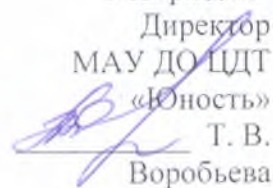


Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность»
г. Перми

Утвержден:
Общим собранием трудового
коллектива
МАУ ДО ЦДТ «Юность»
протокол № 2 от 09.04.2018г.

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ЦДТ
«Юность»

Т. В.
Воробьева

Отчет о результатах самообследования
деятельности МАУ ДО
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми
(за период с 01.01.2017 по 31.12. 2017 г.)

г. Пермь, 2018

І. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» города Перми
Краткое наименование УДО	МАУ ДО ЦДТ «Юность»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Телефон/факс	229-25-10; 222-89-96
Сайт/e-mail	http://unost-perm.ru/ E-mail – centr_unost@mail.ru
Дата основания	1973
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59 Л 01 № 0003487, регистрационный номер 5572 от 22.09.2016г., срок действия бессрочно
ФИО руководителя	Воробьева Татьяна Викторовна
ФИО заместителей руководителя.	Козлова Ирина Юрьевна, зам. директора по УВР Клюкина Елена Владимировна, зам. директора по УП Соларев В.И., зам. директора по АХЧ
Юридический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д.16
Фактический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д.16;
Адреса структурных подразделений	614067, г.Пермь, ул. Ветлужская, д.62, клуб по месту жительства «Заречный»; 614097, г. Пермь, ул. Желябова, д.11, кв.184, клуб по месту жительства «Алёнушка»; 614068, г.Пермь, ул. Якуба Коласа, д. 10, клуб по месту жительства «Альф»; 614097, г. Пермь, ул. Пожарского, д.11, кв. 1-2, клуб по месту жительства «Вега»; 614081, г.Пермь, ул. Блюхера, д.7, кв. 3, клуб по месту жительства «Затейник»; 614008, г.Пермь, ул. Екатерининская, д. 220, клуб по месту жительства «Огонек»; 614086, г.Пермь, ул. Рабочая, д.3, клуб по месту жительства «Радуга»; 614094, г.Пермь, ул. Мильчакова, д. 28, клуб по месту жительства «Спутник».

Учредитель:	Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Центр детского творчества «Юность» – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми, открытое для всех детей в возрасте от 3 до 18 лет. Свои двери для детей учреждение распахнуло в далеком 1973 году, когда было принято решение об открытии в Перми целого ряда учреждений для творческого развития и патриотического воспитания подрастающего поколения. Так появился Дом пионеров и школьников Дзержинского района города Перми. В год открытия в Доме пионеров и школьников действовали 24 кружка, в них занималось 520 учащихся района.

Сегодня, являясь единственным на территории Дзержинского района многопрофильным учреждением дополнительного образования, ЦДТ «Юность» предоставляет детям широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в более 80 видах деятельности по 103 дополнительным общеобразовательным программам.

Творческие объединения Центра располагаются как в главном здании и клубах по месту жительства: «Аленушка», «Альф», «Вега», «Затейник», «Заречный», «Огонек», «Радуга», «Спутник», так и на базе 14 образовательных учреждений города Перми.

Деятельность педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития личностных и творческих способностей детей, удовлетворение потребностей учащихся в познании и творчестве, их успешную самореализацию в выбранных видах деятельности и общении, формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Приоритетными задачами педагогического коллектива Центра являются: улучшение качества дополнительных образовательных услуг, 100% выполнение показателей муниципального задания.

1.2. Образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально активной творческой личности.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ «Юность» выстраивается в соответствии с режимом работы, образовательной программой Центра, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность», являются:

1. Правила приема, перевода и отчисления учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Юность»;
2. Правила внутреннего распорядка учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Юность»;
3. Образовательная программа МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
4. Учебный план МАУ ДО ЦДТ «Юность»;

5. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
6. Расписание занятий коллективов МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
7. Положение об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
8. Положение о профессиональных пробах;
9. Положение о краткосрочных курсах.

Образовательная программа Центра является документом, определяющим основные стратегические направления, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Учебный включает 36 учебных недель, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных программ, их наименование, год обучения, количество групп, численный состав учащихся в каждой группе, количество часов в неделю на учебную группу, всего часов на учебный год. Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности общеобразовательных программ: художественной; физкультурно-спортивной; технической; социально - педагогической; туристско-краеведческой; естественнонаучной;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Центр детского творчества «Юность» работает в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время МАУ ДО ЦДТ «Юность» работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул на базе Центра и структурных подразделений организовываются лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей. Расписание занятий творческих объединений утверждается директором МАУ ДО «ЦДТ «Юность». Изменение расписания занятий в течение учебного года допускается в исключительных случаях по уважительным причинам по письменному заявлению педагогического работника и оформляется распоряжением заместителя директора по УВР.

Основной формой организации учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут для учащихся 1-11 классов, для дошкольников – 35 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях детей.

В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения. Педагогами применяются следующие формы занятий : аудиторные занятия, эвристические лекции, беседы, тренинги, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленеры, концерты, выставки, конкурсы, фестивали, экспедиции, туристические походы, сплавы.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ «Юность» условно подразделяется на 3 периода:

- *Организационный период* - начальный период учебного года.
- *Основной период* предполагает реализацию общеобразовательных программ, планов деятельности объединений, Центра детского творчества.
- *Итоговый период* - завершающий этап учебного года.

В Центре реализуется 3-х уровневая модель образовательного процесса личностно-ориентированного развития. В основе модели лежит разноуровневый подход к процессу становления творческой личности.

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество прописывается в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся. Реализуемые в Центре программы методически и дидактически обеспечены. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по программам, направленным на социальную адаптацию обучающихся.

Принципы и условия комплектования.

Прием учащихся в учреждение осуществляется на добровольном желании детей в соответствии с «Правилами приема, перевода и отчисления учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность», которые регламентируют порядок набора учащихся в творческие коллективы. Набор учащихся осуществляется в учреждении с 15 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Прием детей ведет комиссия, в которую входят специалисты всех направлений деятельности Центра. Зачисление учащихся в учебные группы на бюджетной основе осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка, договора между ЦДТ «Юность» и родителями в рамках муниципального задания.

Учебные группы формируются по мере наполняемости. Оптимальное количество детей в группах: 11-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае выбытия учащихся. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием учащихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг.

Основанием для отказа в зачислении в ЦДТ «Юность» является: отсутствие бюджетных мест в учреждении, наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком учреждения дополнительного образования.

Основные направления дополнительного образования, реализуемые в МАУ ДО ЦДТ «Юность».

В 2017 году МАУ ДО ЦДТ «Юность» как одно из приоритетных направлений деятельности осуществлял процесс обновления содержания дополнительного образования, введение новых услуг и программ, улучшение качества дополнительных образовательных услуг. Детям предлагались услуги по 6 направлениям дополнительных общеобразовательных программ: *художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное*. Выбор направлений образовательной деятельности определялся интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, региональными особенностями, наличием информационно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, личности ребёнка, обеспечение современного

качества дополнительного образования в интересах формирования социально активной творческой личности.

Педагогический коллектив ЦДТ «Юность», учитывая приоритетные направления развития пермской системы дополнительного образования, успешно продолжил в 2017 году реализацию ряда инновационных проектов:

Проект «ТехноБум», направленный на развитие детского технического творчества. Детям предоставлялось пространство выбора краткосрочных курсов и долгосрочных программ в сфере моделирования и конструирования технических объектов и моделей. Направленность реализуемых программ обеспечивало техническое моделирование авиа-объектов, занятия робототехникой, автоспортом, фото-кино-видео творчеством, компьютерным дизайном. В 2017 году по данному направлению занималось 624 учащихся, что составляет 12% от общего контингента детей.

Проект «Профессиональный старт», направленный на формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению. В 2017 году учащимся старших классов ОУ города было предложено 16 программ профессиональных проб, которые прошли 672 подростка, что на 218 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Учреждение стало победителем Конкурса программ ОУ города Перми по созданию системы профессиональных проб (октябрь, 2017г.).

Созданная материально-техническая база, а также устойчивая тенденция усиления технического направления в учреждении способствовали укреплению позиции ЦДТ «Юность» в сфере образовательных услуг технической направленности. В 2017 г. ЦДТ «Юность» присвоен статус муниципального Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей. В рамках учебно-воспитательной и научно-методической работы Ресурсного центра регулярно проводились выставки, конкурсы, соревнования, открытые занятия и мастер-классы для педагогов дополнительного образования и учителей ОУ города.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. С 2017 года учреждение является координационно-методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Перми. На базе ЦДТ «Юность» функционирует автодром, стационарный автогородок, оснащены учебные автоклассы, имеется информационно-раздаточный и дидактический материал. По данному направлению деятельности в ЦДТ «Юность» реализуется ряд дополнительных общеразвивающих программ: «Автомобильное дело», «Юный инспектор движения», «Азбука дорожного движения», «Мой друг Светофорик» и др. Программы осваивают более 700 детей разного возраста: от 5 до 18 лет. ЦДТ «Юность» организует и проводит акции, практикумы, компьютерную диагностику знаний учащихся, конкурсные и игровые программы, соревнования, викторины, театрализованные представления, слеты отрядов ЮИД и другие массовые мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Востребованными учащимися в отчетном году стали спектакль-игра «Как Бабка Канавка и Дед Кювет украли Светофорик», игровая программа «Соблюдая правила движения, к Гене мы идем на День рождения», городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» и др. Интерактивный спектакль «Уроки безопасности», поставленный театральной студией «Красный цветок», посмотрели более половины учащихся творческих коллективов ЦДТ «Юность». 30 августа 2017 года на

территории Центра состоялось торжественное открытие стационарного автогородка. За отчетный период в мероприятиях, проводимых Центром по данному направлению, приняло участие более 3,5 тысяч детей. Работа отрядов ЮИД приведена в систему. Проведены обучающие семинары для руководителей отрядов ЮИД, совместно с отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Перми.

Значимым направлением деятельности учреждения является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагогами Центра детского творчества «Юность» накоплен большой опыт работы с данной категорией детей. В 2017 году в контингенте обучающихся ЦДТ «Юность» детей с ограниченными возможностями здоровья было 71 человек. Это дети с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с синдромом аутизма, болезнью Дауна, с ДЦП. С детьми работали 17 педагогов, которые осуществляют деятельность в рамках институциональной программы «Милосердие», цель которой создание благоприятных условий для успешного развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями, их адаптации в обществе. Программа включает следующие направления:

- учебная деятельность – реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. В 2017 году учебную деятельность с детьми педагоги ЦДТ «Юность» осуществляли в трех коррекционных учреждениях нашего города: Школа-интернат №1, 113, 18, в структурных подразделениях ЦДТ «Юность» (клубах по месту жительства) и индивидуально на дому на основании медицинского заключения.
- проектная деятельность – реализация проектов, направленных на социальную адаптацию детей с ОВЗ. В отчетный период реализовано 2 проекта «Добрый свет», «Шире круг». Проекты реализовывались как за счет полученных грантов, так и за счет средств учреждения.
- досуговая деятельность включает проведение мероприятий, проводимых в клубе общения «Добрый свет» для детей с ОВЗ (праздники, выставки, концерты, музыкальные гостиные, конкурсно-игровые, познавательные программы и т.д).

Эффективность программы «Милосердие» подтверждается результатами диагностики уровня освоения детьми образовательных программ, достижениями учащихся в конкурсах, выставках детского творчества. В 2017 году 10 учащихся стали дипломантами Всероссийского фестиваля зимних фольклорных традиций «Сочельник», 4- дипломантами Международного конкурса детского творчества «Сохраним пчелу-сохраним планету». Система работы с детьми с ОВЗ была с успехом представлена педагогической командой на муниципальном конкурсе «ПедагогPerm», где в номинации «Школа равных возможностей» учреждение получило диплом победителя (ноябрь, 2017г.).

Одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива Центра является досуговая деятельность. Это праздники, конкурсы, фестивали, выставки, концерты, тематические дискотеки, игровые программы. С каждым годом неуклонно растет количество детей, охваченных досуговыми мероприятиями. Так за отчетный период в 438 массовых мероприятиях, проводимых педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования Центра, приняло участие 386 797 детей района и города.

Особое внимание педагогическим коллективом Центра уделяется военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Задачи этого направления решаются через реализацию программы «Патриот», которая разработана как система общественно значимых акций, досуговых и коллективных творческих дел для всех возрастных групп учащихся, родителей, педагогов. В рамках образовательного проекта

гражданско-патриотической направленности «Русский щит» успешно прошли городские военно-исторические игры: оперативно-штабная игра «Уран», «Московский рубеж», «Битва за Кавказ», «Бастионы русской славы». В мае 2017 года Центром детского творчества «Юность» была подготовлена и проведена церемония награждения участников городского спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России» среди общеобразовательных учреждений города Перми.

Традиционно и успешно проводятся городские и районные конкурсы патриотической песни, художественного слова, циклы мероприятий, посвященные государственным праздникам. Особое внимание педагоги ВПО уделяют подготовке и проведению цикла мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

Способствуют формированию гражданской позиции учащихся такие мероприятия: циклы тематических мероприятий, посвященных Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери «Поздравляем супер-мам», Дню защиты детей «Ритмы детства» а также игровые программы, посвященные Дню России и Дню города Перми «Мы все твои, Россия, дети!» и Дню Российского флага «Он гордо реет над страной».

Системообразующей в досуговой деятельности является программа «Взаимодействие», направленная на формирование воспитательного пространства ребенка через сотрудничество с педагогическими и родительскими коллективами образовательных учреждений Дзержинского района и МАУ ДО ЦДТ «Юность». Потребность в культурных формах досуга, стремление наполнить свободное время ребенка социально значимыми, ценными видами и формами занятий обязывает педагогический коллектив постоянно совершенствовать способы взаимодействия с ОУ и развивать арсенал досуговых форм, игровых технологий. Выстроена устойчивая система внешних и внутренних связей, которая способствует решению самых разнообразных воспитательных и творческих задач. Расширяется зона воспитательного пространства Центра, ежегодно увеличивается число образовательных учреждений, привлеченных к сотрудничеству с ЦДТ «Юность». В рамках этой программы наиболее плодотворно осуществляется воспитательная и досуговая деятельность с ОУ Дзержинского и Индустриального районов: МАОУ СОШ № 44, 34, 120, 146, Гимназия №31, №1, №10.

Многообразие форм и видов досуговой деятельности, широкий спектр реализуемых задач, высокий профессионализм педагогов позволяют сохранять устойчивые связи с образовательными учреждениями, вовлекая в образовательное и воспитательное пространство все большее количество детей и родителей.

Использование в досуговой деятельности современных игровых технологий положительно сказывается на качестве досуговых мероприятий, что позволяет сохранить контингент учащихся и быть конкурентноспособным учреждением.

Центр, обладая достаточной материально-технической базой и квалифицированными кадрами, выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных, городских и краевых досуговых мероприятий. Так традиционными стали:

- Городской фестиваль новогодних игровых программ и театрализованных представлений образовательных учреждений г. Перми «Новогодний серпантин».
- Городской конкурс патриотической песни «Достояние республики».

- Городской литературно-поэтический конкурс.
- Чемпионат интеллектуальных игр школьных команд образовательных учреждений.

Значимым направлением деятельности педагогического коллектива Центра в отчетном учебном году является организация спортивных мероприятий, целью которых является возрождение традиций здорового образа жизни, физкультуры, спорта и патриотизма. Данное направление реализуется через программу «Здоровье», в которой спланированы спортивные соревнования по зимним и летним видам спорта, спортивные праздники «Во славу спортивного Прикамья!», спортивно-игровые программы, Дни здоровья, социально-значимые акции против наркотиков, курения, пивного алкоголизма – все это способствует решению задач пропаганды здорового образа жизни и формированию интереса к занятиям спортом. Департамент образования администрации города Перми третий год поручает ЦДТ «Юность» проведение церемонии открытия спартакиады учащихся школ города «Битва школьных спортивных клубов». В 2017 году ЦДТ «Юность» активно сотрудничал с МКУ ДО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» города Перми. Совместно проводились мероприятия: фестиваль «Школьные спортивные клубы – территория образования, здоровья и спорта», спартакиада учащихся школ города «Битва школьных спортивных клубов», торжественное открытие и закрытие «Конкурса лучший организатор школьного спортивного клуба».

В отчетном году учреждение стало финалистом городского Конкурса «Проект года-2017», успешно защитив проект «Sport Life Perm», основной целью которого является пропаганда здорового образа жизни, популяризация деятельности ШСК.

Традиционными мероприятиями ЦДТ «Юность» являются и новогодние представления. Детям района и города была представлена театрализованная - игровая программа «Новогодний кавардак», конкурсno –игровая программа «Новогодняя карусель», спектакль для детей до 5 лет «В гостях у Дружка». Педагогами-организаторами и учащимися коллективов Центра было сыграно 46 представлений, в которых приняло участие более пяти тысяч детей. В процессе подготовки создавались временные творческие группы, которые воплощали новогодние идеи и сценарии, используя весь материальный, технический, творческий потенциал учреждения.

Центр детского творчества «Юность» является инициатором и организатором городского фестиваля новогодних игровых программ и театрализованных представлений образовательных учреждений г. Перми «Новогодний серпантин». Прошедший фестиваль-конкурс выявил востребованность новогодних представлений и игровых программ в образовательных учреждениях г. Перми. В конкурсе приняли участие 11 команд из 12 учебных заведений и учреждений дополнительного образования. Каждый творческий коллектив стремился создать незабываемое зрелище. Украшением праздников стали выступления хореографических и вокальных детских коллективов образовательных учреждений. Организаторы, сценаристы и режиссёры праздников разработали оригинальные новогодние сказки с использованием современной речевой стилистики, музыкального материала, найдены интересные режиссерские приёмы и сценические решения. Опыт по организации и проведению новогодних праздников был обобщен на семинаре, прошедшем сразу после Конкурса.

В процессе функционирования Центр детского творчества «Юность» постоянно стремится к расширению круга социальных партнеров. Выстроена система

взаимодействия с органами местной власти, общественными объединениями, образовательными учреждениями, учреждениями высшего образования, предприятиями и другими организациями, что, безусловно, позволяет более эффективно решать образовательные задачи учреждения. Договоры о социальном партнерстве по реализации программ профессиональных проб и практик заключены с ОУ № 25,34, 44, 18,72, гимназией №10, а также с предприятиями: автомастерская «Сампо», фотостудия «Эдельвейс», «МАУ Дворец молодежи» и др. Активно осуществляется сотрудничество с администрацией и центром занятости населения Дзержинского района, кафедрой педагогики ПГГПУ, кафедрой режиссуры ПГИИК, ПККИК. Социальное партнерство продолжает осуществляться по следующим направлениям:

- ✓ развитие на базе образовательных учреждений творческих объединений;
- ✓ реализация досуговых программ для учащихся и населения Дзержинского района;
- ✓ содействие в формировании готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- ✓ разработка и реализация разнообразных социально-значимых и творческих проектов;
- ✓ организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- ✓ организация выставочной и концертной деятельности;
- ✓ проведение благотворительных акций;
- ✓ проведение методических мероприятий для педагогов района;

Инновационные образовательные программы и технологии.

Педагогический коллектив ЦДТ «Юность» уверен, что умелый отбор инновационных педагогических технологий, приемлемых для дополнительного образования, успешное их применение наполняют образовательный процесс новым смыслом, дают качественное образование. Инновационные педагогические технологии создают для каждого ребенка ситуацию успеха, развития, особую среду общения и отношений, обширное поле деятельности, которое благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного самоопределения. Широко применяются педагогами ЦДТ «Юность» в учебном процессе технологии личностно-ориентированного обучения: технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов); коллективный способ обучения; педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; проблемное обучение; игровые технологии; технологии развивающего обучения; Особое место занимают медийные технологии (обучение с помощью игровых симуляторов, через активные аудиовизуальные тесты, при которых возможно визуально увидеть последствия своей ошибки, через погружение в мир видеоигр.)

Система оценивания образовательных результатов, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся фиксируются в дополнительных общеобразовательных программах, в соответствии с утвержденной в Центре моделью мониторинга деятельности. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики. Аттестация учащихся проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и других форм в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;

Характеристика контингента обучающихся.

На 01.01. 2017г. дополнительные образовательные услуги получали 5134 ребенка, на 31.12.2017 г. – 5259 детей на бюджетной и платной основе.

На протяжении последних 3-х лет наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, что объясняется изменениями объема муниципального задания. На платной основе получали дополнительные образовательные услуги 263 учащихся, данный показатель стабилен по сравнению с прошлым периодом.

Распределение учащихся по направлениям деятельности

направленность программ	2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
художественная	2815	55,6	2977	57,4
физкультурно-спортивная	999	19,5	843	16,2
социально-педагогическая	673	13,2	657	12,8
техническая	437	8,7	624	12,0
естественнонаучная	65	1,2	65	1,2
туристско-краеведческая	88	1,8	23	0,4
ИТОГО	5077		5189	

По-прежнему наибольшая доля учащихся отмечается в детских объединениях художественной направленности. Наблюдается снижение доли учащихся в группах физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности в пользу технической, которая увеличилась на 3,3%. Стабильна доля учащихся в коллективах естественнонаучной направленности. В целом, контингент учащихся увеличился на 112 детей.

Возрастной состав учащихся

	2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
3- 7 лет	207	4,1	177	3,4
7-11 лет	2341	46,1	1866	36,1
11-15 лет	1636	32,3	1836	35,3
15-18 лет	846	16,6	1310	25,2
ИТОГО	5077		5189	

Возрастной состав учащихся в отчетный период претерпел некоторые изменения. Значительно на 8,6 % увеличилось количество детей в возрасте от 15 до 18 лет, в связи с реализацией инновационного проекта «Профессиональный старт». Доля девочек в контингенте учащихся по-прежнему стабильна: 54,6% девочек против 45,4% мальчиков.

Также по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось количество детей с *ограниченными возможностями здоровья* - 71 (в 2016-63 чел.), из них получали образовательные услуги на дому в соответствии с медицинскими показаниями 35 детей.

В образовательный процесс включены *категории детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке*: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -30 чел.

В 2017 году одним из приоритетных направлений департамента образования администрации г. Перми являлась занятость учащихся "группы риска" в дополнительном образовании. Значительно увеличилась доля учащихся данной категории в объединениях Центра. В 2017 году в коллективах МАУ ДО ЦДТ «Юность» занималось 247 учащихся «группы риска», что составляет 4,8 % от общего контингента учащихся (в 2016 г. – 1,26%). Это свидетельствует о целенаправленной и результативной деятельности педагогического коллектива учреждения по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ, предоставляемых данному контингенту учащихся.

Таким образом, наблюдается положительная динамика увеличения учащихся приоритетных категорий.

В целом, тенденция сохранения количества учащихся объясняется стабильностью педагогического коллектива и востребованностью направлений деятельности.

Результативность участия учащихся в региональных, федеральных и международных конкурсах в сравнении за 3 года (победители и призеры).

Качественными показателями результативности деятельности педагогического коллектива по реализации дополнительных общеразвивающих программ являются победы учащихся в конкурсах разного уровня, смотрах, фестивалях, которые входят в число лучших достижений школьников Прикамья.

год	Уровень достижений			итого
	региональный	федеральный	международный	
2015	113	321	109	543
2016	140	182	190	512
2017	579	829	515	1923

В отчетном году существенно, на 26,6 процентов, увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.

Однако, за отчетный период вдвое уменьшилось количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах (с 10,4 % до 5,2%). Стабильна доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью 1,39%.

Вывод:

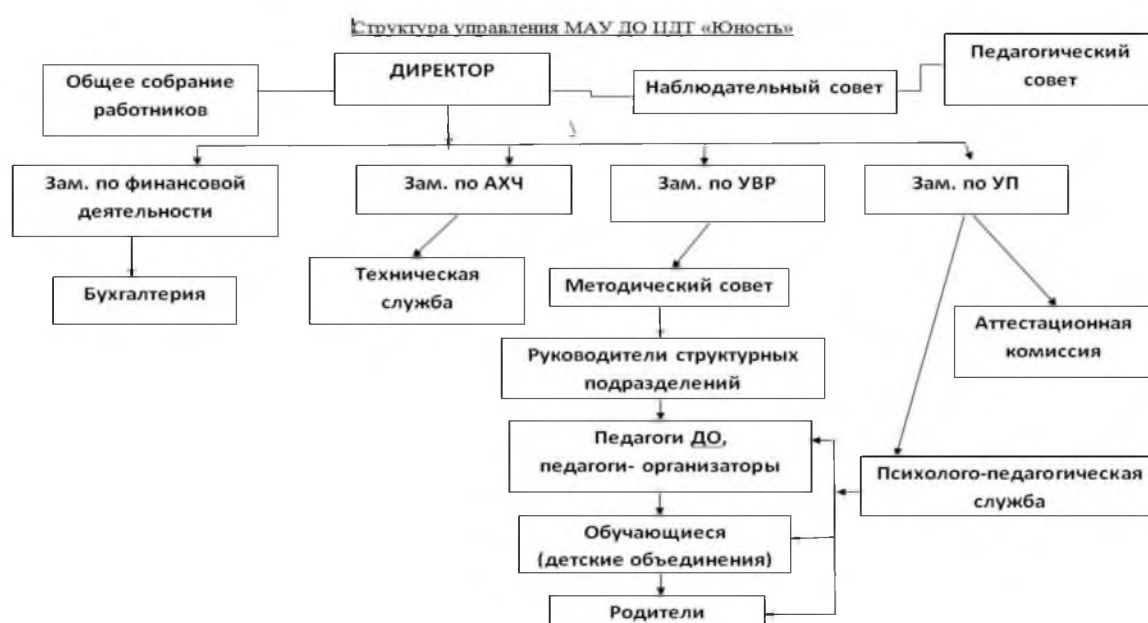
1. Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Реализуемая в учреждении модель образовательного процесса удовлетворяет потребности всех детей и каждого ребенка, предусматривает оптимальное усвоение учебной программы.
3. Используемые в образовательном процессе формы занятий и методы обучения в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, его творческой самореализации и готовности к профессиональному самоопределению.
4. Распределение контингента учащихся по направлениям деятельности стабильно в течение последних трех лет.
5. Удалось остановить негативную тенденцию снижения количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.
6. Существенно увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.
7. Уменьшилось количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах.

1.3. Система управления учреждения.

Структура управления ЦДТ «Юность»

Система управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» включает в себя:

- Управление образовательным процессом;
- Управление инновационными процессами;
- Управление персоналом;
- Управление финансами;
- Управление имущественным комплексом



В основу управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» положены следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;
- Устав;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г. Перми.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета
- заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении Коллективного договора.

Компетенция Наблюдательного совета

- контроль за квартальными и годовыми бухгалтерскими отчетами;
- обсуждение планов финансово-хозяйственной деятельности;
- внесение изменений в планы ФХД;
- отчет о деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми и об использовании имущества; - изменения в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми;
- контроль за расходованием внебюджетных средств.

Компетенция Педагогического совета.

- утверждение дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- разработка и принятие программы развития Учреждения;
- утверждение системы внутренней оценки качества образования;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность, организацию психолого-педагогического сопровождения; порядок оказания платных образовательных услуг;
- рассмотрение педагогических и методических вопросов в организации учебно-воспитательного процесса;
- распространение передового педагогического опыта.
- о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.

Компетенция Методического совета.

- анализ результатов образовательной деятельности;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ;
- обсуждение и утверждение учебно-методических пособий, дидактических и других видов методической продукции;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение и распространение опыта работы педагогов;
- организация инновационной деятельности в Учреждении;
- разработка положений о проведении конкурсов, фестивалей и т.д.;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов,
- организации диагностических и мониторинговых исследований, разработке новых технологий, стратегических направлений деятельности Учреждения, изучение социальных запросов;
- организация издательской деятельности.

Заместитель директора по финансовой деятельности – организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности Учреждения, контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организация учебно-воспитательного процесса и качество выполнения учебных планов и программ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части -организация хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, охрана и безопасность труда, выполнение предписаний контрольных органов.

Заместитель директора по управлению персоналом – создание условий для повышения квалификации педагогических работников, их карьерного роста, привлечение молодых специалистов, развитие корпоративной культуры Учреждения. Организация образовательного досуга педагогов.

Вывод. Система управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» представляет целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого педагога и воспитанника, реализуя поставленные цели и задачи.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2017 г.

Направленность программ	Всего	Количество программ				
		модифицированные	адаптированные	долгосрочные	КСК	Профпробы
художественная	64	56	8	57	2	5
техническая	16	15	1	8	2	6
физкультурно-спортивная	17	15	2	15	2	-
социально-педагогическая	12	12	-	7	-	5
естественнонаучная	2	2	-	2	-	-
туристско-краеведческая	1	1	-	1	-	-
Итого	112	101	11	90	6	16

В отчетном году было принято к реализации 8 новых долгосрочных модифицированных дополнительных общеразвивающих программ: «Видеомонтаж «PERMTUBE», «Ансамбль мажореток «ORES» , «Звуковой дизайн», «Цирковая студия «Колибри», «Театральная студия «Дебют», «Театральная студия «Скоморохи», «Ансамбль ШумОк», «Современный танец «Данс Эгейн»; 4 краткосрочных программы профессиональных проб: «Дизайнер полиграфической продукции», «Режиссер видеомонтажа», «Сварщик», «Полицейский»; 2 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ: «Компьютерный дизайн», «Черлидинг «Пара чир». В целом банк программ в 2017 году обновился на 14 единиц.

Анализ качества подготовки учащихся в динамике за три года

Период	Всего учащихся	Количество учащихся, посетивших 100% занятия по дополнительным программам	Количество детей с 14 до 17 лет	Количество программ естественнонаучной, социальной, технической направленности	Количество краткосрочных программ
2015	5029	4751	1246	23	22
2016	5077	4794	1171	26	26
2017	5189	4926	1681	28	13

Образцовые коллективы МАУДО ЦДТ «Юность»

№	Наименование кол-ва	Дата присвоения	Период действия документа	кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Театр моды «Фантазия»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	77	Андреева А.А.
2	Эстрадная студия «Школьный секрет»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	56	Иванцова С.Ю.
3	Ансамбль народного танца «Задоринка»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	91	Кобзаренко Т.Н., Буховец Г.А.
4	Театр-студия «Красный цветок»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-	до 2020	136	Такташкин Д.А.

		06-321 от 11.05.2016			
5	Танцевально-спортивный клуб «Этуаль»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-303 от 21.03.2017	До 2022	87	Гун Ю.В.

Результативность участия учащихся в региональных, федеральных и международных конкурсах в сравнении за 3 года (победители и призеры).

год	Уровень достижений		итого
	федеральный	международный	
2015	321	109	430
2016	182	190	372
2017	829	515	1344

Достижения учащихся, ставших дипломантами и лауреатами всероссийских и международных конкурсов в 2017 году

Направление	Российский уровень		Международный уровень	
	участников	победители призеры	участников	победители призеры
физкультурно-оздоровительное	286	262	80	80
социально-педагогическое	0	0	36	36
художественное	585	567	431	399

В отчетном году существенно, на 18,7 процентов, увеличилась доля призеров и победителей конкурсов федерального и международного уровня.

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика увеличения учащихся приоритетных категорий.
2. Существенно увеличилась доля призеров и победителей конкурсов федерального и международного уровня.
3. Сохранены все направления деятельности.
4. Данные показатели свидетельствуют о качественном уровне деятельности МАУ ДО ЦДТ «Юность»

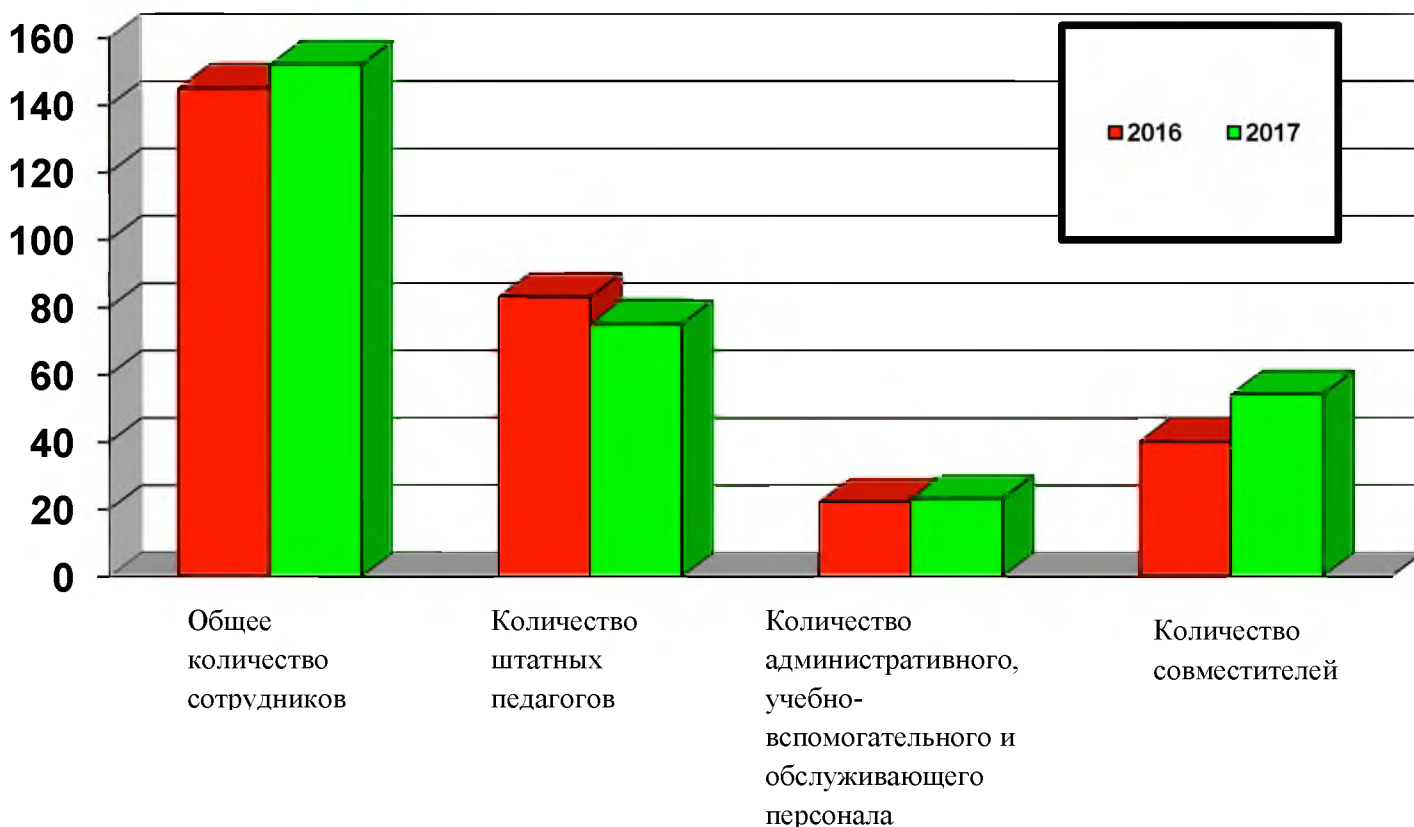
1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Анализ кадрового обеспечения.

В МАУ ДО ЦДТ «Юность» создан стабильный и конкурентно способный коллектив из 152 сотрудников. Из них: штатные педагогические работники – 75 человек, что составляет 49% от общего числа сотрудников, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека (15%), совместители – 54 человека (36 %).

Сравнивая с количественными показателями за 2016 год, в 2017 году в МАУ ДО ЦДТ «Юность» прослеживается увеличение количественного состава работников на 4,6%. Рост общих показателей обусловлен увеличением числа совместителей на 9,2% и административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на 0,7%, а также сокращением числа штатных педагогических сотрудников на 5,3%.

В целом, показатель абсолютного прироста количественного состава сотрудников учреждения (+7 человек, +4,6%) является положительным.



Укомплектованность МАУ ДО ЦДТ «Юность» педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом составляет 100%, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Работа с персоналом в учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами, приведенными ниже:

1. Устав МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми (новая редакция);
2. Коллективный договор;
3. Положение о педагогическом совете;
4. Положение об общем собрании работников;

5. Положение о методическом совете МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
6. Положение о мониторинговой службе МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
7. Положение о структурном подразделении МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
8. Правила внутреннего трудового распорядка;
9. Должностные инструкции;
10. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности, связанные с выполнением вспомогательных функций;
11. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
12. Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах;
13. Положение о системе морального и материального стимулирования работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
14. Положение «О почетной грамоте МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
15. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
16. Положение о корпоративной культуре МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
17. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
19. Положение о порядке доступа педагогических работников у информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
20. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения дополнительного образования;
21. Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
22. Положение об обработке и защите персональных данных.

Как результат, в коллективе четко выстроена система трудовых отношений, сформирована позитивная корпоративная культура, создана эффективная система морального и материального стимулирования, обеспечены оптимальные условия труда для каждой категории сотрудников.

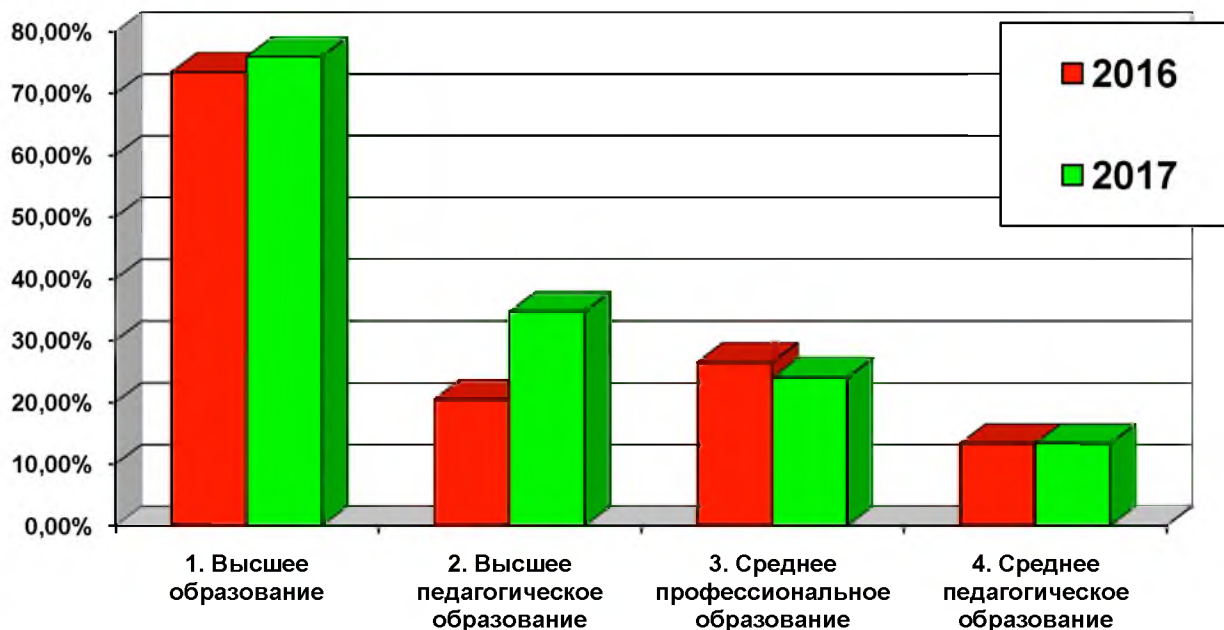
Уровень образования педагогического состава

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Юность» (75 человек, 100%) имеют профессиональное образование, позволяющее им заниматься образовательной деятельностью, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

Из общего числа педагогических сотрудников учреждения имеют высшее образование 57 человек (76 %), из них 26 человек (34,7%) – высшее образование педагогической направленности, среднее профессиональное образование имеют 18 человек (24%), из которых 10 человек (13,3%) имеют дипломы о получении среднего профессионального образования педагогической направленности.

За отчетный период прослеживается рост числа педагогических работников, получивших высшее образование, в том числе педагогической направленности. Так, в сравнении с отчетом результатов самообследования за 2016 год, в 2017 году число педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 2,5%, при этом отмечен рост числа сотрудников на 14,2%,

получивших высшее образование педагогической направленности. Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, сократилось на 2,5%. Процентный показатель педагогов со средним педагогическим образованием равен 0.



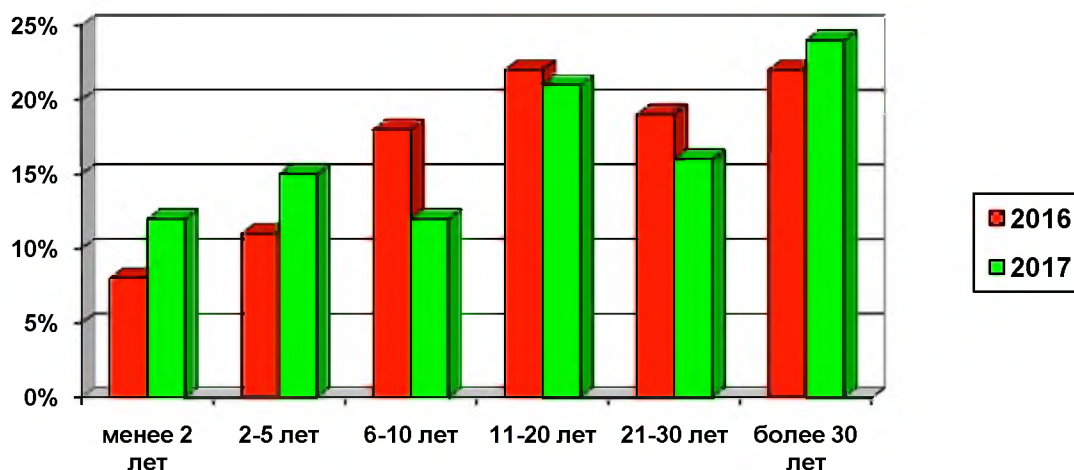
Рост показателей по первому пункту диаграммы «Высшее образование» и снижение – по третьему пункту «Среднее профессиональное образование» взаимосвязаны. Это обусловлено получением педагогическими сотрудниками высшего образования к уже имеющемуся среднему.

Высокая динамика процентных показателей по второму пункту диаграммы «Высшее педагогическое образование» обусловлена, во-первых, приемом на работу молодых специалистов, имеющих высшее педагогическое образование. Во-вторых, получение педагогами ЦДТ «Юность» второго высшего образования педагогической направленности. Также на рост показателей положительно влияет партнерство ЦДТ «Юность» с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, в рамках которого в 2017 году получили степень «Магистра» 2 педагога ЦДТ «Юность», пятеро проходят обучение по магистерской программе «Педагог дополнительного образования».

Анализ педагогического состава по стажу

Количество педагогических сотрудников по стажу в 2017 году распределилось следующим образом: 12% педагогов – стаж работы менее 2 лет, 15% – от 2 до 5 лет, 12% – от 5 до 10 лет; 21% – от 11 до 20 лет; 16% – от 21 до 30 лет и 24% – более 30 лет.

Увеличение числа педагогов отмечается среди сотрудников со стажем менее 5 лет на 8% и работников со стажем более 30 лет на 2%. Число педагогов со стажем 6-10 лет, 11-20 лет и 21-30 лет сократилось на 6%, 1% и 3% соответственно.



В 2016 году была выявлена проблема с привлечением в учреждение молодых специалистов, показатель абсолютного прироста численности молодых специалистов равнялся 0 на протяжении 3-х лет. В 2017 году отмечен рост данного показателя на 4%. Таким образом, активизация сотрудничества ЦДТ «Юность» с учреждениями высшего и среднего профессионального образования города, предложенная для решения сложившейся проблемы является эффективной.

Показатели прохождения аттестации педагогов

В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) на дату проведения самообследования 100% педагогов учреждения, подлежащих аттестации, аттестованы на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Из них 20 педагогов (26,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов (25,3%) имеют первую квалификационную категорию.

13 сотрудников педагогического коллектива ЦДТ «Юность» отмечены государственными и отраслевыми наградами. Из них звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, «Почетный работник высшего профессионального образования» - 1, «Почетный работник общего образования» 8, «Отличник народного просвещения» - 2.

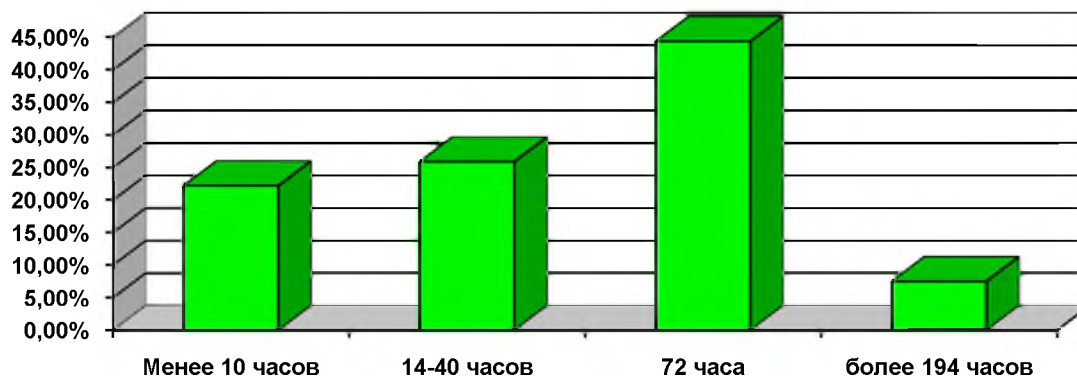
Повышение квалификации педагогических сотрудников

Одной из важных форм совершенствования педагогического мастерства в ЦДТ «Юность» остается обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки.

В отчетный период повысили свою квалификацию 27 педагогов, что составило 36% от общего числа педагогических сотрудников. В сравнении с прошлым отчетным периодом количество педагогов, прошедших обучение на курсах, увеличилось на 8,3%.

Обучение осуществлялось на базе следующих учреждений: КЦХТУ «Росток», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», АНО ДПО «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования», ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет», Международный университет фитнес индустрии, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», НИУ «Высшая школа экономики», ЧУ ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» (г. Саратов).

Как видно из диаграммы, наибольший интерес вызывают у педагогов курсы, рассчитанные на 72 часа. Курсы с данной учебной нагрузкой посетило 12 педагогов, что составило 44,4% от общего числа обученных. Тогда как 22,2% педагогов прошли обучение на краткосрочных курсах; 25,9% - на курсах с нагрузкой от 14 до 40 часов; 7,5% - на курсах в 194 часа, в том числе на курсах профессиональной переподготовки.



Развитие кадрового потенциала учреждения

В 2017 году в учреждении завершилась реализация Программы развития кадрового обновления МАУ ДО ЦДТ «Юность» на 2015-2017 гг.

В ходе ее реализации достигнуты следующие результаты:

- 83% от общего числа педагогов Центра, обеспечивают качественное развитие учащихся, владея и активно используя в своей деятельности современные образовательные технологии, такие как информационные, медийные, проектные, игровые, проблемно-развивающие и др. Уровень обучения и воспитания в полной мере соответствует современным требованиям к содержательной составляющей образования и Федеральному закону «Об образовании в РФ». Основными показателями качества служат положительная динамика итогов диагностических срезов обучающихся, итогов участия в конкурсах, выставках и соревнованиях учащихся и педагогов, увеличение количества и повышение качества трансляции педагогического опыта.
- Привлечены высококвалифицированные педагогические кадры.
- Решена проблема привлечения молодых специалистов.
- Разработана эффективная система повышения квалификации педагогических сотрудников за счет получения высшего педагогического образования, обучения по магистерским программам ПГПУ, обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки, а также через реализацию индивидуальных планов саморазвития и взаимопосещения.

Рассмотрев приведенные выше результаты, можно утверждать, что цель Программы развития кадрового обновления на 2015-17 гг. достигнута в полной мере.

На смену Программы развития кадрового обновления на 2015-2017 г.г. в июне 2017 года принят к реализации проект «Кадровое обновление», разработанный в рамках программы развития МАУ ДО ЦДТ «Юность» «Шаг в будущее» на 2017-2020 гг. Проект направлен на развитие кадрового потенциала учреждения в перспективе до 2020 года.

Проект составлен на основе анализа кадрового состояния, уровня компетентности педагогического коллектива учреждения, а также последующей оценки перспектив его развития.

Проект ориентирован на:

- ✓ создание стабильного и творческого коллектива;

- ✓ создание условий для профессионального роста каждого педагога;
- ✓ привлечение молодых педагогов со средним и высшим педагогическим образованием в ЦДТ «Юность»;
- ✓ формирование устойчивой мотивации педагогов к освоению инновационных форм и методов обучения;
- ✓ мотивации к повышению своей квалификации и распространению своего педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах и т.д.

Так как Проект реализуется всего лишь 6 месяцев о каких-либо результатах говорить рано. Однако на сегодняшний день наблюдается повышенный интерес педагогических сотрудников к распространению своего опыта. Так в течение второго полугодия 2017 года 98% педагогов активно включились в разработку статей для методических сборников и докладов на научно-практическую конференцию. Выпуск сборников и конференция запланированы на апрель – май 2018 года, поэтому результаты будут отражены в отчете самообследования за 2018 год.

Устойчивость мотивации педагогов к повышению своего мастерства и результативности педагогической деятельности в учреждении обеспечивает также и система материального стимулирования. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется в рамках муниципального задания в пределах объема бюджетных средств на очередной финансовый год. Размеры стимулирующих выплат педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, определяются в соответствии с Положением о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МАУ ДО ЦДТ «Юность» комиссией по распределению стимулирующих выплат. Все сотрудники учреждения переведены на «эффективный контракт».

Анализ учебно-методической, инновационной и информационной деятельности.

В докладе международной комиссии ЮНЕСКО по образованию в XXI веке прозвучало следующее: «Главной задачей образования на современном этапе развития человеческой цивилизации должно стать создание условий для самостоятельного выбора человека, формирование готовности и способности действовать на основе постоянного выбора». В ряде документов стратегического планирования, таких как Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей РФ до 2020 года, Концепция развития дополнительного образования до 2020 года, Стратегия развития образования г. Перми до 2030 года и др. отражена та же задача – изменение воспитательных ориентиров в системе работы по профессиональному самоопределению учащихся. При этом особая роль отводится дополнительному образованию в силу добровольности обучения, широкого спектра образовательных услуг и возможности привлечения специалистов различных областей.

Ориентируясь на современные тенденции в сфере образования, была разработана и в июне 2017 года утверждена Программа развития МАУ ДО ЦДТ «Юность» на 2017-2020 гг.

Основной целью программы является создание условий для участия детей и подростков в практико-ориентированной деятельности с элементами профессиональных действий, обеспечивающих формирование высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Механизм реализации программы развития представляет собой постепенное, поэтапное решение цели и задач посредством реализации следующих проектных линий (проектов): «Твой выбор» (система краткосрочных курсов), «Профессиональный старт» (система профессиональных проб), «Профнавигация» (психолого-педагогическая поддержка), «Кадровое обновление» (развитие кадрового потенциала).

Реализация программы осуществляется в 3 этапа: подготовительный, преобразующий и обобщающий.

За отчетный период завершен в полной мере лишь подготовительный этап. Выявлены основные проблемы ЦДТ «Юность» в достижении поставленной Программой развития цели, определены перспективные направления деятельности ЦДТ «Юность», составлен план работы по каждой проектной линии. В целом результаты реализации первого этапа программы развития нами оцениваются как отличные.

В сентябре 2017 года учреждение приступило ко второму этапу программы: преобразующему. Так как срок реализации данного этапа составляет 2 года (с сентября 2017 по сентябрь 2019 года), о конечных результатах говорить рано. Однако в период с сентября до декабря 2017 года:

- разработано 5 программ краткосрочных курсов и 8 программ профессиональных проб;
- разработан регламент реализации краткосрочных курсов и профессиональных проб;
- создана база данных потенциальных социальных партнеров;
- заключены договоры с предприятиями и школами по реализации программ профессиональных проб;
- выявлены профессиональные и познавательные интересы учащихся;
- разработана программа реализации системы профессиональных проб;
- разработана программа психолого-педагогического практикума по самопознанию для обучающихся, 100% педагогов ознакомлены с технологией проведения практикума;
- педагогами создаются методические материалы на тему выбора и самоопределения детей.

Достигнутые результаты реализации второго этапа на декабрь 2017 года в полной мере соответствуют плану работы по реализации программы развития в целом и проектных линий в частности.

Наряду с осуществлением инновационной деятельности посредством реализации программы развития учреждения, в ЦДТ «Юность» активно велась учебно-методическая работа. Ее содержание включало в себя:

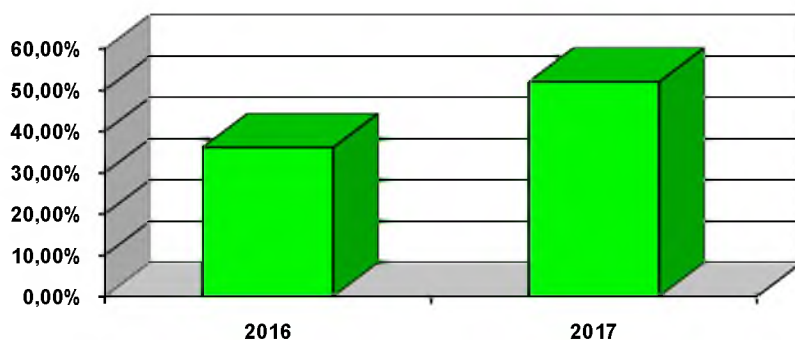
- описание, выявление и распространение педагогического опыта;
- создание банка дидактических и методических средств обучения, информационных материалов;
- методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;
- организацию обучения педагогов;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов.

В отчетном году активно применялись следующие формы и методы учебно-методической деятельности: тематические педсоветы, методический совет, методические объединения по направлениям деятельности, психолого-педагогические семинары, работа временных творческих и проблемных групп, индивидуальные консультации, работа по самообразованию, открытые занятия и их анализ, взаимопосещение занятий и их анализ, педагогический мониторинг, разработка и выпуск методической продукции, обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, организация и контроль

внешней и внутренней курсовой подготовки педагогов, аттестация педагогических кадров, конкурсы профессионального мастерства, работа сайта учреждения.

Основными формами организации учебно-методической работы являлись: коллективная, групповая, индивидуальная.

Педагогические сотрудники в отчетный период работали над единой методической темой: «Повышение качества образования в условиях дополнительного образования». Результатом их деятельности является 39 работ, опубликованных в сборниках, журналах и сети Интернет. По сравнению с количеством публикаций за 2016 год показатель увеличился на 15,9% (см. диаграмму).



Согласно индивидуальных планов саморазвития педагогами ЦДТ «Юность» в 2017 году разработаны (изготовлены) следующие виды методических и дидактических материалов:

- ✓ карточки-задания, технологические карты, схемы и образцы изделий, технические рисунки;
- ✓ пособия-презентации, наглядные пособия, методические пособия и разработки;
- ✓ диагностические материалы для учащихся,
- ✓ сценарии игровых досуговых мероприятий, городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций и т.д.
- ✓ планы-конспекты открытых занятий,
- ✓ Положения о проведении городских соревнований и конкурсов, Продолжает действовать методический обучающий семинар под руководством научного руководителя, доцента кафедры педагогики ПГГПУ, к.п.н. Липкиной Н.Г. В 2017 году тема семинара соответствует единой методической теме, по которой работают педагоги, что позволяет более глубоко, комплексно погрузиться в данную тему.

ЦДТ «Юность» является стажировочной площадкой для прохождения практики студентов средних и высших профессиональных учебных учреждений. В 2017 году в на базе учреждения прошли практику 14 студентов таких профессиональных образовательных учреждений как Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский краевой колледж «Оникс», Пермский краевой колледж искусства и культуры, Пермский государственный профессионально-педагогический колледж. Это говорит о высоком профессионализме педагогических кадров и управленческой команды ЦДТ «Юность».

Вывод:

1. Характеристики кадрового состава - образование, повышение квалификации, стаж педагогической деятельности, аттестация педагогов - показывают, что в МАУ ДО ЦДТ «Юность» создан конкурентноспособный, стабильный педагогический коллектив, включающий в себя как педагогов с большим педагогическим опытом и стажем, так и молодых специалистов с высоким

уровнем образования и мотивацией к развитию своей профессиональной компетентности.

2. Приведенные в разделе показатели демонстрируют успешность реализованной Программы развития кадрового обновления на 2015-17 гг.

3. В целом, кадровая политика во многом способствовала созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников МАУ ДО ЦДТ «Юность», повышению качества их труда, совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников, созданию системы методической поддержки педагогических кадров, развитию инновационной деятельности в учреждении.

1.6. Материально-техническая база учреждения.

МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям Госпожнадзора.

Сведения о материальной базе

Наименование		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	39843
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	62
4	Их площадь (м ²)	2422
5	Кол-во физкультурных залов	3
6	Количество актовых залов	3
7	Техническое состояние зданий:	
	систем водоснабжения	удовлетворительное
	систем центрального отопления	удовлетворительное
	систем канализации	удовлетворительное
	систем вентиляции	удовлетворительное
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
9	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10

10	Число персональных ЭВМ (ед.)	70
11	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	21
12	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	22
13	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
14	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
15	Скорость подключения к сети Интернет:	от 5 мбит/с и выше
16	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
17	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
18	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
29	Число огнетушителей (ед.)	47
20	Численность сотрудников охраны (чел.)	5
21	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
22	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	да
23	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
24	Число автомобилей для учебных целей	1
25	Число автомобилей для хозяйственных нужд	2
26	Автодром (кв.м.)	400
27	Земельный участок	0,75га
28	Библиотечный фонд (ед.)	3580
29	Стационарный автогородок (ед)	1

Учебные кабинеты соответствуют требованиям охраны труда, имеются инструкции по ТБ. Ведется обучение работников и учащихся действиям в чрезвычайной ситуации, проводятся инструктажи, производственный контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда. Регулярно проводятся учебно- тренировочные антитеррористические и противопожарные учения.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения администрацией ежегодно осуществляются мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций :

- обновлен паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности МАУ ДО ЦДТ «Юность»,
- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией,
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг»,
- здание Центра детского творчества полностью оснащено первичными средствами пожаротушения, на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара,
- обеспечен контрольно – пропускной режим,
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала,
- обновлена наглядная агитация по безопасному образу жизни,
- организовано дежурство административного персонала с 8:00 до 21:00час.,
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.
- Территория здания ограждена и освещена по периметру здания.

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

В текущем учебном году на пополнение учебной базы (оборудование, учебная мебель, ТСО) было израсходовано 1724588 рублей.

Вывод:

1. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МАУ ДО ЦДТ «Юность».
2. Все помещения функционируют по назначению.
3. В учреждении созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование.

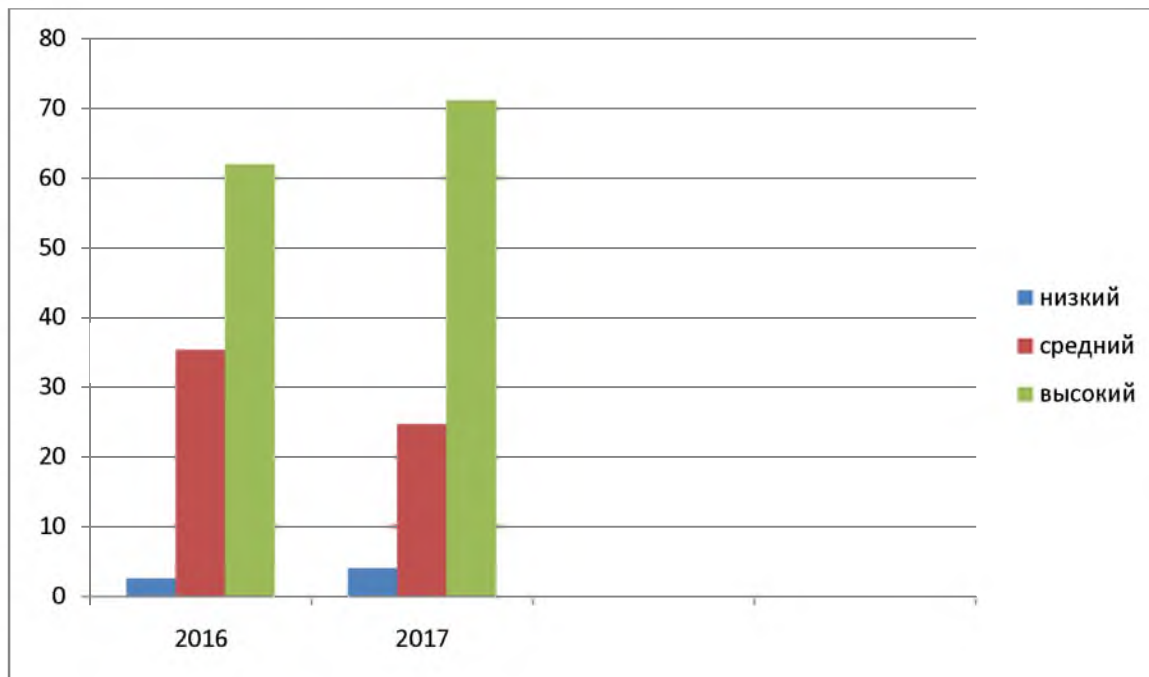
Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается в ходе мониторинговых исследований в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;

Система мониторинга качества реализуемого в ЦДТ «Юность» образования включает оценивание 3-х объектов - учащихся, педагогов, родителей. Отслеживается уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи учащихся, профессиональная компетентность педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами детей и родителей.

Аттестация учащихся детских объединений осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др. Аттестация проводится дважды в учебном году. По результатам I полугодия - в декабре, по результатам II полугодия - в апреле-мае. Аттестация по результатам II полугодия считается итоговой. Итоги аттестации отражаются в журнале детского объединения и в аттестационных протоколах.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики.

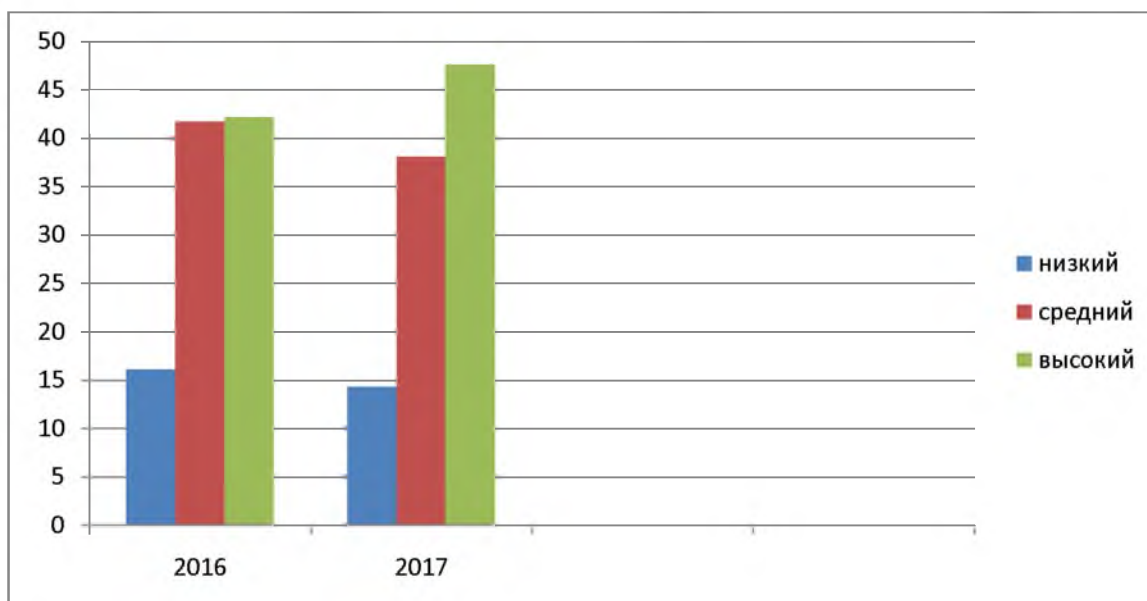
Сравнительные результаты итоговой диагностики (май 2016, май 2017) освоения дополнительных общеразвивающих программ



Прослеживается преобладание высокого уровня освоения программ за счет снижения среднего уровня. Однако заметен рост в 2017 году низкого уровня освоения программ. Средний показатель полноты реализации общеразвивающих дополнительных программ на 31.05.2017г. составляет 96,3%.

Вывод: Большая часть учащихся справляются с учебным материалом, принимают активное участие в обучении и деятельности своих коллективов.

Сравнительные результаты данных мониторинга качеств личности учащихся.



По результатам исследования личностного роста видно, что высокий уровень составил 45,6% учащихся, проявляющих высокий интерес к знаниям, активность в образовательном процессе и процессе самовоспитания.

По данным портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» текущий балл поставщика составляет 4,85, степень удовлетворенности услугой – 96%.

Особое внимание в отчетном году было уделено детям «группы риска», так как данный контингент детей значительно увеличился в 2017 году.

В декабре 2017 года было проведено анкетирование детей группы риска, посещающих массовые мероприятия, проводимые ЦДТ «Юность».

В анкетировании принимали участие 54 человека. Возраст анкетиртуемых – 14-16 лет. В задачи исследования входило получить ответы на следующие вопросы:

- Отношение детей к досуговым и профилактическим мероприятиям, проводимым ЦДТ «Юность».
- Изучение направленности личности анкетиртуемых через определение доминирующих мотивов деятельности.
- Определение уровня самооценки анкетиртуемых.
- Изучение ценностных ориентаций подростковой аудитории.

Анализ анкет детей «группы риска».

Анализ анкет позволил выявить следующие данные.

1. Отношение детей к досуговым и профилактическим мероприятиям, проводимым ЦДТ «Юность».

1) Тематика мероприятий вызвала интерес у 37 чел. (69%),

была не интересна 5 чел. (9%),

нейтральный ответ 12 чел. (22%).

2) Проводимые мероприятия заставили задуматься над некоторыми важными вопросами 15 чел. (28%),

нейтральный ответ 14 чел. (26%),

не дали повода для размышлений у 25 чел. (46%).

3) С тем, что подобные мероприятия можно проводить в школе чаще, согласны 36 чел. (67%), может быть – 12 чел. (22%), нет – 6 чел. (11%).

4) Настроение, с которым дети уходили с мероприятий, они описали следующим образом: *(можно было сделать несколько выборов).*

- Весело провели время - 32 чел. (34%),
- чувствовали себя бодрыми, активными - 24 чел. (26%),
- было интересно – 16 чел. (17%).

Негативные высказывания распределились следующим образом:

скучно – 8 чел. (9%), скорей бы всё закончилось – 4 чел. (4%), меня всё раздражает – 0 %.

Вывод: Мероприятия, проводимые ЦДТ «Юность», были восприняты детьми положительно, тематика мероприятий была выбрана правильно, затронутые темы заставили задуматься около половины детей. Одновременно, 46% детей восприняли данные мероприятия скорее как исключительно развлекательные, не задумываясь особенно над поставленными вопросами.

2. Изучение направленности личности анкетируемых через определение доминирующих мотивов деятельности.

Так как проводимые мероприятия предполагали общение детей, их совместную деятельность, в анкету были включены вопросы, позволяющие определить доминирующий мотив деятельности: ориентация на сотрудничество, взаимодействие; ориентация на соперничество, индивидуализм; и ориентация на сам процесс деятельности, овладение новыми приёмами, получение новых знаний.

Были получены следующие результаты:

1) ориентация на сотрудничество, взаимодействие.

41% анкетируемых выбрали в качестве отождествляемой фигуры круг.

26% считают лучшими педагогами тех, кто может создать на занятии дружескую атмосферу.

63% предпочли бы, чтобы другие говорили о них как о людях, являющихся замечательными друзьями.

9%, делая спортивную карьеру, выбрали бы себе роль единогласно избранного капитана команды.

2) ориентация на соперничество, индивидуализм.

35% выбрали в качестве отождествляемой фигуры треугольник.

24% ценят педагогов, имеющих прежде всего индивидуальный подход к ученикам.

31% хотели бы слыть человеком, который сделал головокружительную карьеру.

65% хотели бы быть в спорте игроком – «звездой».

3) ориентация на сам процесс деятельности.

24% выбрали квадрат, 26% в спорте предпочли бы роль тренера, 48% считают лучшими учителями тех, кто сам хорошо знает свой предмет и умеет увлечь им других, и только 4% хотели, чтобы о них говорили как о человеке – мастере своего дела.

2% опрошиваемых не ответили на эти вопросы.

Вывод: в исследуемой аудитории представлены все мотивы деятельности. Дети выбирают сотрудничество, взаимодействие (41% - «кругов», 63% хотят, чтобы о них говорили как о хорошем друге), им присущ дух соперничества (65% хотели бы в спорте занять место ведущего игрока, 31% хотели бы, чтобы о них говорили как о человеке, сделавшем головокружительную карьеру), их интересует сам процесс деятельности (тренерская карьера-26%, больше всего в учебной деятельности ценят педагогов, хорошо владеющих своим предметом и умеющих увлечь им учеников – 48% опрошенных).

3. Определение уровня самооценки анкетируемых.

В анкетах предлагалось провести самооценку по нескольким шкалам:

внешность, авторитет в классе, умственные способности, успехи в учёбе, организаторские способности, коммуникативные способности, общее ощущение удовлетворённости жизнью. Далее выводится среднее значение и самооценка оценивается как: адекватная, завышенная, заниженная.

Данные анкет распределились следующим образом:

Адекватная самооценка – 32 чел. (59%),

Завышенная – 14 чел. (26%),

Заниженная – 5 чел. (9%).

6% анкетированных не ответили на этот вопрос.

4. Изучение ценностных ориентаций подростковой аудитории.

Детям предлагалось из предложенного списка жизненных ценностей выбрать наиболее значимые и проранжировать их. Жизненные ценности были представлены двумя группами: «Что вы цените в жизни?» и «Что вы цените в людях?» Так как в каждой группе ценностей надо было сделать 3 выбора, в целом должно было получиться 162 выбора по каждой группе вопросов. Но, так как часть детей с заданием не справилась, по каждой группе вопросов получилось по 130 выборов.

Рейтинг жизненных ценностей исследуемой подростковой аудитории выглядит следующим образом.

(по первым трём местам, в порядке убывания)

- Здоровье – 27 выборов (21%): 17чел. – 1 место, 4 чел. – 2 место, 6 чел. – 3 место.
- Наличие хороших, верных друзей – 21 выбор (16%): 7 чел. – 1 место, 6 чел. – 2 место, 8 чел. – 3 место.
- Любовь к родителям, близким – 13 выборов (10%): 4 чел. – 1 место, 9 чел. – 2 место.
- Материально обеспеченная жизнь – 11 выборов (8%): 5 чел. – 1 место, 3 чел. – 2 место, 3 чел. – 3 место.
- Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) – 10 выборов (7,7%): 6 чел. – 1 место, 3 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место.
- Уверенность в себе, своих силах – 9 выборов (7%): 2 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место, 5 чел. – 3 место.

Наименьшую ценность представляют следующие возможности: наличие интересных занятий (2%), красота природы и произведений искусства (2%), возможность развлечений в сочетании с отсутствием обязанностей (3%).

Рейтинг человеческих качеств, наиболее ценных для исследуемой подростковой аудитории, выглядит следующим образом.

(по первым трём местам, в порядке убывания)

- Жизнерадостность, чувство юмора – 20 выборов (15%): 10 чел. – 1 место, 7чел. – 2 место, 3чел. – 3 место.
- Аккуратность, умение содержать в порядке вещи и дела – 17 выборов (13%): 9 чел. – 1 место, 7 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место.
- Доброта, милосердие – 17 выборов (13%): 4 чел. – 1 место, 4 чел. – 2 место, 9 чел. – 3 место.
- Независимость, умение действовать самостоятельно – 11 выборов (8,5%): 4 чел. – 1 место, 3 чел. – 2 место, 4 чел. – 3 место.
- Толерантность – 9 выборов (7%): 1 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место, 6 чел. – 3 место.
- Честность, искренность – 9 выборов (7%): 4 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место, 3 чел. – 3 место.

Наименьшую ценность представляют следующие человеческие качества:

Образованность (1,5%), умение себя контролировать (2%), сильная воля, умение не отступать перед трудностями (2%).

Вывод: современные подростки признают важность здоровья как главной составляющей хорошего качества жизни. Для душевного комфорта им необходимо находиться в окружении близких людей и верных друзей, также для них важна любовь и понимание со стороны родителей, семьи. Материальные блага, хотя и не стоят на первом месте, всё же являются важными ценностями в жизни, также важно быть самостоятельным и уверенным в себе. Больше всего в окружающих они ценят позитивный настрой на жизнь, умение

самоорганизоваться, доброту, милосердие. Также важными человеческими качествами считают самостоятельность, честность и толерантность к окружающим.

Общие выводы по результатам самоанализа

1. МАУ ДО ЦДТ «Юность» функционирует в режиме развития.
2. Сохранены все направления деятельности ЦДТ «Юность»
3. Образовательный процесс осуществляется в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образования обеспечивается за счет профессиональной компетентности педагогических кадров, эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В МАУ ДО ЦДТ «Юность» созданы условия для самореализации учащихся в активной творческой деятельности, что подтверждается высокими достижениями детей в мероприятиях различного уровня.
6. Стабильная численность и сохранность контингента учащихся за последние 3 года подтверждает привлекательность образовательного пространства МАУ ДО ЦДТ «Юность»
7. Эффективна система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и предприятиями города с целью проведения профессиональных проб и практик.
8. Сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью МАУ ДО ЦДТ «Юность». По данным портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» текущий балл поставщика составляет 4,85, степень удовлетворенности услугой – 96%.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО "Центр детского творчества "Юность" г. Перми за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5189
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	177
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1866
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1836
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1310
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	263
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70/1,34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	506/9,75%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	358 /6,90%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71/1,36%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30 /0,57%
1.6.3	Дети-мигранты	10 /0,19%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	247 /4,76%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72/1,38%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2868 /55,27%
1.8.1	На муниципальном уровне	462 /8,90%
1.8.2	На региональном уровне	679 /13,08%
1.8.3	На межрегиональном уровне	309 /5,95%
1.8.4	На федеральном уровне	871/16,78%
1.8.5	На международном уровне	547/10,54%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2493/48,04%
1.9.1	На муниципальном уровне	354 /6,82%
1.9.2	На региональном уровне	579 /11,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	216 /4,16%
1.9.4	На федеральном уровне	829 /15,97%

1.9.5	На международном уровне	515 /9,92%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 /5,20%
1.10.1	Муниципального уровня	106 /2,04%
1.10.2	Регионального уровня	38 /0,73%
1.10.3	Межрегионального уровня	24 /0,46%
1.10.4	Федерального уровня	0 /0,00%
1.10.5	Международного уровня	102 /1,96%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 /76,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 /34,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 /24,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /13,33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	39 /52,0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	20 /26,66%
1.17.2	Первая	19 /25,33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 /50,66%
1.18.1	До 5 лет	20 /26,66%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 /24,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 /48,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 /25,33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /36,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /4,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	151
1.23.1	За 3 года	112
1.23.2	За отчетный период	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	62
2.2.1	Учебный класс	51
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	313/6,03%

Директор МАУ ДО
ЦДТ «Юность»



Т.В. Воробьева