респондентов и только 0,4 % опрошенных отметили этот показатель как низкий);

✓ *Оценка состояния материально-технической базы* (Этот показатель оценивается родителями низко. 73,9% респондентов удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 21,5% отметили этот показатель как низкий, 4,6% респондентов затруднились ответить);

✓ *Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг* (98,7% родителей, участвовавших в анкетировании, дали высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. 0,6% анкетизируемых низко оценили этот показатель, 0,7% респондентов затруднились ответить);

✓ *Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым* (Большинство участвовавших в анкетировании родителей проявили готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96,4%, лишь 2,3% опрошенных ответили отрицательно, 1,3% затруднились дать ответ на этот вопрос.)

Вывод:

- Мониторинг за 2023 год выявил положительные результаты образовательного процесса в учреждении.
- Большинство родителей довольны качеством образовательных услуг.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» г. Перми
за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

п/п	Показатели	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5534	5491
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	154	101
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2479	1868
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1553	1872
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1348	1018
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	234	197



1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36/0,66%	35/0,63%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2510/44,46%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	950/17,2%	988/18,17%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	583/10,64%	586/10,77%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	320	368
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	42	33
1.6.3	Дети-мигранты	91	78
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	130	107
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93/1,68%	130/2,37%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4992/90,21%	5033/91,66%
1.8.1	На муниципальном уровне	1090	1111
1.8.2	На региональном уровне	802	731
1.8.3	На межрегиональном уровне	191	537
1.8.4	На федеральном уровне	2023	1689
1.8.5	На международном уровне	886	965
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3989/72,08%	4041/73,60%
1.9.1	На муниципальном уровне	863	435
1.9.2	На региональном уровне	628	610
1.9.3	На межрегиональном уровне	171	431
1.9.4	На федеральном уровне	1549	1609
1.9.5	На международном уровне	778	956
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	198/3,58%	294/5,34%
1.10.1	Муниципального уровня	30	69
1.10.2	Регионального уровня	154	139
1.10.3	Межрегионального уровня	12	14
1.10.4	Федерального уровня	2	59
1.10.5	Международного уровня	0	13
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	531	529
1.11.1	На муниципальном уровне	528	527
1.11.2	На региональном уровне	2	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0



1.11.4	На федеральном уровне	1	1
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	71	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/74,64%	53/75,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/33,80%	28/40,00%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/25,35%	17/24,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,27%	11/15,71%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/67,61%	47/67,14
1.17.1	Высшая	31	30
1.17.2	Первая	17	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/40,84%	30/42,86%
1.18.1	До 5 лет	12	11
1.18.2	Свыше 30 лет	17	19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	14/20,00%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	15/21,43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%	70/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/4,0%	3/4,29%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	102	79

1.23.2	За отчетный период	54	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59	59
2.2.1	Учебный класс	48	48
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	7	7
2.2.5	Спортивный зал	3	3
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9	9
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	8	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538/9,72	538/9,72

На основе сравнительного анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми за 2023 и 2022г можно сделать следующие выводы:

1. В 2023 году муниципальное задание было выполнено в полном объеме как по качественным, так и по количественным показателям. Постоянная численность и сохранение состава учащихся за последние три года демонстрируют привлекательность образовательной среды МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми.

2. Дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет профессиональной компетентности педагогических кадров, эффективного использования современных образовательных технологий.

3. В МАУ ДО ЦДТ «Юность» города Перми созданы условия для самореализации учащихся в активной творческой деятельности, что подтверждается успехами детей на мероприятиях разного уровня. В отчетном году доля призёров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровней увеличилась до 53,4%.



4. Количество программ естественнонаучной и технической направленности сохранилось на прежнем уровне.

5. Заметно возросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

6. Стабильно количество образцовых коллективов.

7. Доля детей, участвующих в социальных и образовательных проектах увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 1,76%.

8. Обеспечена стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов создает оптимальные условия для осуществления образовательного процесса;

9. Заметно активизировалась методическая деятельность педагогов, возросло количество публикаций.

10. Создана эффективная система взаимообучения и саморазвития педагогов, продолжается работа по усилению воспитательного компонента: разработана Программа воспитания МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми.

11. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в информационно-телекоммуникационной сети ВК.

12. Сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива и учреждения в целом.

13. В учреждении имеются все необходимые материально-технические ресурсы для эффективной организации образовательного процесса, которые отвечают санитарно-эпидемиологическим стандартам, предъявляемым к оборудованию, содержанию и режиму работы образовательных учреждений.

Заключение: В целом деятельность МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми в 2023 году можно считать эффективной, о чем свидетельствует положительная динамика показателей, представленных в отчете.

