


**Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Юность»
г. Перми**

Утвержден:
Общим собранием трудового
коллектива
МАУ ДО ЦДТ «Юность»
протокол № 4 от 17.04.2017г.

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ЦДТ «Юность»
 Т. В. Воробьева

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МАУ ДО
«Центр детского творчества «Юность» г. Перми
(за период с 01.04.2016 по 01.04. 2017 г.)**

г. Пермь, 2017

Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность» города Перми
Краткое наименование УДО	МАУ ДО ЦДТ «Юность»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Телефон/факс	229-25-10; 222-89-96
Сайт/e-mail	http://unost-perm.ru/ E-mail – centr_unost@mail.ru
Дата основания	1973
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59 Л 01 № 0003487, регистрационный номер 5572 от 22.09.2016г., срок действия бессрочно
ФИО руководителя	Воробьева Татьяна Викторовна
ФИО заместителей руководителя.	Козлова Ирина Юрьевна, зам. директора по УВР Соларев В.И., зам. директора по АХЧ Соларева Оксана Владимировна, гл. бухгалтер
Юридический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д.16
Фактический адрес:	614046, г. Пермь, ул. Боровая, д.16; 614067, г.Пермь, ул. Ветлужская, д.62, клуб по месту жительства «Заречный»; 614097, г. Пермь, ул. Желябова, д.11, кв.184, клуб по месту жительства «Алёнушка»; 614068, г.Пермь, ул. Якуба Коласа, д. 10, клуб по месту жительства «Альф»; 614097, г. Пермь, ул. Пожарского, д.11, кв. 1-2, клуб по месту жительства «Вега»; 614081, г.Пермь, ул. Блюхера, д.7, кв. 3, клуб по месту жительства «Затейник»; 614008, г.Пермь, ул. Екатерининская, д. 220, клуб по месту жительства «Огонек»; 614086, г.Пермь, ул. Рабочая, д.3, клуб по месту жительства «Радуга»; 614094, г.Пермь, ул. Мильчакова, д. 28, клуб по месту жительства «Спутник».
Учредитель:	Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17.

Центр детского творчества «Юность» – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Перми, открытое для всех детей в возрасте от 3 до 18 лет.

МАУ ЦДТ «Юность» представляет собой образовательное пространство, объединяющее в единый процесс обучение, воспитание и творческое развитие личности.

Приоритетными ориентирами педагогического коллектива Центра являются: качество дополнительных образовательных услуг, выполнение муниципального задания, удовлетворение потребностей обучающихся в познании и творчестве, успешная самореализация обучающихся в выбранных видах деятельности и общении, динамичность учебно-воспитательного процесса, стимулирование творческого потенциала ребёнка и педагога, формирование их конкурентоспособности, развитие социального и жизненного опыта детей.

1.2. Образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» регламентируется режимом работы, образовательной программой Центра, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность», являются:

1. Правила приема, перевода и отчисления учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Юность»;
2. Правила внутреннего распорядка учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Юность»;
3. Образовательная программа МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
4. Учебный план МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
5. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
7. Расписание занятий коллективов МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
8. Положение об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦДТ «Юность»;
9. Положение о профессиональных пробах;
10. Положение о краткосрочных курсах.

Образовательная программа Центра является документом, определяющим основные стратегические направления, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных программ, их наименование, год обучения, количество групп, численный состав учащихся в каждой группе, количество часов в неделю на учебную группу, всего часов на учебный год. Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности общеобразовательных программ: художественной; физкультурно-спортивной; технической; социально - педагогической; туристско-краеведческой; естественнонаучной;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Центр детского творчества «Юность» работает в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. Формы проведения занятий в каникулы могут быть изменены. В соответствии с Уставом в каникулярное время МАУ ДО ЦДТ «Юность» работает по специальному расписанию и плану.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей («СанПин 2.4.4.3172-14»). Расписание занятий творческих объединений утверждается директором МАУ ДО «ЦДТ «Юность», составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Изменение расписания занятий в течение учебного года допускается в исключительных случаях по уважительным причинам по письменному заявлению педагогического работника и оформляется распоряжением заместителя директора по УВР.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут для учащихся 1-11 классов, для дошкольников – 35 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях детей. В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения. Применяются различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленеры, концерты, выставки, конкурсы, фестивали, экспедиции, туристические походы, сплавы. Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ «Юность» условно подразделяется на 3 периода:

- *Организационный период* - начальный период учебного года.

Его целью является создание условий для эффективной реализации педагогических задач в течение всего учебного года.

- *Основной период* предполагает реализацию общеобразовательных программ, планов деятельности объединений, Центра детского творчества.
- *Итоговый период* - завершающий этап учебного года, основными задачами которого являются подведение итогов учебного года,

определение педагогических перспектив на следующий учебный год.

В Центре реализуется 3-х уровневая модель образовательного процесса личностно-ориентированного развития. В основе модели лежит разноуровневый подход к процессу становления творческой личности.

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество прописывается в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Реализуемые в Центре программы методически и дидактически обеспечены. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по программам, направленным на социальную адаптацию обучающихся, подготовку к осознанному профессиональному самоопределению в современных экономических условиях.

Прием учащихся в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема, перевода и отчисления учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность», которые регламентируют порядок набора обучающихся в творческие коллективы. Набор обучающихся осуществляется в учреждении с 15 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00

часов. Прием обучающихся ведет комиссия, в которую входят специалисты всех направлений деятельности Центра. Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка и договора между ЦДТ «Юность» и родителями.

Учебные группы формируются по мере наполняемости. В соответствии с муниципальным заданием в учебных группах каждого года обучения существует определенное количество бюджетных мест. Оптимальное количество детей в группах: 11-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае выбытия учащихся. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием обучающихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг.

Основанием для отказа в зачислении в ЦДТ «Юность» является: отсутствие бюджетных мест в учреждении, наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком учреждения дополнительного образования.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Юность», являясь учреждением дополнительного образования, реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Основными целями и задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и нравственного здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в интересах личности, общества, государства.
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование их общей культуры;
- организация содержательного досуга;

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими особенностями:

- МАУ ДО ЦДТ «Юность», являясь единственным в районе многопрофильным учреждением дополнительного образования, предоставляет детям широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в удобном для них режиме;
- благоприятное местоположение учреждения в районе, близость транспортного сообщения обеспечивают доступность Центра не только детям, живущим поблизости, но и ребятам из отдаленных микрорайонов;
- Центр, обладая достаточным материально-техническим оснащением и квалифицированным кадровым потенциалом, выполняет функции организационной и методической базы для проведения большинства районных (а часто городских и краевых) мероприятий различного характера.

В процессе функционирования Центра детского творчества «Юность» сложилась определенная система взаимодействия с различными структурами: органами местной власти, общественными объединениями, образовательными учреждениями, предприятиями и другими организациями, что, безусловно, позволяет более эффективно решать образовательные задачи учреждения. Так договора о сетевом взаимодействии по реализации программ профессиональных проб и практик заключены с ОУ: №44, 34,18,25,

гимназией №10; предприятиями: автомастерская «Сампо», фотостудия «Эдельвейс», и др. Активное сотрудничество осуществляется с администрацией и центром занятости населения Дзержинского района, кафедрой педагогики ПГПУ, кафедрой режиссуры ПГИИК и др. Взаимодействие Центра с различными структурами района осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ развитие на базе ОУ творческих объединений;
- ✓ реализация досуговых программ для учащихся и населения Дзержинского района;
- ✓ содействие в формировании готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- ✓ разработка и реализация разнообразных социально-значимых и творческих проектов;
- ✓ организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- ✓ организация выставочной и концертной деятельности;
- ✓ проведение благотворительных акций;
- ✓ проведение методических мероприятий для педагогов района;

60% педагогов Центра активно используют в своей деятельности современные образовательные технологии, обеспечивая более качественное развитие учащегося за счет снижения элементов репродуктивной деятельности:

- медийные технологии (обучение с помощью игровых симуляторов, через активные аудиовизуальные тесты, при которых возможно визуально увидеть последствия своей ошибки, через погружение в мир видеоигр.)
- проектные технологии, суть которых состоит в том, что обучающийся в процессе работы над учебным проектом постигает реальные процессы, объекты, проживает конкретные ситуации.
- игровые технологии, которые позволяют управлять эмоциональным напряжением в процессе обучения, способствуют овладению умениями, необходимыми для познавательной, трудовой, художественной, спортивной деятельности, для общения. В процессе игры дети незаметно осваивают то, что трудным было ранее;
- проблемно-развивающие технологии обучения, способствующие развитию творческих способностей обучающихся, формированию критического мышления и положительных эмоций.

Педагогический коллектив Центра на протяжении пяти лет работает в *инновационном режиме*.

Содержание образования в Центре детского творчества «Юность», поставившего цель разработать модель формирования готовности обучаемого к профессиональному самоопределению, включает в себя многообразие краткосрочных курсов (**проект «Твой выбор»**), связанных с правом выбора ребенком вида деятельности и прохождения в течение учебного года до четырех программ. Учащийся пробует себя в социально-педагогическом, прикладном, художественном или техническом творчестве, в физкультурно-спортивном, туристско-краеведческом, естественнонаучном видах деятельности. Результатом прохождения краткосрочного курса является получение конечного продукта и переход на долгосрочную программу. Основным критерий достижения результата на этом этапе – осознанный выбор вида деятельности и определение дальнейшего индивидуального маршрута обучения. Программы краткосрочных курсов рассчитаны на 16 и 24 часа.

Значимое направление (**проект «Профессиональный старт»**) связано с организацией и проведением профессиональных проб. Они позволяют детям утвердиться в избранном виде деятельности, продолжают создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению. На этом этапе организуется психолого-

педагогическое сопровождение обучаемого: помощь в изучении его индивидуальных возможностей, склонностей, потребностей; консультирование; организуется профориентационная деятельность. Основным критерий достижения результата на этом этапе: обучаемые осознают свои профессиональные склонности, понимают, в какой сфере деятельности они могут успешно самореализоваться и, как результат – у них формируется готовность к профессиональному самоопределению. Для реализации данного направления в учреждении создана база данных по потенциальным социально-образовательным партнерам, разработаны и внедрены процедуры и регламенты взаимодействия с ними, заключены договоры с предприятиями по организации профессиональных проб.

Возможность освоения разнообразных видов деятельности в процессе свободного выбора, включение в практическую деятельность по осуществлению профессиональных проб, организация психолого-педагогического сопровождения ребенка создают условия для свободного, сознательного и самостоятельного выбора ребенком сферы профессиональной деятельности, формируют его готовность к профессиональному самоопределению. Это позволило нам создать модель профессионального самоопределения учащихся. Профессиональные пробы осуществляется через реализацию краткосрочных программ технической направленности, включающих последовательное прохождение 2-х этапов: справочно-информационного (знакомство с профессией) и, практического, позволяющего конкретно испытать себя в выбранной деятельности непосредственно на рабочем месте, на предприятии. На отчетный период профессиональные пробы «прошли» учащиеся 8-х и 9-х классов СОШ №25, 34,44,18,72, гимназии 10 всего- 454 человека.

Педагогический коллектив Центра уделяет особое внимание стимулированию активной позиции обучающегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации. Всё это находит своё отражение в дополнительных общеобразовательных программах, которые реализуются в учреждении по шести направленностям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

В соответствии с муниципальным заданием за счет бюджетных ассигнований в творческих объединениях ЦДТ «Юность» на 01.01.2017г обучается 4851 учащийся.

На протяжении последних 3-х лет наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, что объясняется изменениями объема муниципального задания. На платной основе получают дополнительные образовательные услуги 283 учащихся, данный показатель стабилен по сравнению с прошлым периодом.

В 2016-2017 учебном году в Центре принято к реализации 112 дополнительных общеобразовательных программ (долгосрочных – 100, краткосрочных – 12) . Сроки реализации долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ варьируются от 1 до 7 лет обучения. Основой учебного плана являются модифицированные программы- 84, адаптированных- 16. Авторские программы реализуют 3 педагога. Сохранилось количество комплексных образовательных программ-9. Приняты к реализации новые долгосрочные общеразвивающие программы: «Вокально-инструментальный ансамбль «Алфавит», Детская танцевальная компания «Городок», объединение «Пилатес», Игровой клуб «Ажиготаж». (Аннотированный

перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в 2016-2017 учебном году представлен на сайте учреждения). Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработан методический комплекс, отражающий специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися для каждого года обучения и направления деятельности.

Направленности образовательных программ и количество учащихся

По направлениям деятельности контингент учащихся распределяется следующим образом:

направленность программ	2015-2016 уч.г.				2016-2017уч.г.			
	Кол-во программ	%	кол-во учащихся	%	Кол-во программ	%	кол-во учащихся	%
художественная	67	52,7	2933	58,3	61	54,4	2844	56,0
физкультурно-спортивная	19	15,0	905	17,9	19	16,9	1017	20,0
социально-педагогическая	26	20,4	678	13,6	15	13,3	665	13,0
техническая	10	7,9	416	8,2	13	11,6	486	9,5
естественнонаучная	1	0,9	25	0,5	2	1,7	65	1,2
туристско-краеведческая	4	3,1	72	1,4	2	1,7	72	1,4
ИТОГО	127		5029		112		5077	

В отчетный период наибольшая доля учащихся по-прежнему отмечается в детских объединениях художественной направленности. Увеличилась доля учащихся в коллективах технической направленности, физкультурно-спортивной, естественнонаучной. Стабильна доля учащихся в коллективах туристско-краеведческой направленности. В целом, можно констатировать, что такое распределение контингента учащихся по направлениям деятельности стабильно в течение последних трех лет.

Возрастной состав учащихся

возраст учащихся	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. г.		2016-2017уч.г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%

до 5 лет	108	2,1	117	2,3	98	1,9
5-9 лет	1007	19,8	1038	20,7	654	12,9
10-14 лет	2539	50	2472	49,2	2771	54,6
15-17 лет	1369	26,9	1357	26,9	1505	29,6
18 и старше	53	1	45	0,9	49	0,9
ИТОГО	5076		5029		5077	

В связи с реализацией инновационных проектов «ТехноБум» и «Профессиональный старт» значительно увеличилось количество детей старших возрастных категорий. Доля девочек в контингенте учащихся по-прежнему стабильна: 55,0% девочек против 45,0% мальчиков.

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается динамика увеличения числа обучающихся *приоритетных категорий*: подростков и старшеклассников – на 2,8%. Это свидетельствует о целенаправленной и результативной деятельности педагогического коллектива учреждения по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ, предоставляемых данному контингенту обучающихся.

Также по сравнению с прошлым годом практически вдвое увеличилось количество детей с *ограниченными возможностями здоровья* (63 чел.), из них получают образовательные услуги на дому в соответствии с медицинскими показаниями 27 детей.

В образовательный процесс включены **категории детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке**: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, этот показатель также увеличен с 41 до 64 чел. Таким образом, наблюдается положительная динамика увеличения учащихся приоритетных категорий.

В целом, тенденция сохранения количества обучающихся объясняется стабильностью педагогического коллектива и востребованностью направлений деятельности.

Качественными результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ являются победы учащихся в конкурсах разного уровня, смотрах, фестивалях, которые входят в число лучших достижений школьников Прикамья.

Результативность участия учащихся в конкурсах за 3 года (победители и призеры).

Учебный год	Уровень достижений					итого
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	
2014-2015	254	244	185	216	76	975
2014-2016	361	195	225	423	269	1473
2016-2017	700	939	168	390	515	2712

В отчетном году коллективы Центра успешно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и первенствах. Наши учащиеся стали победителями и призерами самых престижных состязаний: победителями и призерами конкурсов различных уровней стали 2712 учащихся, что на 24,12% больше, чем в прошлом учебном году. Данный показатель говорит о качественно новом уровне подготовки учащихся

Центра. Значительно возросло количество участников конкурсов и фестивалей с 36,09% в прошлом году до 60,80% в текущем. Существенно увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального (на 14,62%) международного (на 4,8%).

Однако, за отчетный период уменьшилось количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах (с 18,87% до 10,44%). Наблюдается негативная тенденция снижения количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью (с 6,90% до 1,39%).

Это объясняется отчасти тем, что реализация проекта «Школьная карта» в 2016/2017 учебном году, привела к увеличению организационной нагрузки педагога в связи с необходимостью контролировать наличие ЭПК у детей, фиксации данных о детях, не имеющих или утерявших ЭПК, контролировать процесс отметки картой, сверки отметок с электронным журналом посещений в течение 24 часов. Кроме того, частые сбои в работе оборудования и отсутствие средств на обновление и техническое обслуживание оборудования, негативно влияют на качество образовательного процесса в целом.

Одной из основных задач Центра детского творчества «Юность» является организация массовых мероприятий для учащихся и жителей Дзержинского района. ЦДТ «Юность», не просто место обучения детей, а еще и пространство разнообразных форм общения и досуга. Так за отчетный период в 438 массовых мероприятиях проводимых педагогами организаторами и педагогами дополнительного образования Центра приняло участие 386 797 детей района и города.

Центр обеспечивает проведение традиционных мероприятий в рамках досуговой программы «Взаимодействие» для учащихся ОУ района. Для начальной школы проводится комплекс мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», мастерские ко Дню знаний с охватом свыше 5000 учащихся. В рамках образовательного проекта гражданско-патриотической направленности «Русский щит» успешно прошли 2 районных и 1 городская военно-исторические игры «Московский рубеж», «Битва за Кавказ», «Бастионы русской славы».

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Центра в отчетном учебном году является организация спортивных мероприятий, посвященных Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне!» Данное направление реализуется через программу «Здоровье», в которой спланированы спортивные соревнования по зимним и летним видам спорта, спортивные праздники «Во славу спортивного Прикамья!», спортивно-игровые программы, Дни здоровья, социально-значимые акции против наркотиков, курения, пивного алкоголизма – все это способствует решению задач пропаганды здорового образа жизни и формированию интереса к занятиям спортом. Департамент образования администрации города Перми второй год поручает ЦДТ «Юность» проведение церемонии открытия спартакиады учащихся школ города «Битва школьных спортивных клубов» и спартакиады муниципальных служащих, целью которых стало возрождение традиций здорового образа жизни, физкультуры, спорта и патриотизма.

Плодотворно МАУ ДО ЦДТ «Юность» осуществляет деятельность в организации конкурсного движения.

Для активизации творческой деятельности структурными подразделениями традиционно организуется 25 районных, городских и открытых региональных конкурсов по многим направлениям деятельности, что способствует росту профессиональной компетентности педагогов и творческому развитию учащихся центра, повышает имидж учреждения, его авторитет среди образовательных учреждений города Перми и края.

Среди районных конкурсов особое место занимает Чемпионат интеллектуальных игр школьных команд образовательных учреждений. В чемпионате Дзержинского района, состоящим из пяти отдельных игровых дней приняли участие 18 команд 3-4 классов, 22 команды 5-7 классов и 16 команд 8-11 классов ОУ.

21 февраля 2017 года успешно прошел третий городской литературно-поэтический конкурс «Мой отчий край ни в чём не повторим!». В конкурсе принимали участие 150 человек. Конкурсанты представляли 30 дошкольных учреждений города Перми, 11 школ и гимназий, 2 центра детского творчества.

Конкурс патриотической песни "Достояние республики" проведен 22, 23 марта 2017 года, тема конкурса- «Любимый край». В конкурсе приняли участие более 300 участников в различных возрастных категориях, было представлено 90 концертных номеров в номинациях «Хоры», «Ансамбли», «Солисты». В конкурсе приняли участие городские и краевые учреждения образования и культуры. Традиционными мероприятиями ЦДТ «Юность» являются новогодние представления. Детям района и города была представлена театрализованная – игровая программа «Новогоднее обновление 2.0.17». Педагогами-организаторами и учащимися коллективов Цента было сыграно 42 представления, которые посмотрели более 3 тысяч детей. В процессе подготовки создавались временные творческие группы, которые воплощали новогодние идеи и сценарии, используя весь материальный, технический, творческий потенциал учреждения.

В каникулярное время для обучающихся Центра и школьников города действует программа «Каникулы». В рамках программы разработана серия развлекательных мероприятий для детей открытого на базе ЦДТ «Юность» лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей с 01 по 27 июня на 18 рабочих дней с охватом в 199 человек в возрасте 7 - 16 лет, состоящий из 10 отрядов.

В период с 01 по 24 июня 2016 года проведено 187 досуговых программ. В программах приняло участие 3 304 ребенка из школ района № 120, 44, 25, 72, 111; Кондратовской средней школы; гимназий № 31, 10; ЛДО МАУ ДО ЦД

Вывод:

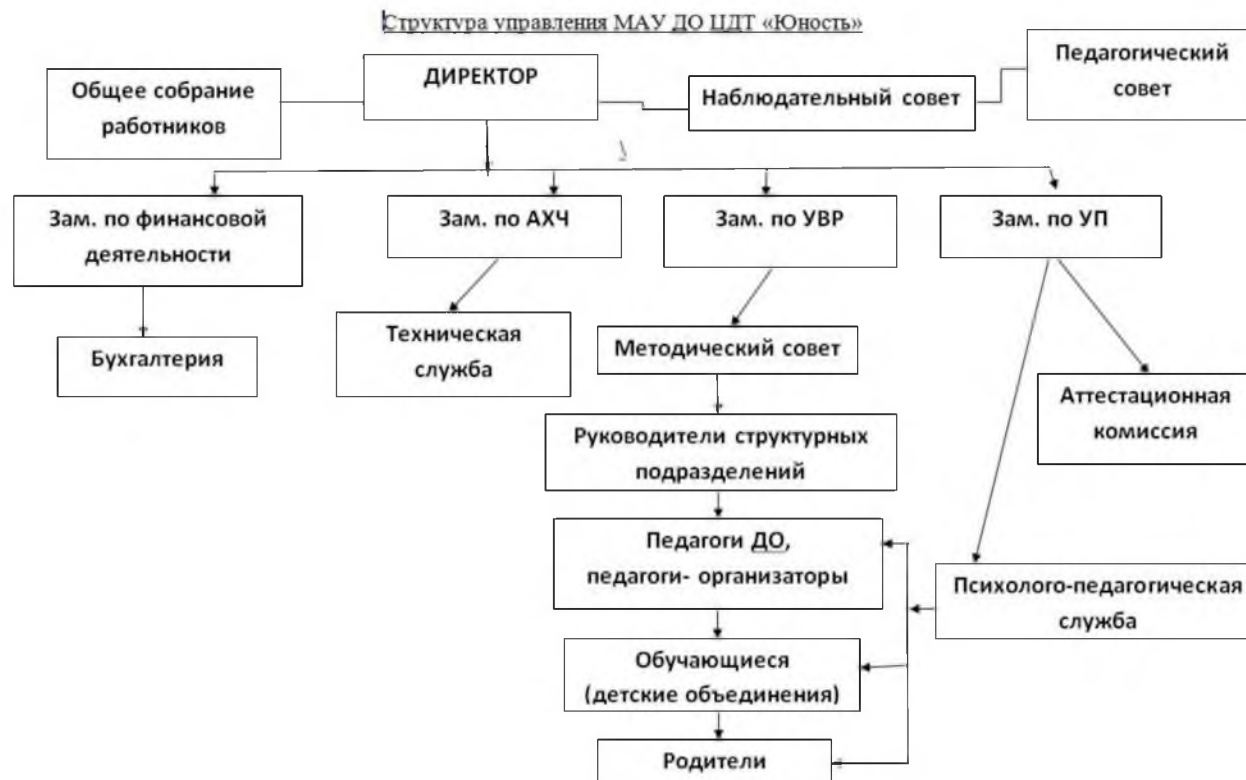
1. Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Юность» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Реализуемая в учреждении модель образовательного процесса удовлетворяет потребности всех детей и каждого ребенка, обеспечивает преемственность образования, дает возможность педагогам видеть перспективы развития образовательного процесса, не останавливаться на нижних ступенях, является стимулом педагогического роста.
3. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает оптимальное усвоение учебной программы.
4. Используемые в образовательном процессе формы занятий и методы обучения в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, его творческой самореализации и готовности к профессиональному самоопределению.
5. Наблюдается негативная тенденция снижения количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью (с 6,90% до 1,39%).
6. Уменьшилось количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах (с 18,87% до 10,44%).
7. Неуклонно растёт количество детей, охваченных досуговыми мероприятиями.

1.3. Система управления учреждения.

Структура управления ЦДТ «Юность»

Система управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» включает в себя:

- Управление образовательным процессом;
- Управление инновационными процессами;
- Управление персоналом;
- Управление финансами;
- Управление имущественным комплексом



В основу управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» положены следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;
- Устав;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г. Перми.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета
- заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении Коллективного договора.

Компетенция Наблюдательного совета

- контроль за квартальными и годовыми бухгалтерскими отчетами;
- обсуждение планов финансово-хозяйственной деятельности;
- внесение изменений в планы ФХД;
- отчет о деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми и об использовании имущества;
- изменения в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми;
- контроль за расходованием внебюджетных средств.

Компетенция Педагогического совета.

- утверждение дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- разработка и принятие программы развития Учреждения;
- утверждение системы внутренней оценки качества образования;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность, организацию психолого-педагогического сопровождения; порядок оказания платных образовательных услуг;
- рассмотрение педагогических и методических вопросов в организации учебно-воспитательного процесса;
- распространение передового педагогического опыта.

- о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.

Компетенция Методического совета.

- анализ результатов образовательной деятельности;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ;
- обсуждение и утверждение учебно-методических пособий, дидактических и других видов методической продукции;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение и распространение опыта работы педагогов;
- организация инновационной деятельности в Учреждении;
- разработка положений о проведении конкурсов, фестивалей и т.д.;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов;
- организации диагностических и мониторинговых исследований, разработке новых технологий, стратегических направлений деятельности Учреждения, изучение социальных запросов;
- организация издательской деятельности.

Заместитель директора по финансовой деятельности – организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности Учреждения, контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организация учебно-воспитательного процесса и качество выполнения учебных планов и программ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части -организация хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, охрана и безопасность труда, выполнение предписаний контрольных органов.

Заместитель директора по управлению персоналом – создание условий для повышения квалификации педагогических работников, их карьерного роста, привлечение молодых специалистов, развитие корпоративной культуры Учреждения. Организация образовательного досуга педагогов.

Вывод. Система управления МАУ ДО ЦДТ «Юность» представляет целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого педагога и воспитанника, реализуя поставленные цели и задачи.

1.4 Содержание и качество дополнительного образования.

Контингент учащихся

период	кол-во учащихся на 01.01	доля старшекласников 15-17 лет	Доля детей группы «риска» и СОП	Доля детей с ОВЗ	Процент посещаемости занятий
2014-2015	5076	1369/ 27%	162/3,2%	26/0,5	100
2015-2016	5029	1357/ 27%	145/2,9%	37/0,7	100
2016-2017	5077	1505/ 29,6%	152/3,0%	63/1,2	100

Возрастной состав учащихся

возраст учащихся	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.г.		2016-2017уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

	детей		детей		детей	
до 5 лет	108	2,1	117	2,3	98	1,9
5-9 лет	1007	19,8	1038	20,7	654	12,9
10-14 лет	2539	50	2472	49,2	2771	54,6
15-17 лет	1369	26,9	1357	26,9	1505	29,6
18 и старше	53	1	45	0,9	49	0,9
ИТОГО	5076		5029		5077	

направленность программ	2015-2016 уч.г.				2016-2017уч.г.			
	Кол-во программ	%	кол-во учащихся	%	Кол-во программ	%	кол-во учащихся	%
художественная	67	52,7	2933	58,3	61	54,4	2844	56,0
физкультурно-спортивная	19	15,0	905	17,9	19	16,9	1017	20,0
социально-педагогическая	26	20,4	678	13,6	15	13,3	665	13,0
техническая	10	7,9	416	8,2	13	11,6	486	9,5
естественнонаучная	1	0,9	25	0,5	2	1,7	65	1,2
туристско-краеведческая	4	3,1	72	1,4	2	1,7	72	1,4
ИТОГО	127		5029		112		5077	

Результативность участия учащихся в конкурсах за 3 года (победители и призеры).

Учебный год	Уровень достижений					итого
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	
2014-2015	254	244	185	216	76	975 (19,38%)
2014-2016	361	195	225	423	269	1473(29,29%)
2016-2017	700	939	168	390	515	2712 (53,41%)

Образцовые коллективы

№	Наименование кол-ва	Дата присвоения	Период действия документа	кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Театр моды «Фантазия»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	52	Андреева А.А.
2	Эстрадная студия «Школьный секрет»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	51	Иванцова С.Ю.
3	Ансамбль народного танца «Задоринка»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020 года	87	Кобзаренко Т.Н., Буховец Г.А.
4	Театр-студия «Красный цветок»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-321 от 11.05.2016	до 2020	117	Такташкин Д.А.
5	Танцевально-спортивный клуб «Этуаль»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерство культуры Пермского края № СЭД-26-01-06-303 от 21.03.2017	До 2022	86	Гун Ю.В.

Вывод:

1. Распределение контингента учащихся по направлениям деятельности стабильно в течение последних трех лет.
2. Наблюдается положительная динамика увеличения учащихся приоритетных категорий (старшекласников на 2,6%, группы риска и СОП на 0,1%, детей с ОВЗ на 0,5%)
3. Существенно увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального (на 14,62%) международного (на 4,8%).
4. Прибавилось количество образцовых коллективов.
5. Данные показатели свидетельствуют о качественном уровне деятельности МАУ ДО ЦДТ «Юность»

1.5 Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Эффективное функционирование МАУ ДО ЦДТ «Юность» сегодня обеспечивает стабильный и конкурентно способный коллектив из 145 сотрудников. 83 человека – штатные педагогические работники, 22 чел. - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, 40 – совместители (48.2%). По сравнению с 2015-2016 учебным годом количественный состав работников учреждения практически не изменился, но увеличился процент штатных педагогов (с 44% до 52%), что говорит о стабильности коллектива.

2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



■ постоянные
■ совместители

Работа учреждения с персоналом регламентирована действующими локальными актами:

1. Уставом.
2. Положением о педагогическом совете.
3. Положением об общем собрании работников.
4. Положением об административном совете
6. Должностными инструкциями
7. Коллективным договором
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.
9. Положением о структурном подразделении.
10. Положением о мониторинговой службе.
11. Положением о методическом совете.
12. Положением о стимулирующих и компенсационных выплатах.
13. Положением «О почетной грамоте МАУ ДО ЦДТ «Юность».
14. Положением об антикоррупционной политике МАУ ДО ЦДТ «Юность»
15. Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
16. Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников.

17. Положением о корпоративной культуре.

18. Положением об обработке и защите персональных данных,

Это позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Персонал	Должность	Кол-во штатных ед.
Административно-управленческий персонал	Директор	1
	Зам. директора по УВР	1
	Зам. директора по АХЧ	1
	Главный бухгалтер	1
	Руководители структурных подразделений	2
	Педагогический персонал	Педагоги дополнительного образования
	Педагоги-организаторы	15
	Тренеры-преподаватели	4
	Педагог-психолог	1
Специалисты	Инженер по охране труда	1
	Инспектор отдела кадров	1
	Специалист по кадрам	1
	Бухгалтер	1
	Техник-программист	1
	Инженер по вычислительной технике	1
	Зав. хозяйством транспортных средств	1
Учебно-вспомогательный персонал	Звукооператор	2
	Концертмейстер	2
Технический персонал	Водитель	1
	Рабочий	4
	Администратор	1
	Костюмер	1

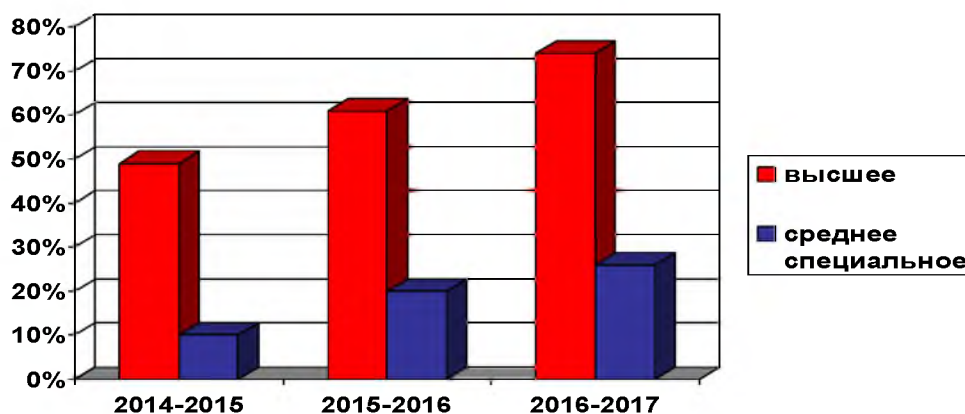
На момент самообследования учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом на 100%.

В коллективе сформирована позитивная корпоративная культура и созданы оптимальные условия труда для каждой категории сотрудников.

Уровень образования педагогического состава.

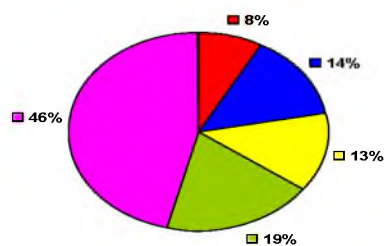
Уровень образования педагогического персонала соответствует требованиям квалификационных характеристик. Все педагогические работники имеют образование, которое позволяет им заниматься образовательной деятельностью.

Имеют высшее образование 61 чел. (74 %), среднее специальное – 22 чел. (26 %). За последние 3 года количество педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 25%. Причем, 4 педагога получили степень «Магистра» и 3 заканчивают обучение в магистратуре на базе ПГГПУ. Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование, увеличилось на 16%

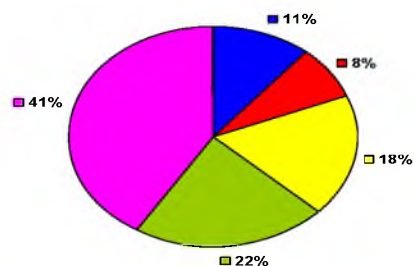


Анализ педагогического состава по стажу.

2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



■ до 2-х лет
 ■ от 2-х до 5 лет
 ■ от 10 до 20 лет
 ■ более 20 лет
■ от 5 до 10 лет

По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось число педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет с 13% до 18 % и имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет с 19% до 22%.

Однако, остается проблема с привлечением в учреждение молодых специалистов. Этот процент составляет 8% и держится на протяжении 3-х лет. Решение данной проблемы мы видим в активизации сотрудничества с учреждениями среднего специально и высшего образования. За отчетный период 5 студентов ПГИИК и ПГКИК прошли педагогическую практику на базе ЦДТ «Юность».

Другая проблема в кадровом обеспечении связана с нехваткой специалистов по техническому творчеству. Это связано с невозможностью принять педагогов по данному направлению без педагогического образования.

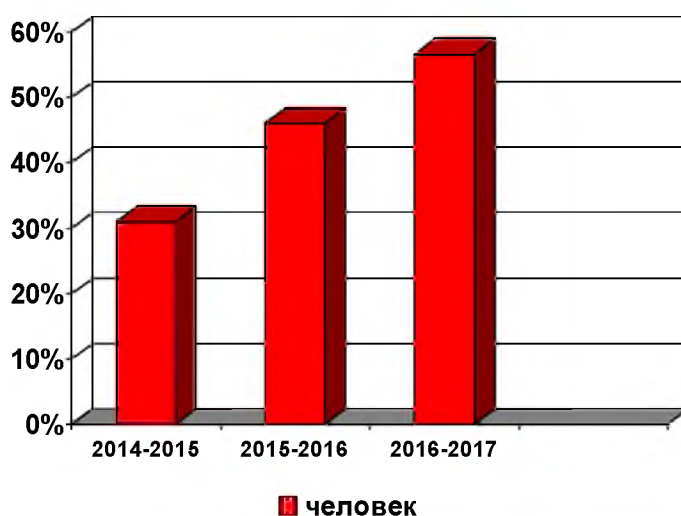
Анализ количественных показателей прохождения аттестации педагогов.

В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276)

на дату проведения самообследования 100% педагогов учреждения, подлежащих аттестации, аттестованы на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

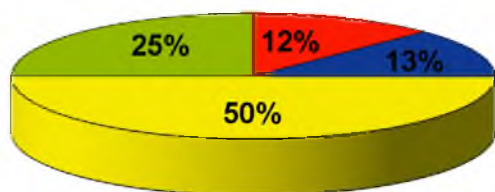
Из них 21 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 26 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 56,6 % от общего числа педагогических работников. За последние 3 года в учреждении наблюдается положительная тенденция повышения квалификационного уровня педагогов. В 2014-2015 уч.г. квалификационные категории имели 31%, педагогов, в 2015-2016 уч.г. – 46%, в 2016-2017 уч.г. – 56,6%



На момент проведения самообследования успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, на первую – 11 педагогов (из них 2 по двум специальностям), 7 педагогов на СЗД. Это самый высокий показатель за последние 3 года.

13 сотрудников педагогического коллектива ЦДТ «Юность» отмечены государственными и отраслевыми наградами. Из них звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, «Почетный работник высшего профессионального образования» - 1, «Почетный работник общего образования» 8, «Отличник народного просвещения» - 2.

Повышение квалификации остается важной формой совершенствования педагогического мастерства. В отчетный период повысили свою квалификацию 23 педагога на базе таких учреждений как «Институт развития образования Пермского края», «Центр развития системы образования», КЦХТУ «Росток», Пермский государственный институт искусств и культуры», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный колледж искусств и культуры, РМЦПК, Центр образовательных услуг «Невский проспект», АНО ДПО «Академия современных образовательных практик, Образовательный центр «Каменный город», РГИСИ г. Санкт-Петербурга, дистанционные курсы. Отличительной особенностью обучения педагогов в 2016-2017 уч. году является прохождение курсов повышения квалификации более 108 час. у 6 педагогов, что составило 25% от общего количества обученных.



- курсы до 8 час.
- курсы до 40 час.
- курсы 72 час.
- курсы 108 час. и более

В учреждении реализуется Программа развития кадрового обновления МАУ ДО ЦДТ «Юность» на 2015-2017 г.г.

Актуальность создания Программы развития кадрового потенциала обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования, что подтверждает содержание Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данные перемены и закон предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования и личности самого педагога. Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

Программа составлена на основе анализа кадрового состояния и уровня компетентности педагогического коллектива учреждения, а также последующей оценки перспектив его развития и призвана обеспечить повышение качества профессиональной деятельности педагогов ЦДТ «Юность».

В 2016 году внутреннее обучение педагогов проходило по программе «Вертикаль». **Основной целью** программы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования ЦДТ «Юность» в соответствии с современными требованиями. Программа имеет 3 модуля: «Вертикаль», «К вершинам мастерства», «Готовимся к аттестации». Обучение проводилось в форме лекций, практических занятий, обучающих семинаров, консультаций и т.д. по различным направлениям деятельности с привлечением зам. директора, методистов, заведующих структурными подразделениями, преподавателей ПГПУ и педагогов. Всего прошли обучение 39 педагогов.

Устойчивость высоких результатов детей и педагогов в учреждении обеспечивает также и система материального стимулирования. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется в рамках муниципального задания в пределах объема бюджетных средств на очередной финансовый год. Размеры стимулирующих выплат педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, определяются в соответствии с Положением о компенсационных, стимулирующих и других выплатах работникам МАУ ДО ЦДТ «Юность» комиссией по распределению стимулирующих выплат. С 1 сентября 2015 по сентябрь 2016 года все сотрудники учреждения переведены на «эффективный контракт».

Вывод. Анализ педагогического состава по таким характеристикам как образование, квалификация, стаж педагогической деятельности, аттестация педагогов показывает, что педагогический коллектив МАУ ДО ЦДТ «Юность» – это высококвалифицированные специалисты с большим опытом работы и педагогическим стажем в сфере дополнительного образования детей.

Анализ учебно-методической, инновационной и информационной деятельности.

Стратегия развития образования г.Перми до 2030 г. нацеливает методическую службу всех учреждений дополнительного образования на обновление содержания и разработку образовательных программ нового поколения, на использование развивающих педагогических технологий, современных методик, приемов и форм обучения.

Содержание методической работы во ЦДТ «Юность» включает:

- описание педагогического опыта, выявление и распространение педагогического опыта;
- создание банка дидактических и методических средств обучения, информационных материалов;
- методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;
- организацию обучения педагогов;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов.

Цель методической работы МАУ ДО ЦДТ «Юность» на 2016-2017 уч. год: непрерывное совершенствование уровня педагогической мастерства педагога, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся в рамках новых ФГОС.

Методическая деятельность в учреждении осуществлялась через следующие формы работы:

- тематические педсоветы в отделах;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- психолого-педагогические семинары;
- работа временных творческих и проблемных групп;
- индивидуальные консультации;
- работа по самообразованию;
- открытые занятия с их анализом и самоанализом;
- взаимопосещение занятий и их анализ;
- педагогический мониторинг;
- разработка и выпуск методической продукции;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация и контроль внешней и внутренней курсовой подготовки педагогов,
- аттестация педагогических кадров;
- подготовка педагогом к конкурсам профессионального мастерства,
- работа сайта учреждения.

Методическая работа в Центре велась в различных формах:

- *коллективная* – работа педагогического коллектива над единой методической темой «Формирование личностных универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования», участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, повышение квалификации.

- *групповая* – заседания методических объединений, творческих и проектных групп, обучение на тематических курсах и семинарах, участие в мастер-классах;
- *индивидуальная* – самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение и проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства, заполнение электронного портфолио, обобщение педагогического опыта, обмен опытом.

На основании индивидуальных планов педагогов дополнительного образования принят и утвержден сводный план методической деятельности на 2016/2017 учебный год. В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами разработаны (изготовлены) следующие виды методических и дидактических материалов: карточки-задания, технологические карты, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам дополнительных общеразвивающих программ); методические пособия и методические разработки к дополнительным общеразвивающим программам; диагностические материалы для учащихся; сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях); планы-конспекты открытых занятий, Положения о проведении городских соревнований, конкурсов игр, презентации к организационно-массовым мероприятиям, сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций и т.д.

Положительным моментом в методической работе остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Продолжает действовать методический обучающий семинар под руководством научного руководителя, доцента кафедры педагогики ПГПУ, к.п.н. Липкиной Н.Г. В 2016-2017 г. тема семинара «Современные воспитательные технологии в учреждении дополнительного образования».

Активизировалась работа педагогов по участию в дистанционных конкурсах педагогического мастерства. 30 педагогов опубликовали свои методические работы на Интернет порталах системы образования и в методических сборниках.

МАУ ДО ЦДТ «Юность» является базовой стажировочной площадкой системы образования Пермского края по теме «Комплекс современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» (Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 20.07.2016 г. № СЭД-26-01-06-538), учреждению присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Взаимодействие общего и дополнительного образования в духовно-нравственном становлении обучающихся на основе установок Федерального государственного образовательного стандарта» (Приказ МО РО № 209 от 29.03.2011 г.).

В 2016 году Учреждению присвоен статус ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей. (Приказ министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 г. № СЭД-26-01-06-883). Опыт работы был представлен на VII региональной международной Ярмарке социально-педагогических инноваций проектом «Профессиональный старт».

Готова к утверждению Программа развития МАУ ДО ЦДТ «Юность».

Вывод: В целом, кадровая политика во многом способствовала созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников МАУ ДО ЦДТ «Юность», повышения качества их труда, совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников, созданию системы методической поддержки педагогических кадров, развитию инновационной деятельности в учреждении.

1.6. Материально-техническая база учреждения.

МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Юность» имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Помещения, в которых

проходят занятия, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям Госпожнадзора. Творческие объединения располагаются в здании Центра, в структурных подразделениях, которые принадлежат учреждению на праве оперативного управления, и на базе школ Дзержинского района г. Перми на основе заключенных договоров взаимного сотрудничества. Доля кружков-спутников на базе школ достаточно стабильна - **47%**. Так, в этом учебном году кружки-спутники Центра были открыты на базе **16** общеобразовательных школ города, где дополнительное образование получают **2164** ребенка. В Центре имеется достаточное количество технических средств обучения, компьютеры, оргтехника, туристическое и спортивное снаряжение, медиатека, автотранспортные средства. В текущем учебном году на пополнение материальной базы было израсходовано 28 рубля. Из них на :

- Оборудование для системы электронного учета посещаемости детей – 2278388,19 руб.;
- Учебная мебель и оснащение кабинетов - 179203,10 руб.;
- ТСО – 134190,00 руб.;
- Учебное оборудование – 195995,09 руб.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности МАУ ДО ЦДТ «Юность»,
- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией,
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг»,
- здание Центра детского творчества полностью оснащено первичными средствами пожаротушения, на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара,
- обеспечен контрольно – пропускной режим,
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала,
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни,
- организовано дежурство административного персонала с 18:00 до 21:00 час.,
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.
- Территория здания ограждена и освещена по периметру здания.

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование.

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается в ходе мониторинговых исследований. Создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества реализуемого образования, которая представлена 3 объектами - обучающиеся, педагоги, родители.

Модель педагогического мониторинга ЦДТ «Юность»



Диагностике подвержена оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи обучающихся, профессионализм педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами обучающихся и родителей.

Образовательный уровень учащихся определяется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦДТ «Юность»;

Аттестация учащихся детских объединений в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др. Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения учащимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы. Аттестация проводится дважды в учебном году. По результатам I полугодия - в декабре, по результатам II полугодия - в апреле-мае. Аттестация по результатам II полугодия считается итоговой. Итоги аттестации отражаются в журнале детского объединения и в аттестационных протоколах.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий уровень обучения и допуска к итоговой аттестации.

Данные промежуточной диагностики уровня освоения образовательных программ.

Учебный год	Уровень освоения		
	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015	64%	32, 2%	3,8%
2015-2016	62%	35,1%	2,9%
2016-2017	63%	34,6%	2,4%

Результаты диагностики подтверждают положительную тенденцию преобладания высокого и среднего уровня усвоения программ. Средний показатель полноты реализации общеразвивающих дополнительных программ на 01.04.2017г. составляет **95,8%**.

Воспитанность и развитие личностных качеств учащихся осуществляется психолого-педагогической службой.

В декабре 2016 года проведено анкетирование учащихся коллективов ЦДТ «Юность», целью которого было проследить, как меняется мотивационная сфера ребёнка на разных образовательных уровнях дополнительного образования. Для исследования были выбраны группы первого и третьего года обучения. Всего было проанкетировано 637 учащихся.

В апреле 2017г. проводится аналогичное анкетирование в коллективах: «Рандеву», «Школьный секрет», театр моды «Фантазия», спортивно-танцевальный клуб «Этуаль», театр «Фокус». Также берутся группы первого и третьего годов обучения, ориентировочно 350 чел. Данные по первому этапу анкетирования обработаны:

Ведущими мотивами деятельности в группах 1-го года обучения являются:

- Интерес к данному делу, предмету (68%)
- Нравится преподаватель (43%)
- Интересно общаться с товарищами, занимаясь вместе (41%)
- Желание себя испытать, узнать свои способности. (39%)
- Пришёл с друзьями, куда они – туда и я. (31%)

В группах 3-го года обучения сохраняются те же мотивы деятельности:

- Нравится преподаватель (45%)
- Желание себя испытать, узнать свои способности.(44%)
- Интерес к данному делу, предмету. (42%)
- Интересно общаться с товарищами, занимаясь вместе (36%),

Но спектр мотивации становится шире. Появляются такие мотивы, как:

- Желание узнать как можно больше в данной области.(39%)
- Полезно, пригодится в будущей жизни (23%)
- Это необходимо для дальнейшего образования (23%)

И даже появляется такой мотив, как желание преодолевать трудности. (8%), и пропадает мотив «за компанию с друзьями».

В общем, дети начинают более осознанно и самостоятельно подходить к выбору своих занятий, и видеть перспективу применения полученных знаний и навыков в жизни, возможно, в выборе профессии.

В общем, мотивация детей становится более разнообразной, уходит зависимость от мнения родителей и товарищей, дети начинают более осознанно и самостоятельно подходить к выбору своих занятий, и видеть перспективу применения полученных знаний и навыков в жизни, возможно, в выборе профессии. Приятно видеть, что дети в процессе обучения всё больше ориентируются на получение новых знаний, стремятся стать культурными, развитыми, интересными людьми. По второму этапу находятся в процессе обработки.

Анализ анкет «Изучение отношения родителей учащихся к занятиям ребенка в ЦДТ «Юность».

В марте 2017 года в коллективах ЦДТ «Юность» было проведено анкетирование родителей.

Цель данного анкетирования – оценить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Родителям предлагалось ответить на следующие вопросы:

- назовите причины, по которым ваш ребёнок посещает ЦДТ «Юность»
- что вас привлекает в данном образовательном учреждении?
- устраивает ли вас качество предлагаемых образовательных услуг?
- устраивает ли вас ассортимент предлагаемых услуг?

В анкетировании приняли участие 386 респондентов.

На каждый вопрос можно было выбрать несколько вариантов ответа.

На первый вопрос ответы распределились следующим образом (в % к опрошенным).

- 1) Это было моё решение – 4,2
- 2) Так решил мой сын (дочь) – 70,5
- 3) Получение данной услуги совпадает с жизненными / профессиональными планами ребёнка – 10,4
- 4) Чтобы занять свободное время – 12,8
- 5) Для общего развития – 8,3
- 6) Другое – 0

Из ответов видно, что основным фактором, повлиявшим на определение ребенка в учреждение дополнительного образования, явилось желание самого ребенка.

Распределение ответов на вопрос

«Что Вас привлекает в данном образовательном учреждении?» (в % к опрошенным).

- 1) Высокий профессиональный уровень педагогов – 20,2
- 2) Уважительное отношение педагогов к детям – 40,6
- 3) Созданы условия для развития интересов и способностей детей – 71,2
- 4) Индивидуальный подход к детям – 15,8
- 5) Близко к дому – 25,7
- 6) Другое - 0

Из приведенных выше данных видно, в большей степени родителей привлекает то, что в данном учреждении созданы условия для развития интересов и способностей детей (71,2%), уважительное отношение педагогов к учащимся(40,6), также немаловажным является близость данного учреждения к дому, что повышает безопасность получения данной услуги.

В меньшей степени выбор данного учреждения дополнительного образования продиктован ориентацией на профессиональный уровень педагогов и индивидуальный подход к учащимся.

Качество образовательных услуг устраивает 85% опрошенных; устраивает, но не совсем – 9%; не устраивает – 6% респондентов.

Ответы на вопрос: «Устраивает ли вас ассортимент предлагаемых услуг?» распределились следующим образом.

«да, устраивает» - 92% опрошенных; «нет, не устраивает» - 8% опрошенных. По данным портала «Оценка качества муниципальных услуг» удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг в ЦДТ «Юность» составляет 94%.

Текущий балл поставщика на 17.04.2017г. составляет 4,67.

Общие выводы по результатам самоанализа

1. МАУ ДО ЦДТ «Юность» функционирует в режиме развития.
2. Учреждение предоставляет доступное, качественное дополнительное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Качество образования обеспечивается за счет профессиональной компетентности педагогических кадров, эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В МАУ ДО ЦДТ «Юность» созданы условия для самореализации учащихся в активной творческой деятельности, что подтверждается высокими достижениями детей в мероприятиях различного уровня.
5. Разработана система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и предприятиями города с целью проведения профессиональных проб и практик.
6. Сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью МАУ ДО ЦДТ «Юность».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО "Центр детского творчества "Юность" г. Перми (по состоянию на 01.04.2017г.)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5077
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	694
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1820
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1230
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1505
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	283
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 / 1,12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/00%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	321/6,32%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	192/3,78%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63/1,24%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33/ 0,64%
1.6.3	Дети-мигранты	17/0,33%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	64/1,26%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	71/ 1,39%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3087/60,81 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1030/20,28 %
1.8.2	На региональном уровне	803/15,81%

1.8.3	На межрегиональном уровне	161/3,17%
1.8.4	На федеральном уровне	590/11,62%
1.8.5	На международном уровне	503 / 9,91%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2712/53,41 %
1.9.1	На муниципальном уровне	700/13,78%
1.9.2	На региональном уровне	939/18,49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	168/3,31%
1.9.4	На федеральном уровне	390,7,68%
1.9.5	На международном уровне	515/10,14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	530/10,44%
1.10.1	Муниципального уровня	373/7,34%
1.10.2	Регионального уровня	101/1,99%
1.10.3	Межрегионального уровня	22/0,43%
1.10.4	Федерального уровня	23 /045%
1.10.5	Международного уровня	11/0,21%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	347
1.11.1	На муниципальном уровне	346
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	83
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/73,49 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/20,48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	22/ 26,51%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/13,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/56,62%
1.17.1	Высшая	21/25,30%
1.17.2	Первая	26/31,32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16/19,27%
1.18.2	Свыше 30 лет	22/26,51%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/37,35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31,32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,41%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	107
1.23.1	За 3 года	77
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	98 ед./1,93%

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	62
2.2.1	Учебный класс	51
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	7
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3887,64%

Директор МАУ ДО
ЦДТ «Юность»



Т.В. Воробьева